

CORSO DI INGLESE 1° LIVELLO

DURATA ORE: 30

AUTOVALUTAZIONE

Questo livello, equivalente al livello A0/A1 del quadro comune di riferimento europeo per le lingue, è consigliato a chi non ha mai studiato inglese o desidera ripartire dalle basi.

Non è previsto il rilascio di certificazioni linguistiche. Su richiesta, può essere rilasciato l'attestato di iscrizione al corso da parte del Settore Partecipazione del Comune di Brescia.

PROGRAMMA

Per stimolare l'apprendimento della lingua verrà data particolare importanza all'ascolto e alla produzione orale attraverso materiali multimediali.

LA GRAMMATICA

- Il nome; l'articolo; I partitivi; I distributivi
- L'aggettivo: i possessivi, i dimostrativi, i numerali
- I pronomi personali soggetto e oggetto, i riflessivi, gli indefiniti
- Le preposizioni: luogo, tempo, movimento
- I tempi: present simple, imperatives, let's
- Phrasal verbs: ricorrenti nelle espressioni idiomatiche più comuni
- Gli avverbi di frequenza, di durata, di tempo determinato e di modo
- Le domande: what, when, who, which, where, how, how much, how many

LA FONETICA

- Illustrazione dei simboli fonetici convenzionali

AREE TEMATICHE E VOCABOLARIO

- Giorni della settimana, numeri, colori.
- Saluti, presentazione di se stessi e della propria famiglia.
- Dire l'ora.
- Il tempo libero: interessi.
- I viaggi: prenotazioni, informazioni, prezzi, escursioni.
- Le professioni e i mezzi di trasporto.

TESTO UTILIZZATO

English File A1/A2 (Oxford) – Unità 1/4

Si consiglia di attendere l'inizio del corso per l'acquisto per avere conferma dell'edizione adottata.

CORSO DI INGLESE 2° LIVELLO

DURATA ORE: 30

AUTOVALUTAZIONE

Questo livello, equivalente al livello A1/A2 del quadro comune di riferimento europeo per le lingue, è consigliato a chi ha delle basi elementari.

Si può consultare la scheda per l'autovalutazione proposta dall'Unione Europea e dal Consiglio d'Europa, disponibile a questo indirizzo: <https://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/cefr-it.pdf>

Non è previsto il rilascio di certificazioni linguistiche. Su richiesta, può essere rilasciato l'attestato di iscrizione al corso da parte del Settore Partecipazione del Comune di Brescia.

PROGRAMMA

Per stimolare l'apprendimento della lingua verrà data particolare importanza all'ascolto e alla produzione orale attraverso materiali multimediali.

LA GRAMMATICA

- I tempi: present continuous, past simple (regular and irregular verbs)
- Verbi modali: can, can't
- Like + (verb + ing)
- Phrasal Verbs

AREE TEMATICHE E VOCABOLARIO

- Presentazioni.
- Esprimere la data e i numeri ordinali.
- Parlare di avvenimenti del passato.
- Parlare del tempo.
- Descrivere luoghi, cose, persone.
- Dare e chiedere informazioni.
- Fare acquisti.
- Prenotare mezzi di trasporto, alberghi, ristoranti, viaggi e vacanze.
- Esporre un problema.

TESTO UTILIZZATO

English File A1/A2 (Oxford) – Unità 5/8

Si consiglia di attendere l'inizio del corso per l'acquisto per avere conferma dell'edizione adottata.

CORSO DI INGLESE 3° LIVELLO

DURATA ORE: 30

AUTOVALUTAZIONE

Questo livello, equivalente al livello A2 del quadro comune di riferimento europeo per le lingue, è consigliato a chi possiede delle basi di inglese e sa già costruire frasi semplici al presente ed al passato.

Si può consultare la scheda per l'autovalutazione proposta dall'Unione Europea e dal Consiglio d'Europa, disponibile a questo indirizzo: <https://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/cefr-it.pdf>

Non è previsto il rilascio di certificazioni linguistiche. Su richiesta, può essere rilasciato l'attestato di iscrizione al corso da parte del Settore Partecipazione del Comune di Brescia.

PROGRAMMA

Per stimolare l'apprendimento della lingua verrà data particolare importanza all'ascolto e alla produzione orale attraverso materiali multimediali.

STRUTTURE LINGUISTICHE

- I tempi: future (be going to) e present perfect
- Comparativi e superlativi
- Countable, uncountable nouns: some, any, no
- Quantifiers: how much, how many, a lot of, etc.
- Uso specifico degli articoli
- Avverbi di modo e di maniera
- Phrasal verbs

AREE TEMATICHE E VOCABOLARIO

- Cibo.
- Grandi numeri.
- Vacanze, descrivere luoghi.
- Ordinare al ristorante.
- Eventuali richieste specifiche degli alunni.

TESTO UTILIZZATO

English File A1/A2 (Oxford) – Unità 9/12

Si consiglia di attendere l'inizio del corso per l'acquisto per avere conferma dell'edizione adottata.

CORSO DI INGLESE 4° LIVELLO

DURATA ORE: 30

AUTOVALUTAZIONE

Questo livello, equivalente al livello B1 del quadro comune di riferimento europeo per le lingue, è consigliato a chi possiede delle buone basi di inglese, sa già costruire frasi al presente, al passato e al futuro. Possiede un vocabolario essenziale relativo alla quotidianità.

Si può consultare la scheda per l'autovalutazione proposta dall'Unione Europea e dal Consiglio d'Europa, disponibile a questo indirizzo: <https://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/cefr-it.pdf>

Non è previsto il rilascio di certificazioni linguistiche. Su richiesta, può essere rilasciato l'attestato di iscrizione al corso da parte del Settore Partecipazione del Comune di Brescia.

PROGRAMMA

Per stimolare l'apprendimento della lingua verrà data particolare importanza all'ascolto e alla produzione orale attraverso materiali multimediali.

FUNZIONI LINGUISTICHE

- Revisione e approfondimento dei tempi verbali dei livelli A1/A2
- Past Continuous, Future (will)
- Phrasal verbs
- Eventuali richieste degli alunni, se aderenti al livello della classe

AREE TEMATICHE E VOCABOLARIO

- Descrivere carattere e qualità di una persona
- Abbigliamento
- Preposizioni di tempo e spazio
- Viaggi
- Parti del corpo e salute
- Descrivere abitudini passate
- Connettori linguistici per migliorare la produzione orale
- Esigenze specifiche degli alunni

TESTO UTILIZZATO

English File B1/B2 (Oxford) – Unità 1/6

Si consiglia di attendere l'inizio del corso per l'acquisto per avere conferma dell'edizione adottata.

CORSO DI INGLESE CONVERSAZIONE BASE

DURATA ORE: 30

AUTOVALUTAZIONE

Il corso di conversazione è pensato per chi ha già conoscenza di base della grammatica inglese e vuole concentrarsi sul miglioramento della capacità di capire la lingua parlata ed esprimere i propri pensieri.

Non è previsto il rilascio di certificazioni linguistiche. Su richiesta, può essere rilasciato l'attestato di iscrizione al corso da parte del Settore Partecipazione del Comune di Brescia.

PROGRAMMA

Durante il corso sono previste attività per creare simulazioni di conversazione sui temi della vita quotidiana (presentarsi; dire il proprio nome, la nazionalità e la professione; salutare gli altri; capire e saper dare informazioni personali su se stesso e sugli altri; parlare della famiglia, del tempo libero; dire e capire i numeri di telefono, le date, fare un breve riassunto di un articolo ed esprimere la propria opinione su esso).

A seconda dei bisogni degli allievi è possibile affrontare altri argomenti come:

- Rapporti sociali durante una vacanza (ordinare cibi e bevande al ristorante o al bar e acquistare nei negozi; chiedere e capire i prezzi; leggere e capire gli orari; comprare un biglietto del treno; comprendere e fornire delle indicazioni sulle direzioni).
- Comportarsi ed esprimersi durante un colloquio di lavoro.
- Inglese lavorativo durante la giornata in ufficio (parlare al telefono, scrivere Email, interagire con i colleghi e partner etc.).
- Altri argomenti che rappresentano gli interessi degli utenti del corso.

CORSO DI INGLESE CONVERSAZIONE INTERMEDIO

DURATA ORE: 30

AUTOVALUTAZIONE

Il corso di conversazione intermedio è mirato a tutte quelle persone che possiedono già delle basi del livello Elementary+/Pre-Intermediate della lingua inglese (livello A2.1-B1 del quadro comune di riferimento europeo per le lingue). È consigliato a chiunque conosca già le basi della lingua inglese o l'abbia studiata a scuola come prima o seconda lingua straniera.

Non è previsto il rilascio di certificazioni linguistiche. Su richiesta, può essere rilasciato l'attestato di iscrizione al corso da parte del Settore Partecipazione del Comune di Brescia.

PROGRAMMA

Gli obiettivi del corso includono:

- Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la vita privata, lo studio, il mondo lavorativo, il tempo libero ecc.
- Sapere muoversi con facilità in situazioni che possono verificarsi durante i viaggi.
- Essere in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti riguardanti delle situazioni comuni o di interesse personale.
- Riuscire ad esprimere esperienze ed avvenimenti, speranze e ambizioni, e anche di spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti.

CORSO DI SPAGNOLO 1° LIVELLO

DURATA ORE: 30

AUTOVALUTAZIONE

Questo livello, equivalente al livello A0/A1 del quadro comune di riferimento europeo per le lingue, è consigliato a chi non ha mai studiato spagnolo o desidera ripartire dalle basi.

Non è previsto il rilascio di certificazioni linguistiche. Su richiesta, può essere rilasciato l'attestato di iscrizione al corso da parte del Settore Partecipazione del Comune di Brescia.

PROGRAMMA

Per stimolare l'apprendimento della lingua verrà data particolare importanza all'ascolto e alla produzione orale attraverso materiali multimediali.

LA GRAMMATICA

- L'alfabeto e le regole di pronuncia
- Genere e numero dei sostantivi e aggettivi, articoli determinativi e indeterminativi,
- Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi
- Pronomi interrogativi, personali
- Preposizioni
- Uso di muy/mucho, verbi ser/estar/tener/haber
- Tempi verbali regolari e irregolari: presente indicativo, estar + gerundio

AREE TEMATICHE E VOCABOLARIO

- Saluti, presentare qualcuno e presentarsi, descrivere le persone
- Parlare dei propri interessi
- Descrivere un oggetto e sue caratteristiche
- Localizzare oggetti nello spazio
- Parlare della famiglia, fare acquisti, indicare colori
- Domandare e dire l'ora, indicazioni temporali (giorni, mesi e stagioni dell'anno), descrivere azioni abituali
- Esprimere gusti

TESTO UTILIZZATO

Il testo adottato verrà comunicato all'inizio del corso.

CORSO DI SPAGNOLO 2° LIVELLO

DURATA ORE:30

AUTOVALUTAZIONE

Questo livello, equivalente al livello A1/A2 del quadro comune di riferimento europeo per le lingue, è consigliato a chi ha delle basi elementari.

Si può consultare la scheda per l'autovalutazione proposta dall'Unione Europea e dal Consiglio d'Europa, disponibile a questo indirizzo: <https://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/cefr-it.pdf>

Non è previsto il rilascio di certificazioni linguistiche. Su richiesta, può essere rilasciato l'attestato di iscrizione al corso da parte del Settore Partecipazione del Comune di Brescia.

PROGRAMMA

Per stimolare l'apprendimento della lingua verrà data particolare importanza all'ascolto e alla produzione orale attraverso materiali multimediali.

LA GRAMMATICA

- Ripasso dei verbi della 1°, 2°, 3° coniugazione con relative irregolarità, comparativi e superlativi
- Imperfetto, passato prossimo, passato remoto
- Uso di por y para

AREE TEMATICHE E VOCABOLARIO

- Parlare di sé e della propria vita; descrivere azioni quotidiane
- Scusarsi; esprimere dispiacere, disappunto e/o soddisfazione
- Comprare e chiedere il prezzo di quantità determinate
- Raccontare esperienze e/o eventi del passato; chiedere informazioni su un fatto accaduto
- Fare paragoni
- Chiedere e dare informazioni generali sui viaggi (aeroporto, hotel) e relativo vocabolario

TESTO UTILIZZATO

Il testo adottato verrà comunicato all'inizio del corso.

CORSO DI SPAGNOLO 3° LIVELLO

DURATA ORE:30

AUTOVALUTAZIONE

Questo livello, equivalente al livello A2 del quadro comune di riferimento europeo per le lingue, è consigliato a chi possiede delle basi di spagnolo e sa già costruire frasi semplici al presente ed al passato.

Si può consultare la scheda per l'autovalutazione proposta dall'Unione Europea e dal Consiglio d'Europa, disponibile a questo indirizzo: <https://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/cefr-it.pdf>

Non è previsto il rilascio di certificazioni linguistiche. Su richiesta, può essere rilasciato l'attestato di iscrizione al corso da parte del Settore Partecipazione del Comune di Brescia.

PROGRAMMA

Per stimolare l'apprendimento della lingua verrà data particolare importanza all'ascolto e alla produzione orale attraverso materiali multimediali.

GRAMMATICA

- Ripasso generale della grammatica dei livelli precedenti
- Futuro e imperativo
- Approfondimento di strutture semantiche: modi di dire ed espressioni di uso frequente

AREE TEMATICHE E VOCABOLARIO

- Dare/ricevere istruzioni; dare/ricevere ordini o suggerimenti
- Turismo e vacanze
- Raccontare speranze e progetti futuri
- Introduzione alla realtà contemporanea spagnola
- Diversi aspetti di attualità socio-politica, storica e culturale
- Eventuali richieste specifiche degli alunni

TESTO UTILIZZATO

Il testo adottato verrà comunicato all'inizio del corso.

CORSO DI SPAGNOLO 4° LIVELLO

DURATA ORE:30

AUTOVALUTAZIONE

Questo livello, equivalente al livello B1 del quadro comune di riferimento europeo per le lingue, è consigliato a chi possiede delle buone basi di spagnolo, sa già costruire frasi al presente, al passato e al futuro. Possiede un vocabolario essenziale relativo alla quotidianità.

Si può consultare la scheda per l'autovalutazione proposta dall'Unione Europea e dal Consiglio d'Europa, disponibile a questo indirizzo: <https://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/cefr-it.pdf>

Non è previsto il rilascio di certificazioni linguistiche. Su richiesta, può essere rilasciato l'attestato di iscrizione al corso da parte del Settore Partecipazione del Comune di Brescia.

PROGRAMMA

Per stimolare l'apprendimento della lingua verrà data particolare importanza all'ascolto e alla produzione orale attraverso materiali multimediali.

GRAMMATICA

- Verbos de cambio
- Perifrasi d'infinito e gerundio
- Il congiuntivo
- Il condizionale
- Gli indefiniti
- Impersonali e le subordinate

AREE TEMATICHE E VOCABOLARIO

- Parlare del proprio tempo libero
- Esprimere sentimenti
- Giustificarsi e scusarsi
- Esprimere giudizi
- Esprimere desiderio
- Ipotizzare
- Eventuali richieste specifiche degli alunni

TESTO UTILIZZATO

Il testo adottato verrà comunicato all'inizio del corso.

CORSO DI TEDESCO 1° LIVELLO

DURATA ORE: 30

AUTOVALUTAZIONE

Questo livello, equivalente al livello A0/A1 del quadro comune di riferimento europeo per le lingue, è consigliato a chi non ha mai studiato tedesco o desidera ripartire dalle basi.

Non è previsto il rilascio di certificazioni linguistiche. Su richiesta, può essere rilasciato l'attestato di iscrizione al corso da parte del Settore Partecipazione del Comune di Brescia.

PROGRAMMA

Per stimolare l'apprendimento della lingua verrà data particolare importanza all'ascolto e alla produzione orale attraverso materiali multimediali.

- Soggetti in tedesco;
- Verbo sein;
- Verbo haben;
- I verbi deboli in tedesco;
- Aggettivi possessivi in tedesco;
- Pronomi personali in caso accusativo;
- Il caso accusativo in tedesco;
- Preposizioni reggenti il caso accusativo;
- I verbi forti in tedesco;
- I saluti in tedesco;
- Wie heißt du/ Wie alt bist du/ wo wohnst du;
- Frasi semplici in tedesco;
- Il meteo in tedesco;
- Il cibo in tedesco;
- Il tedesco sul lavoro;
- Orario in tedesco;
- Viaggiare con il tedesco;
- Ascolto in tedesco;
- Prove di conversazione in tedesco.

TESTO UTILIZZATO

Motive A1 – Lezioni 1/6

Si consiglia di attendere l'inizio del corso per l'acquisto per avere conferma dell'edizione adottata.

CORSO DI TEDESCO 2° LIVELLO

DURATA ORE: 30

AUTOVALUTAZIONE

Questo livello, equivalente al livello A1/A2 del quadro comune di riferimento europeo per le lingue, è consigliato a chi ha delle basi elementari.

Si può consultare la scheda per l'autovalutazione proposta dall'Unione Europea e dal Consiglio d'Europa, disponibile a questo indirizzo: <https://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/cefr-it.pdf>

Non è previsto il rilascio di certificazioni linguistiche. Su richiesta, può essere rilasciato l'attestato di iscrizione al corso da parte del Settore Partecipazione del Comune di Brescia.

PROGRAMMA

Per stimolare l'apprendimento della lingua verrà data particolare importanza all'ascolto e alla produzione orale attraverso materiali multimediali.

- I verbi deboli in tedesco
- I verbi forti in tedesco
- Il caso accusativo e preposizioni reggenti
- Il caso dativo e preposizioni reggenti
- Il präteritum in tedesco
- Il perfekt in tedesco
- Frasi con trasposizione del verbo e relative congiunzioni
- Le desinenze in tedesco
- Il futuro semplice in tedesco
- Ripasso delle frasi semplici in tedesco
- Formulare frasi complesse in tedesco
- Conversazione al passato in tedesco
- Scrivere una mail in tedesco; a introduzione di wirtschaftsdeutsch
- Viaggiare con il tedesco
- Differenze basilari tra tedesco germanico, svizzero e austriaco
- Ascolto in tedesco
- Prove di conversazione in tedesco
- Vocaboli

TESTO UTILIZZATO

Motive A1 – Lezioni 7/8

Motive A2 – Lezioni 9/13

Si consiglia di attendere l'inizio del corso per l'acquisto per avere conferma dell'edizione adottata.

CORSO DI TEDESCO 3° LIVELLO

DURATA ORE: 30

AUTOVALUTAZIONE

Questo livello, equivalente al livello A2 del quadro comune di riferimento europeo per le lingue, è consigliato a chi possiede delle basi di Tedesco e sa già costruire frasi semplici al presente ed al passato.

Si può consultare la scheda per l'autovalutazione proposta dall'Unione Europea e dal Consiglio d'Europa, disponibile a questo indirizzo: <https://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/cefr-it.pdf>

Non è previsto il rilascio di certificazioni linguistiche. Su richiesta, può essere rilasciato l'attestato di iscrizione al corso da parte del Settore Partecipazione del Comune di Brescia.

PROGRAMMA

Per stimolare l'apprendimento della lingua verrà data particolare importanza all'ascolto e alla produzione orale attraverso materiali multimediali.

GRAMMATICA

- Frasi subordinate con "tobwohl" e "trotzdem" (sebbene e nonostante)
- Il congiuntivo II al passato
- Frasi subordinate condizionali con "wenn" (se)
- Frasi subordinate temporali con "bevor" e "nachdem" (prima e dopo)
- Frasi subordinate temporali con "als" (quando)
- L'imperativo
- Frasi finali con "t um zu" e "damit" (per e affinché)
- La comparazione
- I sostantivi composti
- Il verbo venire "werden" con il passivo e con il futuro
- Fonetica: il cambio dell'accento della parola
- Frasi subordinate causali con "weil", "denn" e "deshalb" (perché)
- Il futuro

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Paragonare e commentare
- Chiedere consiglio, dare consigli
- Motivare la propria opinione
- Descrivere le persone
- Raccontare un evento
- Chiedere e dare informazioni
- Fare richieste
- Chiedere un favore
- Litigare
- Abitudini nei comprare
- Comprare i vestiti
- Definizione di concetti
- Parlare sulla segreteria telefonica
- Raccontare un evento
- Concordare
- Contraddire
- Fornire delle motivazioni

TESTO UTILIZZATO

Motive A2 – Lezioni 14/18

Si consiglia di attendere l'inizio del corso per l'acquisto per avere conferma dell'edizione adottata.

CORSO DI TEDESCO 4° LIVELLO

DURATA ORE: 30

PROGRAMMA

Per chi desidera migliorare la fluency. Prevede esercizi di pratica costante sulla pronuncia, la conversazione, il linguaggio e l'ampliamento del proprio vocabolario, con un ripasso delle strutture grammaticali più difficili. Inoltre vengono approfonditi argomenti di attualità e cultura.

Comunicare nella lingua straniera su argomenti complessi diventa quasi una normalità e l'allievo impara ad esprimersi meglio e a capire senza grandi problemi.

CORSO DI FRANCESE 1° LIVELLO

DURATA ORE: 30

AUTOVALUTAZIONE

Questo livello, equivalente al livello A0/A1 del quadro comune di riferimento europeo per le lingue, è consigliato a chi non ha mai studiato francese o desidera ripartire dalle basi.

Non è previsto il rilascio di certificazioni linguistiche. Su richiesta, può essere rilasciato l'attestato di iscrizione al corso da parte del Settore Partecipazione del Comune di Brescia.

PROGRAMMA

Per stimolare l'apprendimento della lingua verrà data particolare importanza all'ascolto e alla produzione orale attraverso materiali multimediali.

FUNZIONI COMUNICATIVE

- La pronuncia (fonetica)
- La lettura; Vocali nasali, dittonghi, fenomeni fonetici 'liaison' e 'enchaînement'
- La scrittura; accenti, segni diacritici
- Comprendere brevi testi scritti (annunci, descrizioni, cartoline etc.)
- Comprendere testi orali semplici (brevi dialoghi, annunci)
- Esprimersi oralmente, e in particolare interagire nei rapporti sociali della vita quotidiana (Presentarsi; Dire il proprio nome, la nazionalità e la professione; Salutare gli altri; Capire e saper dare informazioni personali su se stesso e sugli altri; Parlare della famiglia, del tempo libero; Dire e capire dei numeri di telefono, le date, i prezzi)
- Scrivere brevi testi (cartoline, brevi lettere, messaggi, annunci)

ASPETTI GRAMMATICALI

- Gli Aggettivi Possessivi
- I Pronomi Possessivi
- Accordo del Genere e del Numero
- Proposizione Negativa
- Proposizione Interrogativa (diversi tipi di esprimerla)
- Pronomi Personali
- Articoli indefiniti e articoli definiti
- Il Verbo: le forme verbali regolari
- Verbi riflessivi
- Coniugazione del verbo: l'imperativo (Impératif)
- Uso dei tempi verbali

TESTO UTILIZZATO

Il testo adottato verrà comunicato all'inizio del corso.

CORSO DI FRANCESE 2° LIVELLO

DURATA ORE: 30

AUTOVALUTAZIONE

Questo livello, equivalente al livello A1/A2 del quadro comune di riferimento europeo per le lingue, è consigliato a chi ha delle basi elementari.

Si può consultare la scheda per l'autovalutazione proposta dall'Unione Europea e dal Consiglio d'Europa, disponibile a questo indirizzo: <https://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/cefr-it.pdf>

Non è previsto il rilascio di certificazioni linguistiche. Su richiesta, può essere rilasciato l'attestato di iscrizione al corso da parte del Settore Partecipazione del Comune di Brescia.

PROGRAMMA

Per stimolare l'apprendimento della lingua verrà data particolare importanza all'ascolto e alla produzione orale attraverso materiali multimediali.

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Comprendere testi orali e scritti semplici, e in particolare: essere capaci di estrarre da un testo le informazioni più rilevanti
- Esprimersi oralmente, e in particolare interagire nei rapporti sociali durante la vacanza (Ordinare cibi e bevande al ristorante o al bar e acquistare nei negozi; Chiedere e capire i prezzi; Leggere e capire gli orari; Comprare un biglietto del treno; Comprendere e fornire delle indicazioni sulle direzioni)
- Fare gli acquisti nei negozi
- Descrivere delle situazioni riguardanti la famiglia, il lavoro, la scuola o il tempo libero
- Esprimere un'opinione (attraverso semplici forme sintattiche)
- Fornire degli argomenti a supporto delle proprie opinioni (attraverso semplici forme sintattiche)
- Dare e chiedere informazioni
- Scusarsi. Chiedere e dare consigli
- Scrivere brevi testi, e in particolare: Raccontare al presente ed al passato. Descrivere delle situazioni riguardanti la famiglia, il lavoro, la scuola o il tempo libero. Scrivere lettere brevi e email
- Comprendere e fornire delle indicazioni sulle direzioni

ASPETTI GRAMMATICALI

- Articolo partitivo
- Il Verbo: le forme verbali regolari e irregolari
- Coniugazione del verbo: il Passato Prossimo (Passé Composé)
- Coniugazione del verbo: il Futuro Prossimo (Futur Proche)
- Coniugazione del verbo: il Passato Recente (Passé Récent)
- Accordo del participio passato
- Uso dei tempi verbali
- Pronomi complemento d'oggetto diretti e indiretti
- Pronomi doppi
- Comparativi e superlativi
- Pronomi relativi
- Indicatori temporali
- Avverbi
- Aggettivi e pronomi indefiniti
- Espressione della quantità

TESTO UTILIZZATO

Il testo adottato verrà comunicato all'inizio del corso.

CORSO DI FRANCESE 3° LIVELLO

DURATA ORE: 30

AUTOVALUTAZIONE

Questo livello, equivalente al livello A2 del quadro comune di riferimento europeo per le lingue, è consigliato a chiunque conosca già le basi della lingua francese o l'abbia studiata a scuola come prima o seconda lingua straniera.

Si può consultare la scheda per l'autovalutazione proposta dall'Unione Europea e dal Consiglio d'Europa, disponibile a questo indirizzo: <https://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/cefr-it.pdf>

Non è previsto il rilascio di certificazioni linguistiche. Su richiesta, può essere rilasciato l'attestato di iscrizione al corso da parte del Settore Partecipazione del Comune di Brescia.

PROGRAMMA

Per migliorare il livello di conoscenza della lingua verrà data particolare importanza alla comprensione dei testi adattati narrativi e culturali medio lunghi, allo spelling e all'approfondimento di temi grammaticali.

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Comprendere testi orali e scritti di media difficoltà, e sapere analizzare gli elementi di testi scritti e orali
- Esprimersi oralmente, e in particolare interagire nei rapporti sociali formali ed informali
- Analizzare i punti chiave dello stile di vita, usanze e tradizioni dei paesi francofoni, in particolare la Francia metropolitana
- Toccare i temi più rappresentativi della storia, personaggi famosi, avvenimenti importanti
- Comprendere informazioni basi della vita quotidiana, come il meteo, piccoli annunci, navigazione Internet in francese
- Comunicare per questioni di ordine quotidiano (negozi, poste, ristoranti, stazioni, aeroporti etc.)
- Fare telefonate per richiedere delle informazioni e fare prenotazioni
- Conoscere la stesura di una mail informale o semi-formale

ASPETTI GRAMMATICALI

- Ripasso e approfondimento dei tempi grammaticali semplici (Presente, Futuro Immediato, Passato Immediato, Passato Prossimo)
- Coniugazione di verbi all'Imperfetto, Trapassato Prossimo, Futuro Semplice
- L'accordo di aggettivi
- Coniugazione di verbi irregolari del terzo gruppo
- Fonetica, fenomeni di Liaison e Enchaînement
- Accenti e diacritici
- Proposizioni subordinate di diversi tipi – soggettive, oggettive, dichiarative, relative, causali etc.
- Preposizioni di tempo e luogo
- Concordanza di tempi, discorso indiretto
- Passivo

TESTO UTILIZZATO

Il testo adottato verrà comunicato all'inizio del corso.