



**Brescia,
La Tua Città
Europea.**

Carta dei Servizi Nido Giostra a.e. 2025-26

NIDO GIOSTRA

Via Ercoli 1

25124 – Brescia

e-mail: nidogiostra@comune.brescia.it

tel 030 3384561

autorizzazione recettività del nido: 50 posti

SOGGETTO GESTORE:

COMUNE DI BRESCIA - Piazza Loggia,1

Codice Fiscale 00761890177

Settore Servizi per l'infanzia - P.za della Repubblica,1

E-mail: segreteria.infanzia@comune.brescia.it

PEC: scuoleinfanzi@pec.comune.brescia.it

Tel 030 297.7460

Per il legale rappresentante:

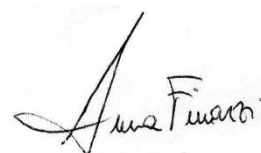
il Dirigente del Settore servizi educativi per l'infanzia (0/6 anni)

Dott.ssa Anna Maria Finazzi - nata a Bergamo il 18/02/1969

Codice fiscale FNZNM69B58A794Y

la Carta dei Servizi è redatta e aggiornata coerentemente con i requisiti organizzativi previsti dalla DGR n 2929/2020 e dalla DGR 1428/2023

Dott.ssa Anna Maria Finazzi



PREMESSA

La presente Carta dei Servizi è redatta e aggiornata coerentemente ai requisiti organizzativi previsti dalla DGR 2929/2020 e della DGR 1428/2023; illustra la declinazione operativa dei contenuti più generali espressi dalla “Carta dei Servizi educativi per l’infanzia da 0 a 6 anni del Comune di Brescia”, alla quale si fa rimando per quanto di seguito non espressamente dettagliato.

RECETTIVITÀ

Il nido Giostra ospita bambini/e lattanti (3-12 mesi) e divezzi (12-36 mesi); è autorizzato ad accogliere fino ad un massimo di 15 bambini/e lattanti e 40 bambini/e divezzi.

ISCRIZIONI, GRADUATORIE E RETTE

Sul sito del comune di Brescia sono illustrate e dettagliate le modalità e tempistiche per l’iscrizione dei bambini al nido e tutte le informazioni relative alle rette da pagare e alla formazione delle graduatorie; sono inoltre pubblicate le relative delibere in vigore.

CALENDARIO

Il calendario annuale delle attività educative è adottato con delibera della Giunta Comunale e viene stabilito facendo riferimento alle disposizioni regionali e a quanto disposto dal contratto collettivo nazionale di lavoro; garantisce i 205 giorni di apertura previsti dalla normativa.

I Nidi Comunali inizieranno l’attività educativa **giovedì 4 settembre 2025**.

Ai sensi della D.G.R. 9 marzo 2020-n.XI /2929 *“revisione e aggiornamento dei requisiti per l’esercizio degli asili nido: modifica alla D.G.R. 11 febbraio 2005 n. 20588”* i nidi dovranno garantire **205 giorni** all’anno di funzionamento; come ogni anno c’è l’esigenza di contemperare il requisito di funzionamento sopra citato con il CCNL degli educatori che saranno in servizio fino al 4 luglio 2025.

Dal **6 luglio al 17 luglio 2026** sarà in servizio il personale educativo che avrà dato la propria disponibilità, affiancato da personale a tempo determinato o incarichi esterni.

Nelle giornate **dal 4 al 12 settembre 2025** osserveranno l’orario di apertura dalle ore 07:30 alle ore 16:00, il **servizio di tempo prolungato** sarà attivo **dal 15 settembre 2025 al 17 luglio 2026**.

I bambini e le bambine neoiscritti inizieranno la frequenza in base al proprio calendario d’inserimento concordato con il Nido.

Nel corso dell’anno educativo 2025/2026 oltre alle giornate di chiusura di sabato e domenica, saranno osservate le seguenti sospensioni per le festività nazionali, fissate dalla normativa statale:

- 1° novembre – festa di tutti i Santi;
- 8 dicembre - Immacolata Concezione;
- 25 dicembre – Natale;

- 26 dicembre - Santo Stefano;
- 1° gennaio – Capodanno;
- 6 gennaio – Epifania
- Lunedì dell'Angelo;
- 25 aprile - anniversario della Liberazione
- 1° maggio - festa del Lavoro
- 2 giugno - festa nazionale della Repubblica;
- festa del Santo Patrono, secondo la normativa vigente.

Sono previste inoltre, le seguenti ulteriori sospensioni:

- vacanze natalizie: dal 23 (anticipate al 22) al 31 dicembre 2025, dal 2 al 5 gennaio 2026;
- vacanze di carnevale: 16 e 17 febbraio 2026;
- vacanze pasquali: dal 2 al 7 aprile 2026
- lunedì 1° giugno 2026 (ponte annesso alla Festività del 2 giugno).

Per un dettaglio del calendario scolastico si rimanda al sito dell'Amministrazione:

<https://www.comune.brescia.it/aree-tematiche/educazione-e-formazione/servizi-0-3-anni/calendario-scolastico-e-20252026>

Il servizio prolungato inizia il 15 settembre, per consentire un sereno ambientamento ed un aumento graduale della frequenza.

Eventuali integrazioni del calendario dei 205 giorni di funzionamento verranno rese note alle famiglie attraverso canali istituzionali.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO E OPPORTUNITÀ DI FREQUENZA

Il nido Giostra è aperto dal lunedì al venerdì, dalle ore 7,30 alle ore 18,00, con la possibilità di moduli orari a tempo pieno, part-time mattino, part-time pomeriggio, anticipato, prolungato.

Tempo pieno: dalle 8,00 alle 16,00

Anticipato: dalle 7,30 alle 8,00

Prolungato: dalle 16,00 alle 18,00

Part time mattina: almeno 3 ore di frequenza, tra le 8,00 e le 12,30

Part time pomeriggio: almeno 3 ore di frequenza, tra le 14,00 e le 18,00.

L'ingresso può avvenire dalle 8,00 alle 9,00, l'uscita dalle 15,40 alle 16,00. Per chi usufruisce del servizio di tempo anticipato, l'accesso al nido può avvenire dalle 7,30. Per chi usufruisce del servizio di tempo prolungato, il ritiro dei bambini e delle bambine può essere in qualsiasi momento tra le 16,00 e le 18,00. I genitori sono tenuti a ritirare i bambini e le bambine in tempo utile per consentire la chiusura dei nidi all'orario stabilito.

È garantito il rapporto numerico di 1:8 previsto dalla normativa durante le ore di attività finalizzata (dalle 8,30 alle 16,00) e di 1:10 sul restante orario di apertura (dalle 7,30 alle 8,30 e dalle 16,00 alle 18,00). Durante tutto l'orario di funzionamento è in ogni caso garantita la presenza di almeno due

operatori. Per favorire un accompagnamento educativo più mirato, il rapporto numerico per i lattanti è 1: 5.

orario di funzionamento	7.30 18.00			
attività finalizzate con copertura personale 1:8 e compresenza		8.30	16.00	
attività educative con copertura personale 1:10 e compresenza	7.30	8.30		16.00 18.00

Durante l’ambientamento è proposto un orario di frequenza nei primi giorni ridotto, che viene gradualmente ampliato fino alla frequenza con orario normale (si vedano par. “Modalità di ambientamento” e prospetti relativi agli orari di inserimento consegnati alle famiglie durante la riunione nuovi utenti).

Un giorno al mese il nido chiude alle 16,00 per consentire lo svolgimento del Collegio del Personale. Viene data comunicazione mediante la bacheca genitori.

INDICAZIONI RELATIVE ALL'ORARIO DI INGRESSO, USCITA, RITARDI E RIENTRO DA ASSENZE

L’orario di ingresso al nido Giostra è dalle ore 8,00 alle ore 9.00 (con accesso dalle 7,30 per chi è iscritto al servizio di tempo anticipato).

In caso di ritardo, da intendersi come evento eccezionale, le famiglie devono avvisare il servizio entro le ore 8.30. L’ammissione al nido avverrà previa firma del genitore/delegato su apposito modulo e il bambino/a verrà accolto senza recare disturbo all’attività già in essere. In caso di reiterato ritardo, anche se non consecutivo, verrà inviata formale lettera di avvertimento, prima di valutare la non accoglienza del bambino/a in occasione di un eventuale ulteriore ritardo.

Entro le ore 8.30 va comunicata telefonicamente l’eventuale assenza o il rientro del bambino/a dopo un periodo di malattia o altro, al fine di favorire una migliore organizzazione del servizio.

Qualora, in caso di necessità particolari e comunque con carattere di straordinarietà, vi fosse bisogno di usufruire di un ingresso posticipato, questo dovrà avvenire:

- entro le ore 10.50 con consumazione del pasto;
- alle ore 12.00 senza la possibilità di utilizzare il servizio mensa;
- alle ore 14.00, dopo la nanna, solo per i bambini e le bambine che usufruiscono del tempo prolungato.

È necessario comunicare telefonicamente l’ingresso posticipato entro le ore 8.30.

Orientamento pedagogico specifico del nido e peculiarità progettuale

Il nido Giostra, in coerenza con gli orientamenti pedagogici dei servizi educativi 0-6 del Comune di Brescia, fonda il proprio Progetto educativo avendo a riferimento alcuni principi ispiratori:

- corresponsabilità educativa che chiama le famiglie, gli operatori e la comunità ad operare insieme per una “buona” azione educativa. Il dialogo tra educatori e genitori è fondamentale nella costruzione dell’incontro tra i bisogni individuali di ciascuno e la dimensione sociale e collettiva del servizio;
- inclusione e valorizzazione dell’unicità di ciascuno intesa come attitudine a prendere in considerazione i bisogni, la storia e le particolarità di ogni bambino e di ogni bambina affinché possano sentirsi parte attiva dell’esperienza sociale alla quale partecipano;
- la collegialità come stile professionale del personale educativo che si confronta sulle scelte pedagogiche, condivide le esperienze e lo sguardo sui bambini e sulle bambine, riconoscendo nel lavoro di équipe e nella responsabilità congiunta un fattore indispensabile per realizzare una comunità educante.

Tali principi rimandano ad una particolare idea di bambino/a, educatrice, contesto educativo.

Bambino/a:

- protagonista, competente, costruttivo, interattivo;
- in relazione con gli altri con cui si confronta e conosce il mondo;
- soggetto di diritti, rispettato e valorizzato nella propria identità e unicità;
- portatore di valori, significati e tempi che vengono accolti e sostenuti;
- in possesso di ipotesi sui significati delle cose che lo circondano.

Educatrice/educatore:

- promuove nei bambini il piacere dello stupore e della meraviglia;
- riconosce e legittima ogni emozione del bambino/a accompagnandolo nel processo di autoregolazione;
- ascolta in modo attivo e partecipa per accogliere i bisogni dei bambini e delle bambine;
- crea e predispone un contesto propizio che sostenga il desiderio e il piacere di apprendere dei bambini e delle bambine;
- si apre all’inatteso e all’imprevisto;
- rispetta i tempi dei bambini e delle bambine, senza anticiparli.

Contesto educativo:

- è la cornice all’interno della quale si realizzano quotidianamente le azioni e le relazioni di adulti e bambini/e;

- è caratterizzato da un intreccio equilibrato di momenti di relazione e apprendimento, favoriti da una attenta organizzazione di spazi, tempi e materiali;
- la cura è trasversale ad ogni momento della giornata educativa: l'atteggiamento di ascolto empatico e di disponibilità delle educatrici e degli educatori contribuisce a sviluppare nei bambini/e un atteggiamento di fiducia, "base sicura" per aprirsi a nuove esperienze e sollecitazioni.

Il progetto educativo del nido viene elaborato dalle educatrici/educatori, con il supporto e la supervisione della coordinatrice. Viene presentato annualmente alle famiglie in apposita assemblea. Esplicita le proposte educative orientate a favorire nei bambini e nelle bambine una crescita armonica e integrale di tutte le dimensioni personali.

Al centro è posto il benessere del bambino ponendo un'attenzione particolare alle cure fisiche e un'attenta predisposizione di esperienze che rispondono al suo bisogno di esplorazione e scoperta, tenuto conto dell'intelligenza senso motoria che lo caratterizza. È cura del nido valorizzare entrambi gli aspetti sopra citati, con la consapevolezza che per il bambino non sono momenti distinti ma dimensioni dialoganti, coesistenti e vitali.

Il progetto educativo si costruisce a partire dall'idea di nido quale luogo di vita e di relazione in cui gli elementi caratterizzanti sono: disponibilità e ascolto empatico da parte delle educatrici, cura delle attività prescelte e loro ritmica alternanza, predisposizione di spazi accoglienti e materiali ludici interessanti, valorizzazione del rapporto fra bambini.

Il progetto educativo nasce e si sviluppa partendo da *un'attenta osservazione dei bambini e delle bambine e si modula in itinere sulla scorta dei loro bisogni, curiosità, sollecitazioni, competenze possedute.*

Gli obiettivi della progettualità si identificano con i bisogni formativi specifici che si intendono promuovere e sostenere.

Il progetto si costruisce passo a passo, con tre restituzioni annue (novembre, febbraio, giugno), volte a far emergere il percorso di crescita compiuto dai bambini e dalle bambine.

Ambientamento

Il nido Giostra riserva particolare attenzione al delicato momento dell'ambientamento dei bambini e delle bambine che vivono l'esperienza di distacco dalle figure familiari. I bambini/e necessitano di un ambientamento graduale che possa favorire la nascita di una relazione sicura con altri adulti e facilitare la conoscenza del nuovo contesto.

Le educatrici/educatori adottano ogni strategia relazionale e organizzativa per facilitare il superamento delle difficoltà naturali che il bambino può vivere nel momento della separazione. Il nido, infatti, spesso si configura come la prima esperienza di distacco dai genitori.

L'ambientamento partecipato consente di vivere il tempo del nido al bambino insieme al genitore per i primi tre giorni, condividendo ritualità e promuovendo un graduale avvicinamento a spazi e persone che rassicuri e confermi il bambino nella nuova esperienza.

L'organizzazione del calendario dell'ambientamento avviene tenendo conto dell'ordine della graduatoria di ammissione (pubblicata sul sito del comune di Brescia), dei criteri di formazione equilibrata dei gruppi e, dove possibile, delle esigenze lavorative dei genitori. Gli inserimenti vengono

avviati in modo scaglionato e nel rispetto delle linee guida del Settore (comunque entro la terza settimana di ottobre).

Gli aspetti organizzativi vengono illustrati alle famiglie in occasione della riunione nuovi utenti che si svolge a fine giugno. Alle famiglie viene consegnato un prospetto riepilogativo con l'indicazione dei giorni ed orari di frequenza.

Prima di iniziare la frequenza al nido, le educatrici/educatori incontrano i genitori in un colloquio individuale di reciproca conoscenza e di scambio di informazioni.

Spazi, arredi, materiali e corredo personale

L'organizzazione degli spazi – interni ed esterni - è espressione della pedagogia e delle scelte educative del nido ed è pensata per accogliere e sostenere i bisogni di gioco, di movimento, di espressione, di relazione e di intimità dei bambini e delle bambine. Lo spazio è chiaramente connotato e ordinato per essere funzionale all'azione sempre più autonoma del bambino e suscitare curiosità e ricerca; è oggetto di cura anche da un punto di vista estetico ed è caratterizzato da una chiara lettura delle possibili esperienze che offre. Le opportunità sono tante e ogni bambino ha la possibilità di vivere tutti gli spazi accompagnato dall'educatrice e dai pari.

Il corredo personale richiesto ai bambini viene illustrato alle famiglie durante la riunione nuovi utenti. La biancheria monouso utilizzata (bavaglie, salviette, manopole, lenzuolini, federe), i saponi e l'occorrente per l'igiene personale sono messi a disposizione dal nido. In apposite cestine individuali, nei servizi igienici, sono presenti anche gli indumenti personali dei bambini, consegnati dai genitori per eventuali cambi.

SPAZIO ACCOGLIENZA

È il luogo in cui i bambini e le bambine lasciano i propri cappotti o golfini e si preparano ad affrontare la giornata al nido. Vi sono gli armadietti spogliatoio dei bambini/e. Ogni armadietto è personalizzato con la fotografia del bambino/a.

- **SEZIONE LATTANTI (15 bambini/e)**

SPAZIO GIOCO

Lo spazio dei lattanti è stato pensato con angoli morbidi, mobili "primi passi", oggetti e giochi che consentano l'esplorazione. Una sezione tranquilla, orientata al benessere ed attenta alle necessità dei primi segnali di crescita e di autonomia.

C'è uno spazio ulteriore, con pavimentazione in evaplast e strutturato con materiale Pikler, a disposizione di un piccolo gruppo di bambini per sperimentare il movimento.

ZONA PRANZO

Al nido l'incontro con il cibo ha più di una valenza:

- soddisfazione del bisogno nutrizionale
- apprendimento di regole e modalità nell'assunzione del cibo
- esperienza senso-motoria con la scoperta e la manipolazione del cibo
- esperienza sociale di condivisione, imitazione, aiuto reciproco

- possibilità di esercizio di competenze cognitive
- momento di riconoscimento di queste competenze e del diritto a manifestare i propri ritmi e le proprie necessità.

Per rendere il più funzionale possibile tale momento, si è pensato di disporre i tavoli, collocati in due zone distinte, a semicerchio; al centro si accomoderà l'educatrice, in modo da consentire a tutti i bambini e bambine di averla di fronte.

SPAZIO NANNA

Lettini ed oggetti transizionali arredano tale spazio. La routine del sonno viene favorita dal rispetto dei riti e ritmi individuali, dall'uso personale del lettino, da un ambiente tranquillo e confortevole. Lo spazio è caratterizzato da pavimentazione in evaplast e materassini disposti a terra oppure appesi alle pareti, così da consentire un duplice uso dello spazio: riposo e movimento. Sono disponibili alcuni lettini con spondine per il riposo dei più piccoli.

BAGNO

Fasciatoi, vaschette, cestine personalizzate (con il cambio di ciascun bambino e bambina) caratterizzano tale ambiente destinato all'igiene personale. Il cambio è un momento prezioso, sia per il bambino che per l'educatrice, caratterizzato da dialogo tonico, sguardi, interazione verbale.

- **SEZIONI DIVEZZI (una sezione di 16 bambini/e una di 24 bambini/e)**

Le sezioni dei divezzi sono organizzate in micro-sezioni di 8 bambini/e ciascuna.

Ogni sezione è strutturata in modo da avere le micro-sezioni separate, uno spazio comune, il bagno in comune e la stanza della nanna in comune.

Le micro-sezioni offrono la possibilità di vivere in maniera intima alcuni momenti di routine; sono presenti angoli di gioco simbolico, angoli lettura, angoli morbidi, angoli con costruzioni. C'è inoltre l'angolo per il pasto, spazio raccolto e intimo per un conviviale momento della "pappa".

Lo spazio comune offre invece ai bambini e alle bambine l'occasione di relazionarsi in un gruppo più ampio.

SPAZIO NANNA

Sono presenti due spazi nanna, uno per ciascuna sezione, caratterizzati da una pavimentazione con evaplast, materassini appesi alle pareti (vengono abbassati al momento della nanna) in modo da consentire un doppio utilizzo: riposo e movimento. Sono presenti inoltre alcune strutture morbide per soddisfare le esigenze motorie dei bambini/e come saltare, rotolare, tenersi in equilibrio in modo spontaneo.

BAGNI

Sono presenti due bagni, uno per ciascuna sezione. L'arredo è simile a quello dei lattanti: fasciatoi, vaschette, waterini, cestini per il cambio personale.

Anche per i grandi il momento del cambio rappresenta una preziosissima base di informazioni, gioca un ruolo centrale nella costruzione dello sviluppo del sé e dell'attività psichica del bambino e della bambina. Dai 20 ai 30 mesi compaiono i primi segnali di maturazione fisiologica attraverso lo sviluppo delle capacità di controllo sfinterico. Il momento del bagno rappresenta per i bambini e le bambine una occasione preziosa per la progressiva conquista di autonomia.

LABORATORIO DEL COLORE

Spazio attrezzato per dare ai bambini e alle bambine la possibilità di esprimersi attraverso la sperimentazione del colore e lasciare traccia delle proprie emozioni.

LABORATORIO DELL'ACQUA

Spazio strutturato e allestito per diverse esperienze con l'acqua (travasi, lavaggio delle bambole...).

GIARDINO

All'esterno, nell'ampio giardino piantumato, lo spazio è attrezzato con giochi per le attività all'aperto, per favorire l'espressione della propria motricità, curiosità, iniziativa e per misurarsi con il rischio. Il giardino è suddiviso in due aree, l'una dedicata alla sezione lattanti, l'altra per le sezioni divezzi.

SPAZIO SERVIZI

CUCINA

UFFICIO

SALA PRANZO DEL PERSONALE

SPOGLIATOIO DEL PERSONALE (per le educatrici e per il personale ausiliario)

LAVANDERIA

BAGNI PER IL PERSONALE

La giornata al nido

Il tempo è organizzato, ma disteso: gioco libero, attività guidate e momenti di routine si alternano secondo uno schema che si ripete quotidianamente, dando ai bambini e alle bambine la possibilità di vivere con serenità la propria giornata, di giocare, esplorare, parlare, capire, sentirsi protagonisti delle attività che sperimentano. La giornata è scandita da routine, che si ripetono in modo regolare e prevedibile, diventando punti di riferimento chiari e riconoscibili.

7.30-8,00 Accoglienza tempo anticipato

8.00-9,00 Accoglienza per tutti

9,15-10,00 Spuntino con frutta e poi si gioca in sezione, nei laboratori con materiali "speciali" (colore, farina, granaglie, creta...) o si fanno capriole e salti nello spazio del movimento, o si va in giardino.

10,30- 11,00 Ci si cambia, si lavano le mani e ci si prepara per la pappa

11,00-11,40 Si mangia una pappa deliziosa in compagnia di amici

11,40- 12,00 Ci si cambia se necessario, si lavano le mani e ci si prepara per la nanna

12,00- 14,45 Si riposa nel lettino accanto ai compagni e all'educatrice

14,45-15,40 Ci si sveglia, si gioca, ci si fa belli e pronti per andare a casa

15,40-16,00 Si salutano i bambini e le educatrici e si torna a casa

16,00-16,20 Si fa merenda con le educatrici e i bambini del tempo prolungato

16,20-18,00 Si gioca fino a quando la mamma o il papà ci vengono a prendere

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE: COLLOQUI, RIUNIONI, FESTE, LABORATORI
--

Sono numerosi i momenti di incontro con le famiglie.

Colloqui

Un pre-colloquio di conoscenza viene organizzato prima dell'ambientamento; ulteriori colloqui sono previsti durante l'anno, con comunicazione in bacheca. A fronte di esigenze specifiche, i genitori possono richiedere e concordare ulteriori colloqui.

I momenti quotidiani dell'accoglienza e del ricongiungimento costituiscono ulteriori occasioni, anche se di brevissimo scambio, fra famiglia ed educatrici, finalizzate a raccogliere e valorizzare il percorso evolutivo dei bambini/e, in particolare quando si presentino novità salienti. Inoltre, una bacheca esposta nel corridoio di entrata riporta giornalmente e per ogni bambino le informazioni riguardanti ciò che ha mangiato e l'esito della routine del bagno e della nanna.

Assemblee

Entro metà dicembre viene convocata l'assemblea genitori per la presentazione del progetto educativo. Un'ulteriore assemblea è prevista nella seconda parte dell'anno. Nel mese di giugno viene organizzato un incontro con i genitori dei bambini nuovi iscritti che verranno inseriti a partire da settembre.

Comitato genitori

I genitori eleggono i loro rappresentanti tramite elezioni convocate entro la fine di ottobre; al riguardo si ricorda che tutti i genitori dei bambini iscritti hanno diritto di voto passivo ed attivo; per facilitare l'identificazione di potenziali candidati, viene promosso un apposito incontro da parte della coordinatrice educativa.

Feste, laboratori, pomeriggi aperti...

Durante l'anno vengono organizzati ulteriori momenti di incontro, quali feste, laboratori per i genitori, pomeriggi aperti con proposte che coinvolgono i bambini e le bambine insieme ai loro genitori. Tali occasioni contribuiscono a rafforzare il senso di appartenenza alla comunità del nido.

La coordinatrice educativa è a disposizione per eventuali incontri previo appuntamento ed è contattabile tramite posta elettronica all'indirizzo sziletti@comune.brescia.it

Al fine di facilitare e rafforzare l'alleanza educativa con le famiglie, è stato formulato un **Patto di corresponsabilità educativa**, che viene consegnato alle famiglie ad inizio inserimento e viene firmato dal personale educativo e dai genitori. Gli ambiti di reciprocità presi in considerazione dal patto sono i seguenti: educazione, partecipazione, informazione, ambientamento, frequenza, ingressi/uscite/ritardi, stato di salute del bambino, somministrazione di farmaci, sicurezza dei

bambini, alimentazione e diete, fotografie. Il Patto fa integralmente parte della carta dei servizi e ne completa il contenuto.

PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE

Il nido Giostra partecipa con gli altri servizi 0/6 comunali al percorso di riflessione ed aggiornamento del Piano per l'Inclusione dei Servizi 0/6 del Comune di Brescia (PI), che mira a promuovere l'autovalutazione della qualità dell'inclusione effettivamente realizzata nel servizio e l'identificazione di possibili e ulteriori ambiti di miglioramento.

La proposta formativa del nido tiene conto della eventuale frequenza di bambini e bambine con disabilità certificata a favore dei quali viene inoltre redatto un piano educativo individualizzato che accompagna il percorso di crescita e di apprendimento.

PROGETTO CONTINUITÀ

Il collegio elabora annualmente il "Progetto continuità" per l'accompagnamento di bambine e bambini e famiglie al passaggio alla scuola dell'infanzia o al trasferimento verso altri nidi.

RILEVAZIONE DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO e PIANO DI MIGLIORAMENTO

Tutti i servizi 0/6 del Comune di Brescia, fra cui il nido Giostra, adottano il sistema di monitoraggio della qualità dell'offerta utilizzando strumenti di rilevazione e verifica, sia interni che esterni, dettagliati nel Carta dei Servizi 0/6 del Comune di Brescia, reperibile sul sito istituzionale (cfr. par. 14 "Strumenti e procedure di monitoraggio della qualità dei servizi" della Carta).

In particolare, il grado di soddisfazione dell'utenza viene rilevato anche attraverso uno specifico questionario compilabile on line: l'indagine è annuale, viene gestita direttamente dal Settore Statistica e gli esiti sono pubblicati sul sito del Comune di Brescia.

Inoltre, periodicamente la qualità del servizio viene monitorata all'interno attraverso l'utilizzo di strumenti codificati, che consentono di definire un Piano di Miglioramento.

LA SICUREZZA

Il nido Giostra è dotato di un piano di emergenza, esposto nella bacheca sicurezza, così come la composizione della squadra di emergenza con i relativi compiti. La squadra di emergenza viene aggiornata annualmente per tener conto degli avvicendamenti di personale. Il personale è formato secondo la normativa prevista dal d. lgs. 81/2008 e successive modifiche.

Durante l'anno educativo vengono effettuate almeno tre prove di evacuazione (la prima entro il mese di ottobre).

ASPETTI IGIENICO-SANITARI

Alimenti somministrati, diete e feste di compleanno

Gli alimenti somministrati ai bambini sono di esclusiva provenienza del Servizio mensa; non è perciò consentito introdurre nel nido qualsiasi tipo di alimento o bevanda, fatto salvo per il latte materno, il cui trattamento, per il trasporto e la conservazione, è regolato da apposito protocollo.

Contestualmente alla fornitura della torta da parte del Servizio Ristorazione potranno essere festeggiati mensilmente i compleanni di bambini e bambine

È possibile con apposita procedura effettuabile online: (<https://sportellocivico.comune.brescia.it/Servizi-scolastici-e-per-infanzia>), richiedere la dieta speciale per motivi etico religiosi, e/o culturali, nonché per allergie/intolleranze certificate da documentazione medica. Tutti i dettagli sono reperibili sul sito e nella "Carta dei servizi della Ristorazione scolastica" del Comune di Brescia.

Alimenti somministrati e feste di compleanno

Gli alimenti somministrati ai bambini sono di esclusiva provenienza del Servizio mensa; non è perciò consentito introdurre nel nido qualsiasi tipo di alimento o bevanda, fatto salvo per il latte materno, il cui trattamento, per il trasporto e la conservazione, è regolato da apposito protocollo.

Contestualmente alla fornitura della torta da parte del Servizio Ristorazione potranno essere festeggiati mensilmente i compleanni di bambini e bambine

Monili

Per motivi di sicurezza non è consentito ai bambini e alle bambine indossare catenine, braccialetti, cavigliere, orecchini e monili vari.

Cambio e biancheria

Le bavaglie, la biancheria per i lettini e per l'igiene personale nonché i pannolini sono in dotazione della struttura. Bavaglie e manopole per l'igiene personale vengono lavate ogni giorno, mentre la biancheria per i lettini settimanalmente.

Malattie/allontanamento/rientro

L'ingresso e la permanenza al nido non sono consentiti al verificarsi di almeno una delle seguenti condizioni (come da indicazioni regionali descritte nel fascicolo "Malattie infettive e comunità infantili" reperibili sul sito di Regione Lombardia e ulteriori indicazioni di ATS in vigore e reperibili sul sito di ATS Brescia):

- temperatura corporea uguale o superiore a 38,5°
- diarrea (se più di tre scariche liquide in tre ore)

- congiuntivite (occhi arrossati e secrezione purulenta)
- esantema (esordio improvviso e non altrimenti motivato da patologie preesistenti)

Eventuali ulteriori indicazioni che ATS dovesse fornire in corso d'anno saranno oggetto di comunicazione tempestiva alle famiglie.

Nel caso i sintomi compaiano durante la permanenza del bambino al nido, vengono evitati i contatti ravvicinati con altri bambini e si informano tempestivamente i genitori affinché provvedano al rientro in famiglia. A tal fine si raccomanda la costante reperibilità di un genitore o persona delegata.

L'autocertificazione di riammissione è richiesta solo nei casi di allontanamento disposti dal nido, la modulistica è scaricabile al seguente link: <https://www.comune.brescia.it/aree-tematiche>

In presenza di casi di malattie trasmissibili, viene data comunicazione alle famiglie, garantendo la tutela della privacy.

Farmaci

La somministrazione di farmaci può essere effettuata nel nido dai genitori o loro delegati.

Il personale del nido non è autorizzato alla somministrazione dei farmaci, ad eccezione dei "farmaci di assoluta necessità" per i quali i genitori devono attivare una procedura specifica di richiesta che coinvolge anche il pediatra del bambino/a; il personale educativo o la coordinatrice sono a disposizione per eventuali chiarimenti e per la consegna della modulistica necessaria. La procedura si conclude con una comunicazione formale da parte della dirigente del Settore.

È richiesto il solo certificato medico qualora si renda strettamente necessario l'impiego di creme e saponi, diversi da quelli forniti dal Servizio, utili al trattamento di irritazioni cutanee.

STRATEGIA DI INTERVENTO RELATIVAMENTE ALLE ZANZARE

Il Comune di Brescia, in merito ed in ottemperanza alle disposizioni di ATS ed alle indicazioni di Regione Lombardia, provvede, durante la stagione estiva, ad effettuare regolarmente interventi larvicidi sui tombini presenti sul territorio pubblico con l'intento di mettere in atto una "strategia di lotta integrata".

Il nostro Settore, in particolare, cerca di contrastare il fenomeno della proliferazione delle zanzare, sia inserendo nei tombini della scuola le pastiglie larvicide, sia mettendo a disposizione del personale del Nido lo spray apposito da applicare ai bambini e alle bambine.

FOTOGRAFIE E PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI

All'interno del nido è consentito scattare fotografie o effettuare riprese solo da parte del personale educativo e/o dal referente del Laboratorio Audiovisivi del Settore Servizi per l'infanzia, debitamente autorizzati. Genitori e famigliari possono scattare fotografie o effettuare riprese solo in occasione di

feste o eventi che prevedono la presenza di tutti i genitori. È vietato scattare fotografie o effettuare riprese in tutte le altre occasioni (ad esempio durante l'ambientamento).

IL PERSONALE E LA FORMAZIONE IN SERVIZIO

Il personale del Nido Giostra è costituito da educatrici/educatori, personale ausiliario, una coordinatrice; ognuno con la propria professionalità contribuisce a creare un ambiente educativo sereno ed accogliente per i bambini e le loro famiglie.

La formazione, rivolta a tutto il personale dei servizi educativi e scolastici comunali (coordinatrici, insegnanti ed educatrici) prevede, oltre ai percorsi relativi alla sicurezza sui luoghi di lavoro (corso primo soccorso, antincendio, sicurezza generale e specifica) e all'anticorruzione, organizzati dall'Ente, anche un pacchetto di proposte formative su tematiche prettamente educative, organizzate dal Coordinamento Pedagogico Territoriale Ambito 1, volte a potenziare le competenze professionali degli operatori.

La formazione si sviluppa attraverso un piano di formazione annuale che prevede un monte ore obbligatorio per ogni lavoratore.

TIROCINANTI

Il nido è disponibile ad accogliere tirocinanti di Università, che abbiano stipulato appositi protocolli con il Comune di Brescia.