

**GRIGLIA COMPETENZE TRASVERSALI – PROVA SCRITTA - CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER LA COPERTURA DI N. 10 POSTI NEL PROFILO PROFESSIONALE DI ISTRUTTORE TECNICO (AREA DEGLI ISTRUTTORI) – COMUNE DI BRESCIA**

AREA COMPETENZA	COMPETENZA	GRADING	VALUTAZIONE COMPETENZA
<b>CAPIRE IL CONTESTO PUBBLICO</b>  <b>Punteggio rispetto al grading per quesito:</b> <b>Risposta meno efficace / non efficace = 0;</b> <b>Risposta neutra / mediamente efficace = 0,5;</b> <b>Risposta più efficace = 1.</b> <b>Min 0 – Max 1</b> <b>Risposta non data = 0</b>	<b>CONSAPEVOLEZZA DEL CONTESTO</b>  Capacità di leggere e comprendere le caratteristiche del contesto di riferimento e gli eventuali cambiamenti in atto, per adattarsi e agire in modo consapevole.	<p><b>Risposta meno efficace/non efficace</b> – Non riesce ad individuare le regole di funzionamento dell’organizzazione nel suo complesso e non mostra consapevolezza dell’impatto della propria attività su quella degli altri. Non dimostra di identificare i corretti interlocutori all’interno dell’organizzazione a cui rivolgersi per la soluzione delle situazioni critiche. Non riconosce le esigenze di cambiamento del contesto in cui opera, mostrando difficoltà nell’adeguare il proprio comportamento alle diverse situazioni.</p> <p><b>Risposta neutra/mediamente efficace</b> – Conosce in modo parziale le regole di funzionamento dell’organizzazione nel suo complesso e si mostra consapevole solo in parte dell’impatto della propria attività su quella degli altri. Non sempre è in grado di individuare i corretti interlocutori all’interno dell’organizzazione a cui rivolgersi per la soluzione delle criticità. Riconosce solo in parte le esigenze di cambiamento del contesto in cui opera, adeguando solo a volte il proprio comportamento alle diverse situazioni.</p> <p><b>Risposta efficace</b> – Conosce le regole di funzionamento dell’organizzazione nel suo complesso e si mostra consapevole dell’impatto della propria attività su quella degli altri. È in grado di individuare i corretti interlocutori all’interno dell’organizzazione a cui rivolgersi per la soluzione delle situazioni problematiche. Riconosce le esigenze di cambiamento del contesto in cui opera, adeguando il proprio comportamento alle diverse situazioni.</p>	X/3

**GRIGLIA COMPETENZE TRASVERSALI – PROVA SCRITTA - CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER LA COPERTURA DI N. 10 POSTI NEL PROFILO PROFESSIONALE DI ISTRUTTORE TECNICO (AREA DEGLI ISTRUTTORI) – COMUNE DI BRESCIA**

AREA COMPETENZA	COMPETENZA	GRADING	VALUTAZIONE COMPETENZA
<b>REALIZZARE IL VALORE PUBBLICO</b>	<b>ORIENTAMENTO AL RISULTATO</b>	<p><b>Risposta meno efficace/non efficace</b> – Non dimostra di investire energia e impegno nelle attività di sua competenza, non andando oltre a quanto richiesto. Mostra difficoltà nel conseguire gli obiettivi assegnati, non mantenendo l'impegno in presenza di ostacoli o criticità e non perseverando nel raggiungimento del risultato. Dimostra scarso interesse nel migliorare gli standard della sua prestazione, mantenendo un approccio ordinario al lavoro.</p> <p><b>Risposta neutra/mediamente efficace</b> – Investe energia nelle attività di sua competenza, ma non sempre si impegna oltre quanto richiesto. Garantisce solo in parte il conseguimento degli obiettivi assegnati, mostrando un impegno non sempre continuo in presenza di ostacoli o criticità e non perseverando in modo costante nel raggiungimento del risultato. Lavora per migliorare gli standard della sua prestazione, mostrando un impegno non sempre regolare.</p> <p><b>Risposta efficace</b> – Investe energia e impegno nelle attività di sua competenza, andando anche oltre quanto richiesto, laddove fosse necessario. Garantisce il conseguimento dell'obiettivo assegnato, mantenendo l'impegno anche in presenza di ostacoli o criticità e perseverando nel raggiungimento del risultato. Mostra di impegnarsi nel lavoro, allo scopo di migliorare costantemente gli standard della sua prestazione.</p>	X/3

**GRIGLIA COMPETENZE TRASVERSALI – PROVA SCRITTA - CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER LA COPERTURA DI N. 10 POSTI NEL PROFILO PROFESSIONALE DI ISTRUTTORE TECNICO (AREA DEGLI ISTRUTTORI) – COMUNE DI BRESCIA**

AREA COMPETENZA	COMPETENZA	GRADING	VALUTAZIONE COMPETENZA
<b>CAPIRE IL CONTESTO PUBBLICO</b>  <b>Punteggio rispetto al grading per quesito:</b> Risposta meno efficace / non efficace = 0; Risposta neutra / mediamente efficace = 0,5; Risposta più efficace = 1. Min 0 – Max 1 Risposta non data = 0	<b>ORIENTAMENTO ALL'APPRENDIMENTO</b>  Capacità di dimostrare consapevolezza circa le conoscenze e competenze possedute e da consolidare, in relazione anche alle richieste di ruolo, attivandosi con curiosità per individuare le modalità di apprendimento continuo funzionali alla propria crescita professionale.	<p><b>Risposta meno efficace/non efficace</b> – Mostra scarsa consapevolezza rispetto delle proprie competenze e delle aree da sviluppare. Tende a percepire i feedback come critiche, senza trarne spunti di miglioramento. Non ricerca attivamente nuove conoscenze né opportunità di apprendimento, limitandosi a svolgere le attività ordinarie. Non elabora un progetto personale di crescita professionale né collega l'apprendimento alle esigenze del ruolo.</p> <p><b>Risposta neutra/mediamente efficace</b> – Riconosce in modo generale i propri punti di forza e di debolezza e accetta i feedback, anche se non sempre li utilizza in modo sistematico per migliorarsi. Partecipa alle opportunità di formazione proposte, ma tende a non cercarne di ulteriori in autonomia. Mostra interesse per la crescita professionale, ma si avvale di una pianificazione ancora parziale o non continuativa.</p> <p><b>Risposta efficace</b> – Dimostra un'elevata consapevolezza delle proprie competenze e delle aree di miglioramento, accogliendo con apertura i feedback ricevuti e traducendoli in azioni concrete di sviluppo. Ricerca attivamente nuove occasioni di apprendimento formale e informale, valorizzando l'esperienza quotidiana come fonte di crescita. Pianifica e realizza in modo strutturato un percorso di aggiornamento continuo, coerente con il proprio ruolo e con le evoluzioni organizzative.</p>	X/3