



SETTORE SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA (0-6 ANNI)

### **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA**

La scuola dell'infanzia è un luogo di crescita e scoperta per tutti i bambini e le bambine. È una **comunità** dove si incontrano altri bambini/e e adulti, ognuno/a con la propria storia e i propri valori.

Sia gli/le insegnanti che i genitori osservano e vivono il/la bambino/a in contesti diversi. Per questo, è essenziale che i rispettivi punti di vista si uniscano per creare una vera e propria **alleanza educativa**, dove ognuno rispetta i ruoli e le responsabilità dell'altro.

Questo Patto di Corresponsabilità ha lo scopo di rafforzare il legame tra gli adulti educanti.

<b><i>In relazione a...</i></b>	<b><i>La scuola si impegna a...</i></b>	<b><i>I genitori si impegnano a...</i></b>
Educazione	<i>Instaurare</i> un dialogo costruttivo con i genitori, riconoscendo il <b>ruolo educativo primario della famiglia</b> . <i>Offrire</i> a bambini e bambine cure attente e sensibili. <i>Affiancare</i> la famiglia nel compito educativo, operando con competenza e professionalità. <i>Creare</i> nuove occasioni di sviluppo e socializzazione per ogni bambino/a ampliando l'esperienza che il/la bambino/a vive in famiglia. <i>Mantenere aperto il dialogo costruttivo anche in situazioni di piccole difficoltà.</i>	<i>Approcciarsi alla relazione</i> con le insegnanti in modo aperto e fiducioso. <i>Sostenere</i> il lavoro educativo delle insegnanti instaurando rapporti di reciproca collaborazione. <i>Cooperare</i> con le insegnanti per la ricerca condivisa di strategie utili ad affrontare le fatiche della crescita e i possibili naturali inciampi.
Partecipazione	<i>Promuovere</i> un clima relazionale positivo di accettazione, fiducia, rispetto reciproco. <i>Favorire</i> la partecipazione dei genitori, promuovendo momenti di incontro individuali e collettivi per la condivisione del percorso di crescita dei bambini e delle bambine e per la costruzione di una comunità educante allargata. <i>Favorire</i> una piena collaborazione educativa con le famiglie,	<i>Partecipare</i> alle iniziative comunitarie, ai colloqui e alle assemblee organizzate dalla scuola per condividere le progettualità e il percorso di crescita del/la proprio/a bambino/a. <i>Rispettare</i> le regole e le norme di comportamento comuni che garantiscono il benessere di tutti i bambini e le bambine.



SETTORE SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA (0-6 ANNI)

	condividendo norme di comportamento comuni pensate nel rispetto delle particolarità culturali, sociali e linguistiche.	
Informazione	<i>Fornire</i> puntuali informazioni circa le attività educative e l'organizzazione della scuola <i>Dare tempestiva comunicazione</i> nel caso di variazioni circa il funzionamento del servizio	<i>Prestare attenzione</i> alle comunicazioni personali (avvisi scritti, mail, messaggi) e agli avvisi affissi in bacheca
Ambientamento	<i>Organizzare il contesto</i> di inserimento/ambientamento in modo che possa favorire un clima di fiducia invitando alla graduale esplorazione del nuovo ambiente, alla scoperta delle sue attrattive relazionali e ludiche e al superamento dei naturali ed iniziali timori. <i>Avviare</i> gli ambientamenti in modo scaglionato e nel rispetto delle linee guida del Settore, in modo da consentire che entro la fine del mese di settembre tutti i bambini e le bambine possano frequentare fino alle 16:00. <i>Organizzare i gruppi di ambientamento e il loro calendario</i> tenendo conto dei criteri di formazione equilibrata dei gruppi e dove possibile, delle esigenze lavorative dei genitori ed eventualmente dell'ordine della graduatoria di ammissione.	<i>Confrontarsi</i> con le insegnanti durante il delicato periodo dell'ambientamento rispetto ad eventuali dubbi, curiosità e fatiche. <i>Attenersi</i> alle indicazioni e ai suggerimenti delle insegnanti per l'ambientamento, che prevedono una gradualità volta a favorire la nascita di una relazione sicura con altri adulti, a facilitare la conoscenza del nuovo contesto, a comprendere e accogliere tutta la gamma delle emozioni sottese al distacco.



SETTORE SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA (0-6 ANNI)

<p>Frequenza</p>	<p><i>Sostenere</i> la regolare frequenza di ogni bambino/a per dare continuità all'esperienza educativa a scuola, mantenendosi sempre disponibili al confronto e al dialogo con i genitori nella ricerca comune di soluzioni a fronte di eventuali difficoltà.</p>	<p><i>Garantire</i> la regolarità della frequenza. <i>Segnalare</i>, secondo le modalità individuate dal servizio, la presenza al tempo prolungato per i bambini iscritti al servizio.</p> <p><i>Far frequentare</i> la comunità scolastica in condizioni di benessere e buona salute, impegnandosi a consultare il pediatra/medico di libera scelta in tutti i casi di sintomi di malattia.</p>
<p>Ingressi/uscite/ritardi</p>	<p><i>Organizzare</i> l'accoglienza e il ricongiungimento quotidiano in modo che i momenti di passaggio possano essere vissuti con serenità, prevedendo ampie fasce orarie di ingresso perché ciascun bambino/bambina abbia il tempo necessario per separarsi dal proprio genitore con tranquillità.</p> <p><i>Modulare</i> le modalità di accoglienza in relazione alla specificità di ogni bambino/a rispettandone i tempi, sostenendolo di fronte alle difficoltà e concordando con i genitori la messa in atto di eventuali strategie.</p> <p><i>Consentire</i>, in caso di necessità particolari, di usufruire di ingressi personalizzati concordandoli con la famiglia.</p>	<p><i>Collaborare</i> con la scuola perché i momenti dell'accoglienza e del ricongiungimento siano vissuti serenamente, confrontandosi con le insegnanti in caso di eventuali difficoltà per la ricerca di strategie comuni.</p> <p><i>Rispettare</i> la puntualità degli orari di ingresso e di uscita dal servizio.</p> <p><i>In caso di ritardo</i>, da intendersi come evento eccezionale, <i>avvisare</i> la scuola entro le ore 9.00, per consentire l'ordine del pasto e firmare l'apposito modulo attestante il ritardo.</p> <p>Ritirare i bambini e le bambine entro l'orario di termine del servizio: in caso di uscita ordinaria (ore 16,00) il ritardo obbliga l'insegnante a trattenersi con il bambino/a fino all'arrivo del genitore o di un suo delegato; in caso di uscita dal tempo prolungato, il ritardo non consente la chiusura della struttura nell'orario stabilito</p>



SETTORE SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA (0-6 ANNI)

Stato di salute del bambino/a	<p><i>Promuovere e tutelare</i> il benessere psicofisico di tutti i/le bambini/e, predisponendo un ambiente salubre (adeguatamente arieggiato, pulito, sicuro...) e prestando attenzione ad eventuali segnali di malessere di ciascun bambino/a. <i>Avvisare</i> tempestivamente i genitori nel caso del verificarsi di piccoli incidenti o situazioni di malessere.</p> <p>Al fine di tutelare la salute dell'intera comunità infantile, <i>richiedere</i> il ritiro del/la bambino/a che presenti almeno uno dei sintomi di malessere riportati di seguito e definiti dagli organi sanitari a livello regionale, in quanto possibili fattori di rischio di contagio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• temperatura corporea uguale o superiore a 38,5°;</li><li>• diarrea (se più di tre scariche liquide in tre ore);</li><li>• congiuntivite (occhi arrossati e secrezione purulenta);</li><li>• esantema (esordio improvviso e non altrimenti motivato da patologie preesistenti).</li></ul>	<p><i>Sospendere</i> la frequenza dalla scuola del proprio figlio qualora lo stesso/a presenti sintomi di malessere di particolare rilevanza e che possono costituire all'interno della comunità educante fattori di rischio di contagio, come previsto dalle indicazioni sanitarie regionali dettagliate a lato. Essere <i>prontamente reperibile e disponibile</i>, personalmente o attraverso proprio delegato/a, per il ritiro del bambino/a su invito del personale scolastico nel caso in cui i sintomi si manifestino durante la permanenza a scuola.</p> <p><i>In caso di allontanamento compilare</i> l'autocertificazione per la riammissione alla frequenza e consegnarla contestualmente al rientro del/la bambino/a a scuola. (<b>modulo reperibile sul sito del comune di Brescia cliccando in sequenza: Home/ Aree tematiche/ Educazione e formazione/ Servizi 3 – 6 anni/ Modulistica infanzia</b>).</p>
Somministrazione farmaci	<p><i>Somministrare</i> farmaci solo in caso di situazioni di assoluta necessità, determinata dalla presenza di patologie croniche o invalidanti e/o pregiudizievoli della salute, previa attivazione di una apposita procedura che individua il personale della scuola resosi volontariamente disponibile e autorizzato dalla dirigente (Come da riferimento normativo "protocollo quadro d'intesa tra</p>	<p>Dare tempestiva informazione alla scuola in caso di presenza di patologie croniche o invalidanti e/o pregiudizievoli della salute del vostro/a bambino/a.</p> <p>Attenersi alle indicazioni delle insegnanti per attivare la procedura apposita relativa alla possibilità di somministrazione dei farmaci.</p>



SETTORE SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA (0-6 ANNI)

	<p>regione Lombardia e l'ufficio scolastico regionale per la Lombardia per la somministrazione di farmaci e/o gestione dispositivi medici a scuola <a href="https://usr.istruzioneelombardia.gov.it/20250703prot33900/">https://usr.istruzioneelombardia.gov.it/20250703prot33900/</a>).</p> <p><i>Utilizzare, dietro presentazione di certificato medico, creme e saponi diversi da quelli forniti dal servizio, utili al trattamento di irritazioni cutanee qualora ciò si renda</i></p>	
--	--	--



SETTORE SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA (0-6 ANNI)

Sicurezza dei bambini	<p><i>Mettere in atto</i> tutto le misure volte a garantire la sicurezza dei bambini rispettando il piano di emergenza, e realizzando periodiche prove di evacuazione in situazioni (orari/contesti) differenti al fine di coprire l'intera giornata educativa.</p> <p><i>Frequentare</i> con profitto i corsi sulla sicurezza organizzati dall'Ente.</p>	<p><i>Comprendere</i> l'importanza delle prove di evacuazione anche quando possono interferire con il regolare svolgimento della giornata educativa o in condizioni atmosferiche meno propizie</p> <p>Evitare di fare indossare a bambini/e catenine, braccialetti, cavigliere, orecchini e monili vari e di far portare a scuola, ancorché nel proprio armadietto, oggetti potenzialmente pericolosi.</p>
Alimentazione e diete	<p><i>Organizzare e gestire</i> la routine del pasto, curando la relazione personale con ciascun bambino/a, favorendone la partecipazione sempre più autonoma e la condivisione conviviale con i pari.</p> <p><i>Prevedere</i> menù che garantiscono un apporto nutritivo equilibrato di nutrienti.</p> <p><i>Garantire</i> il consumo solo di alimenti forniti dalla Ristorazione scolastica, anche nel caso di festeggiamenti per compleanni.</p> <p><i>Rispettare</i> le scelte etiche e religiose delle famiglie.</p>	<p><i>Presentare</i> apposita istanza online per la richiesta di eventuali diete speciali per motivi etnico religiosi e/o culturali, nonché per allergie/intolleranze, certificate da documentazione medica.</p> <p><i>Accettare le buone ragioni che impediscono</i> la somministrazione di alimenti che non siano forniti dal servizio Ristorazione, anche nel caso di festeggiamenti dei compleanni.</p> <p><i>Non somministrare colazione e/o merenda</i> negli spazi spogliatoi all'ingresso e/o al ricongiungimento.</p>
Fotografie	<p><i>Documentare</i> le attività educative con riprese video e fotografiche, in modo da poter condividere con i genitori le esperienze vissute a scuola dai/dalle bambini/e.</p> <p>Tali riprese possono essere effettuate solo da parte del personale educativo e/o dal referente del Laboratorio Audiovisivo e Multimediale del Settore Servizi Educativi per l'Infanzia, debitamente autorizzati.</p>	<p><i>Vagliare e selezionare nella liberatoria per le immagini, le situazioni in cui consentire le riprese video/fotografiche del proprio bambino/a.</i></p> <p><i>Scattare fotografie o effettuare riprese</i> solo in occasione di feste o eventi aperti a tutti i genitori (non è consentito in tutte le altre occasioni, ad esempio durante l'ambientamento).</p>



SETTORE SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA (0-6 ANNI)

Contribuzione al costo del servizio	Al fine di garantire standard di qualità adeguati e nel contempo la sostenibilità economica del servizio, definire un sistema tariffario equilibrato, che tenga conto dell'effettiva capacità contributiva delle famiglie, determinata con riferimento all'ISEE, come previsto dalla normativa vigente (le <b>rette</b> sono normate dalla <b>Deliberazione n. 132 del 2025</b> , disponibile sul Sito Istituzionale del Comune di Brescia)	<i>Effettuare</i> il pagamento delle rette con regolarità e, nel caso si intenda usufruire di agevolazioni sulla quota di contribuzione, redigere l'ISEE e fornire agli uffici amministrativi il consenso all'utilizzo, secondo le scadenze di volta in volta indicate.
-------------------------------------	---	---

La Dirigente del Settore  
Servizi educativi per l'Infanzia (0-6 anni)  
Dott.ssa Anna Maria Finazzi

Firma dei genitori/tutori

---

---

Firma insegnanti

---

---