



SETTORE SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA (0-6 ANNI)

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

La scuola dell'infanzia è un luogo di crescita e scoperta per tutti i bambini e le bambine. È una **comunità** dove si incontrano altri bambini/e e adulti, ognuno/a con la propria storia e i propri valori.

Sia gli/le insegnanti che i genitori osservano e vivono il/la bambino/a in contesti diversi. Per questo, è essenziale che i rispettivi punti di vista si uniscano per creare una vera e propria **alleanza educativa**, dove ognuno rispetta i ruoli e le responsabilità dell'altro.

Questo Patto di Corresponsabilità ha lo scopo di rafforzare il legame tra gli adulti educanti.

<i>In relazione a...</i>	<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>I genitori si impegnano a...</i>
Educazione	<p><i>Instaurare</i> un dialogo costruttivo con i genitori, riconoscendo il ruolo educativo primario della famiglia.</p> <p><i>Offrire</i> a bambini e bambine cure attente e sensibili.</p> <p><i>Affiancare</i> la famiglia nel compito educativo, operando con competenza e professionalità.</p> <p><i>Creare</i> nuove occasioni di sviluppo e socializzazione per ogni bambino/a ampliando l'esperienza che il/la bambino/a vive in famiglia.</p> <p><i>Mantenere aperto il dialogo costruttivo anche in situazioni di piccole difficoltà</i>.</p>	<p><i>Approcciarsi alla relazione</i> con le insegnanti in modo aperto e fiducioso.</p> <p><i>Sostenere</i> il lavoro educativo delle insegnanti instaurando rapporti di reciproca collaborazione.</p> <p><i>Cooperare</i> con le insegnanti per la ricerca condivisa di strategie utili ad affrontare le fatiche della crescita e i possibili naturali inciampi.</p>
Partecipazione	<p><i>Promuovere</i> un clima relazionale positivo di accettazione, fiducia, rispetto reciproco.</p> <p><i>Favorire</i> la partecipazione dei genitori, promuovendo momenti di incontro individuali e collettivi per la condivisione del percorso di crescita dei bambini e delle bambine e per la costruzione di una comunità educante allargata.</p> <p><i>Favorire</i> una piena collaborazione educativa con le famiglie,</p>	<p><i>Partecipare</i> alle iniziative comunitarie, ai colloqui e alle assemblee organizzate dalla scuola per condividere le progettualità e il percorso di crescita del/la proprio/a bambino/a.</p> <p><i>Rispettare</i> le regole e le norme di comportamento comuni che garantiscono il benessere di tutti i bambini e le bambine.</p>



SETTORE SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA (0-6 ANNI)

	<p>condividendo norme di comportamento comuni pensate nel rispetto delle particolarità culturali, sociali e linguistiche.</p>	
Informazione	<p><i>Fornire puntuali informazioni circa le attività educative e l'organizzazione della scuola</i> <i>Dare tempestiva comunicazione</i> nel caso di variazioni circa il funzionamento del servizio</p>	<p><i>Prestare attenzione</i> alle comunicazioni personali (avvisi scritti, mail, messaggi) e agli avvisi affissi in bacheca</p>
Ambientamento	<p><i>Organizzare il contesto</i> di inserimento/ambientamento in modo che possa favorire un clima di fiducia invitando alla graduale esplorazione del nuovo ambiente, alla scoperta delle sue attrattive relazionali e ludiche e al superamento dei naturali ed iniziali timori.</p> <p><i>Avviare</i> gli ambientamenti in modo scaglionato e nel rispetto delle linee guida del Settore, in modo da consentire che entro la fine del mese di settembre tutti i bambini e le bambine possano frequentare fino alle 16:00.</p> <p><i>Organizzare i gruppi di ambientamento e il loro calendario</i> tenendo conto dei criteri di formazione equilibrata dei gruppi e dove possibile, delle esigenze lavorative dei genitori ed eventualmente dell'ordine della graduatoria di ammissione.</p>	<p><i>Confrontarsi</i> con le insegnanti durante il delicato periodo dell'ambientamento rispetto ad eventuali dubbi, curiosità e fatiche.</p> <p><i>Attenersi</i> alle indicazioni e ai suggerimenti delle insegnanti per l'ambientamento, che prevedono una gradualità volta a favorire la nascita di una relazione sicura con altri adulti, a facilitare la conoscenza del nuovo contesto, a comprendere e accogliere tutta la gamma delle emozioni sottese al distacco.</p>



SETTORE SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA (0-6 ANNI)

Frequenza	<p><i>Sostenere</i> la regolare frequenza di ogni bambino/a per dare continuità all'esperienza educativa a scuola, mantenendosi sempre disponibili al confronto e al dialogo con i genitori nella ricerca comune di soluzioni a fronte di eventuali difficoltà.</p>	<p><i>Garantire</i> la regolarità della frequenza. <i>Segnalare</i>, secondo le modalità individuate dal servizio, la presenza al tempo prolungato per i bambini iscritti al servizio. <i>Far frequentare</i> la comunità scolastica in condizioni di benessere e buona salute, impegnandosi a consultare il pediatra/medico di libera scelta in tutti i casi di sintomi di malattia.</p>
Ingressi/uscite/ritardi	<p><i>Organizzare</i> l'accoglienza e il ricongiungimento quotidiano in modo che i momenti di passaggio possano essere vissuti con serenità, prevedendo ampie fasce orarie di ingresso perché ciascun bambino/bambina abbia il tempo necessario per separarsi dal proprio genitore con tranquillità. <i>Modulare</i> le modalità di accoglienza in relazione alla specificità di ogni bambino/a rispettandone i tempi, sostenendolo di fronte alle difficoltà e concordando con i genitori la messa in atto di eventuali strategie. <i>Consentire</i>, in caso di necessità particolari, di usufruire di ingressi personalizzati concordandoli con la famiglia.</p>	<p><i>Collaborare</i> con la scuola perché i momenti dell'accoglienza e del ricongiungimento siano vissuti serenamente, confrontandosi con le insegnanti in caso di eventuali difficoltà per la ricerca di strategie comuni. <i>Rispettare</i> la puntualità degli orari di ingresso e di uscita dal servizio. <i>In caso di ritardo</i>, da intendersi come evento eccezionale, <i>avvisare</i> la scuola entro le ore 9.00, per consentire l'ordine del pasto e firmare l'apposito modulo attestante il ritardo. Ritirare i bambini e le bambine entro l'orario di termine del servizio: in caso di uscita ordinaria (ore 16,00) il ritardo obbliga l'insegnante a trattenersi con il bambino/a fino all'arrivo del genitore o di un suo delegato; in caso di uscita dal tempo prolungato, il ritardo non consente la chiusura della struttura nell'orario stabilito</p>



SETTORE SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA (0-6 ANNI)

Stato di salute del bambino/a	<p><i>Promuovere e tutelare il benessere psicofisico di tutti i/le bambini/e, predisponendo un ambiente salubre (adeguatamente arieggiato, pulito, sicuro...) e prestando attenzione ad eventuali segnali di malessere di ciascun bambino/a.</i></p> <p><i>Avvisare tempestivamente i genitori nel caso del verificarsi di piccoli incidenti o situazioni di malessere.</i></p> <p><i>Al fine di tutelare la salute dell'intera comunità infantile, richiedere il ritiro del/la bambino/a che presenti almeno uno dei sintomi di malessere riportati di seguito e definiti dagli organi sanitari a livello regionale, in quanto possibili fattori di rischio di contagio:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• temperatura corporea uguale o superiore a 38,5°;• diarrea (se più di tre scariche liquide in tre ore);• congiuntivite (occhi arrossati e secrezione purulenta);• esantema (esordio improvviso e non altrimenti motivato da patologie preesistenti).	<p><i>Sospendere la frequenza dalla scuola del proprio figlio qualora lo stesso/a presenti sintomi di malessere di particolare rilevanza e che possono costituire all'interno della comunità educante fattori di rischio di contagio, come previsto dalle indicazioni sanitarie regionali dettagliate a lato.</i></p> <p><i>Essere prontamente reperibile e disponibile, personalmente o attraverso proprio delegato/a, per il ritiro del bambino/a su invito del personale scolastico nel caso in cui i sintomi si manifestino durante la permanenza a scuola.</i></p> <p><i>In caso di allontanamento compilare l'autocertificazione per la riammissione alla frequenza e consegnarla contestualmente al rientro del/la bambino/a a scuola. (modulo reperibile sul sito del comune di Brescia cliccando in sequenza: Home/ Aree tematiche/ Educazione e formazione/ Servizi 3 – 6 anni/ Modulistica infanzia).</i></p>
Somministrazione farmaci	<p><i>Somministrare farmaci solo in caso di situazioni di assoluta necessità, determinata dalla presenza di patologie croniche o invalidanti e/o pregiudizievoli della salute, previa attivazione di una apposita procedura che individua il personale della scuola resosi volontariamente disponibile e autorizzato dalla dirigente (Come da riferimento normativo “protocollo quadro d'intesa tra</i></p>	<p>Dare tempestiva informazione alla scuola in caso di presenza di patologie croniche o invalidanti e/o pregiudizievoli della salute del vostro/a bambino/a.</p> <p>Attenersi alle indicazioni delle insegnanti per attivare la procedura apposita relativa alla possibilità di somministrazione dei farmaci.</p>



SETTORE SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA (0-6 ANNI)

	<p>regione Lombardia e l'ufficio scolastico regionale per la Lombardia per la somministrazione di farmaci e/o gestione dispositivi medici a scuola https://usr.istruzione.lombardia.gov.it/20250703prot33900/).</p> <p><i>Utilizzare, dietro presentazione di certificato medico, creme e saponi diversi da quelli forniti dal servizio, utili al trattamento di irritazioni cutanee qualora ciò si renda</i></p>	
--	--	--



SETTORE SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA (0-6 ANNI)

Sicurezza dei bambini	<p><i>Mettere in atto</i> tutto le misure volte a garantire la sicurezza dei bambini rispettando il piano di emergenza, e realizzando periodiche prove di evacuazione in situazioni (orari/contesti) differenti al fine di coprire l'intera giornata educativa.</p> <p><i>Frequentare</i> con profitto i corsi sulla sicurezza organizzati dall'Ente.</p>	<p><i>Comprendere</i> l'importanza delle prove di evacuazione anche quando possono interferire con il regolare svolgimento della giornata educativa o in condizioni atmosferiche meno propizie</p> <p>Evitare di fare indossare a bambini/e catenine, braccialetti, cavigliere, orecchini e monili vari e di far portare a scuola, ancorché nel proprio armadietto, oggetti potenzialmente pericolosi.</p>
Alimentazione e diete	<p><i>Organizzare e gestire</i> la routine del pasto, curando la relazione personale con ciascun bambino/a, favorendone la partecipazione sempre più autonoma e la condivisione conviviale con i pari.</p> <p><i>Prevedere</i> menù che garantiscono un apporto nutritivo equilibrato di nutrienti.</p> <p><i>Garantire</i> il consumo solo di alimenti forniti dalla Ristorazione scolastica, anche nel caso di festeggiamenti per compleanni.</p> <p><i>Rispettare</i> le scelte etiche e religiose delle famiglie.</p>	<p><i>Presentare</i> apposita istanza online per la richiesta di eventuali diete speciali per motivi etnico religiosi e/o culturali, nonché per allergie/intolleranze, certificate da documentazione medica.</p> <p><i>Accettare le buone ragioni che impediscono</i> la somministrazione di alimenti che non siano forniti dal servizio Ristorazione, anche nel caso di festeggiamenti dei compleanni.</p> <p><i>Non somministrare colazione e/o merenda</i> negli spazi spogliatoi all'ingresso e/o al ricongiungimento.</p>
Fotografie	<p><i>Documentare</i> le attività educative con riprese video e fotografiche, in modo da poter condividere con i genitori le esperienze vissute a scuola dai/dalle bambini/e.</p> <p>Tali riprese possono essere effettuate solo da parte del personale educativo e/o dal referente del Laboratorio Audiovisivo e Multimediale del Settore Servizi Educativi per l'Infanzia, debitamente autorizzati.</p>	<p><i>Vagliare e selezionare</i> nella liberatoria per le immagini, le situazioni in cui consentire le riprese video/fotografiche del proprio bambino/a.</p> <p><i>Scattare</i> fotografie o effettuare riprese solo in occasione di feste o eventi aperti a tutti i genitori (non è consentito in tutte le altre occasioni, ad esempio durante l'ambientamento).</p>



SETTORE SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA (0-6 ANNI)

Contribuzione al costo del servizio	Al fine di garantire standard di qualità adeguati e nel contempo la sostenibilità economica del servizio, definire un sistema tariffario equilibrato, che tenga conto dell'effettiva capacità contributiva delle famiglie, determinata con riferimento all'ISEE, come previsto dalla normativa vigente (le rette sono normate dalla Deliberazione n. 132 del 2025 , disponibile sul Sito Istituzionale del Comune di Brescia)	<i>Effettuare il pagamento delle rette con regolarità e, nel caso si intenda usufruire di agevolazioni sulla quota di contribuzione, redigere l'ISEE e fornire agli uffici amministrativi il consenso all'utilizzo, secondo le scadenze di volta in volta indicate.</i>
-------------------------------------	---	---

La Dirigente del Settore
Servizi educativi per l'Infanzia (0-6 anni)
Dott.ssa Anna Maria Finazzi

Firma dei genitori/tutori

Firma insegnanti
