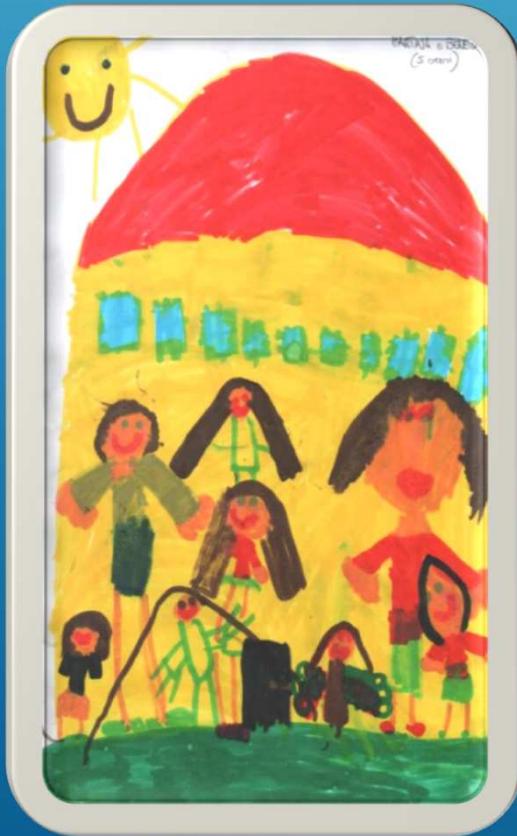


# SCUOLA INFANZIA GALLO



# LA NOSTRA SCUOLA DELL'INFANZIA AGOSTINO GALLO



Specificità della nostra scuola è la condivisione di uno stile educativo accogliente nei confronti del bambino e della sua famiglia, in grado di cogliere bisogni e desideri, promuovendone un'accurata interpretazione, attivando riposte appropriate nei contenuti e rispettose dei tempi.

L'accoglienza quotidiana prende in considerazione la personalità e l'unicità di ogni bambino che diventano risorse per tutto il gruppo.



ASCOLTO E OSSERVO  
L'AGIRE ESPPLICITO  
ED IMPLICITO  
DEL BAMBINO

SOSTENGO LA CIRCOLARITA' DEGLI  
APPRENDIMENTI  
E DEGLI INTERESSI

METODOLOGIA

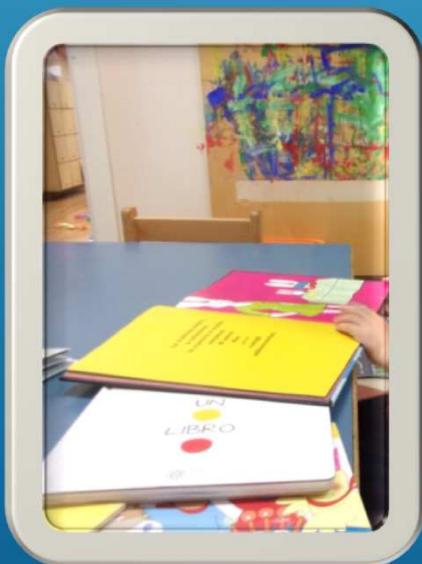
COLGO  
INTERESSE

Sviluppo le  
Competenze  
dei bambini

MANTENGO COSTANTE  
L'OSSERVAZIONE E  
FORMULO UNA PROPOSTA DI  
ATTIVITA'

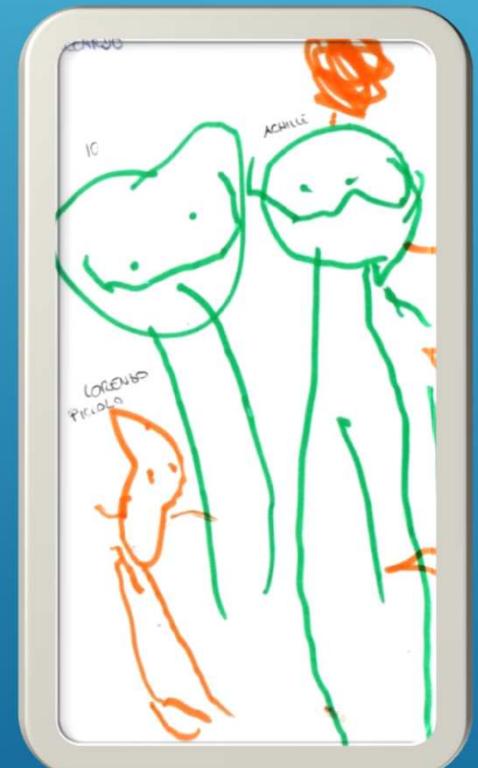
**La Scuola dell'infanzia Gallo è dotata di un grande spazio esterno che si presta ottimamente all'attivazione dell'outdoor education.**

**L'ambiente naturale diventa, quindi, fonte di benessere, di scoperte e stimoli alla curiosità, all'esplorazione e all'osservazione per i bambini.**



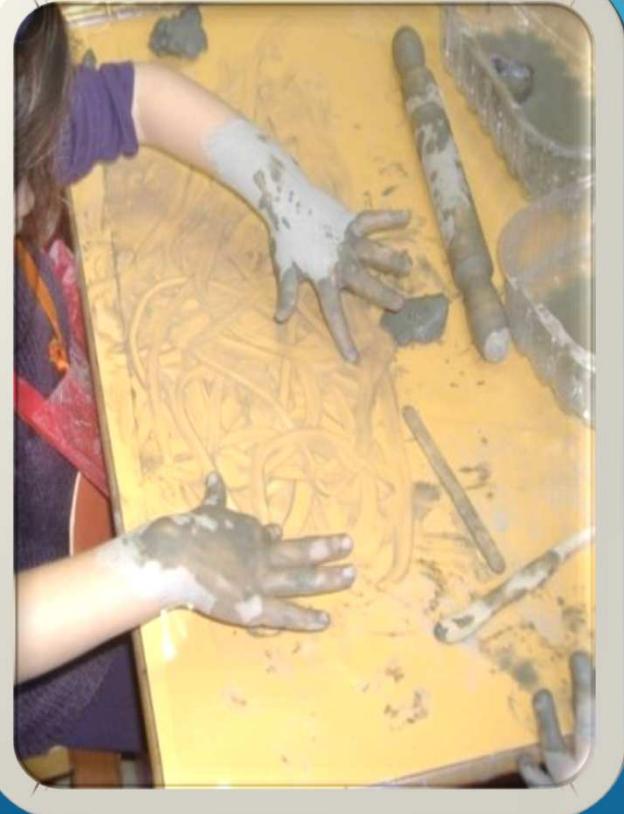
# AMBIENTAMENTO PARTECIPATO

Ambientamento «**partecipato**»: una transizione “dolce” verso il nuovo ambiente, vissuto gradualmente dal bambino con fiducia, serenità e curiosità crescenti. E' previsto un ingresso morbido ed esclusivo del gruppo dei piccoli, accolto, per i primi giorni di frequenza, nella sezione di appartenenza da un'insegnante, accompagnati per tutto il periodo di permanenza da una figura familiare; questo favorisce una conoscenza dell'ambiente anche da parte del genitore e quindi un adattamento più fluido e attivo del bambino.



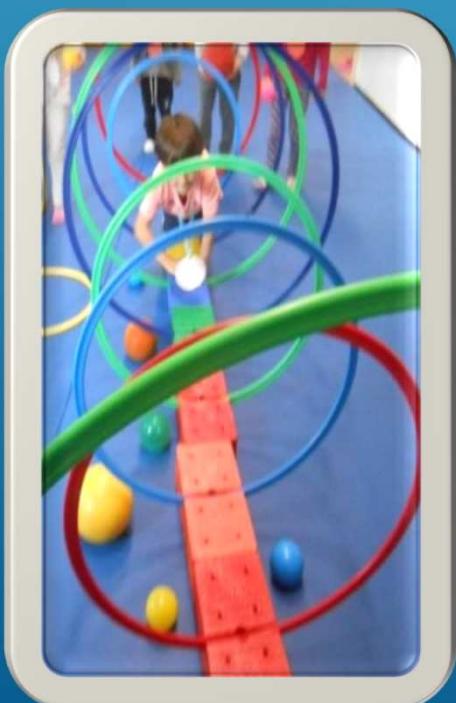
# L'IDEA DI BAMBINO

Il bambino è riconosciuto come capace di esprimersi, elaborare e co-costruire significati, è il primo artefice del proprio sviluppo, accompagnato da insegnanti attente e da compagni di gioco e di esperienze.



# ATTIVITÀ LABORATORIALE

Il laboratorio è uno spazio specializzato e caratterizzante, ricco di materiale a disposizione, nel quale il bambino vive diverse esperienze e riflette su ciò che fa, nel pieno rispetto dei suoi tempi. Vengono privilegiati i processi più che i risultati, in modo che i bambini acquisiscano fiducia nella loro curiosità e nelle loro potenzialità, sperimentando così il piacere e la capacità di apprendere ad apprendere. Viene favorito, inizialmente, un approccio libero ai materiali e alle attività, osservando le scoperte che i bambini fanno; sulla scorta delle curiosità e degli interessi emersi, si attivano quindi proposte didattiche che ampliano e arricchiscono le significative esperienze dei bambini.



# I NOSTRI PROGETTI

## BIBLIOTECA

Crediamo che l'esperienza della lettura sostenga lo sviluppo del bambino in tutte le sue dimensioni: affettivo-emotivo, cognitiva, linguistica, relazionale. Per questo sono favorite a scuola diverse occasioni di lettura in sezione e nel laboratorio dedicato.

A completamento e arricchimento di queste opportunità, è stato attivato con la Biblioteca del Villaggio Sereno un progetto “a più mani e a più voci” che prevede uscite in biblioteca dei bambini di 5 anni e visite a scuola con letture a tema da parte delle bibliotecarie per tutto il gruppo classe. Nel mese di maggio è prevista un'uscita anche per i bambini di tre e quattro anni. Si tratta di una “tessera importante” che integra il piano dell'offerta formativa della scuola e che si propone come esperienza di arricchimento sul piano culturale e sociale, in dialogo con le risorse del territorio.





## **INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA**

La religione è una risorsa positiva e preziosa all'interno della scuola e dell'offerta formativa, è una proposta culturale che arricchisce i valori della scuola dell'infanzia come l'accoglienza la condivisione la pace il perdono ecc..

Durante l'ora di religione i bambini imparano a instaurare relazioni serene anche chi con chi non appartiene alla stessa tradizione culturale e religiosa .

Svilupperanno sentimenti di responsabilità nei confronti degli altri e dell'ambiente che verrà visto quindi come un dono e non come qualcosa di scontato del quale perciò bisogna aver cura.



## **DICEMBRE INSIEME**

Durante il mese di DICEMBRE vengono promosse delle iniziative volte a condividere alcuni valori universali dell'umanità. In specifico sono previsti:

Occasioni di incontro con tutti i bambini delle sezioni: canti in gruppo, festa di Santa Lucia, un pranzo insieme

Mattinate di apertura della scuola ai genitori per vivere momenti di gioco ricchi di significati affettivi e partecipativi

Iniziative comunitarie con le famiglie

Incontro con il gruppo alpini del quartiere per uno scambio di saluti e di auguri.

Festa di Natale per le famiglie al Cinema Sereno.



## **LABORATORI CON I GENITORI STAGIONALI E DI LETTURA**

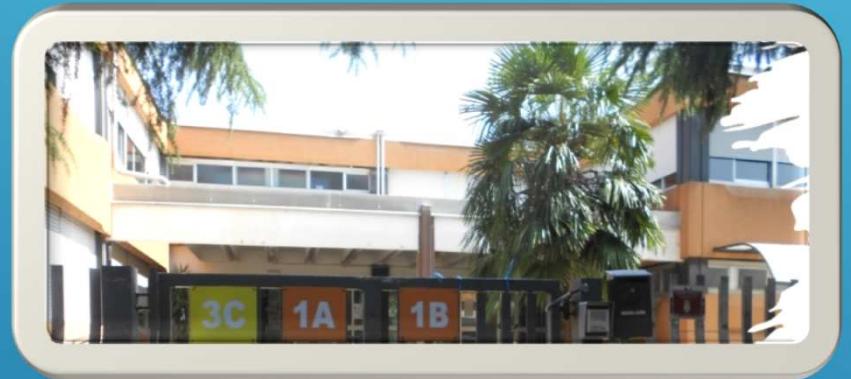
### **CONTINUITA' 0/6 ANNI: INCONTRI CON I NIDI E IL TEMPO PER LE FAMIGLIE FORMICA**

### **CONTINUITA' TRA I SERVIZI PER L'INFANZIA (0-6) E CON LA SCUOLA PRIMARIA «MARCOLINI»**

Consapevoli dell'importanza dei momenti di passaggio tra un'istituzione scolastica e l'altra, la nostra scuola promuove delle occasioni di raccordo con il servizio *Tempo per le famiglie Formica* e con la scuola Primaria statale "Marcolini".

### **POLIZIA LOCALE**

Il progetto, proposto dalla polizia locale, affronta i temi del comportamento stradale e della sicurezza nel traffico, con lo scopo di far acquisire ai bambini le regole da rispettare in strada con particolare attenzione all'essere pedone, ciclista oppure passeggero di un'autovettura



# **QUINDI LA NOSTRA SCUOLA RACCHIUDE NELL'ACRONIMO DEL SUO NOME «GALLO» IL NOSTRO PENSIERO EDUCATIVO**

## **G come:**

Gioco come espressione autentica del bambino/a

Genitori per una relazione aperta finalizzata ad un'alleanza educativa per la crescita del bambino/a

Giardino, area verde che permette il gioco all'aperto tutto l'anno

## **A come:**

Accoglienza avendo cura di porre lo sguardo educativo al benessere e alla serenità di ogni bambino/a

Ascolto di ogni bambino/a nella sua originalità e unicità cogliendo i suoi bisogni ed interessi e rispettandone i tempi

## **L come:**

Legami tra bambini/e con i pari e fra bambini/e e adulti

## **L come:**

Laboratori per promuovere esperienze al di fuori della sezione

## **O come :**

Osservazione come sguardo attento all'inclusione, al benessere e alla cura di ogni bambino/a