



Settore Servizi Educativi per l'infanzia 0-6 anni

Scuola dell'infanzia
comunale Battisti

Piano dell'Offerta Formativa

La scuola come comunità educante

La nostra scuola si propone come **comunità educante**, all'interno della quale promuove una diffusa convivialità relazionale intessuta di **linguaggi affettivi ed emotivi** per la condivisione dei valori che fanno sentire i suoi membri come parte di una comunità vera e viva: il **rispetto**, l'**uguaglianza**, la **condivisione**, la **valorizzazione delle diversità**, l'**amicizia**.

La scuola affianca al compito dell'insegnare ad apprendere quello dell'insegnare ad essere.

Questa linea pedagogica si sviluppa sia nelle **routine** che compongono la giornata educativa, sia nei **progetti** e nelle **attività** proposte.

Routine

La giornata educativa è scandita da una serie di momenti che ogni giorno si susseguono secondo una sequenza routinaria.

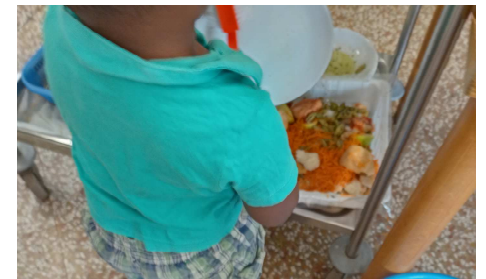
Ciò rende prevedibili e riconoscibili per ciascuna bambina e ciascun bambino i momenti della giornata e favorisce in essi lo sviluppo di sicurezza, fiducia e autonomia.

Tra questi momenti, l'accoglienza di ogni mattina assume un valore fondamentale per il benessere delle bambine e dei bambini durante tutta la giornata scolastica.



Routine

- Ogni momento della giornata racchiude una valenza educativa:
 - durante i momenti del bagno, del pranzo e del riordino le bambine e i bambini esercitano e sviluppano competenze motorie, sociali, relazionali e cognitive.
 - attraverso il rispetto del proprio turno, il riordino della bavaglia, la formulazione di richieste e risposte nei confronti dei pari e degli adulti.
- La cura di sé e di ciò che li circonda è preparazione alla vita attraverso esperienze di protagonismo e di reciproco aiuto e sviluppa l'autostima.



L'Accoglienza: un rito che si rinnova ogni giorno

Le vostre bambine e i vostri bambini sono protagonisti ogni mattina dell'ingresso in sezione, un momento fondamentale da punto di vista relazionale.

Ogni volta si rinnova la costruzione della relazione con l'insegnante che accoglie e la famiglia che sostiene e incoraggia con fiducia.

Ogni bambina e ogni bambino hanno i propri tempi e le proprie esigenze che occorre rispettare.

Ogni insegnante si pone in atteggiamento di ascolto verso i bisogni e gli interessi dei bambini e delle bambine.





Gioco e movimento

La condivisione dei giochi, in giardino come all'interno, stimola lo sviluppo di competenze sociali quali il rispetto delle regole, l'espressione dei propri bisogni, il reciproco aiuto, la gestione della conflittualità, anche grazie alla mediazione dell'adulto.





ATTIVITA'

Gioco, mi diverto e imparo...

gioco simbolico

attività
psicomotorie

gioco libero

manipolazione

attività grafico pittorica

PROGETTI

Out door education: Cura Rispetto per l'ambiente

Gli spazi all'aperto permettono di completare l'offerta formativa con progetti didattici che consentono di vivere all'aria aperta

Le attività all'aperto aumentano la consapevolezza verso i temi del rispetto per l'ambiente, migliorano la percezione di sé nel mondo.

Il progetto "ORTO", grazie anche all'impegno e alla collaborazione delle famiglie, permette alle bambine e ai bambini di sperimentare e, attraverso l'attesa della crescita delle piantine, il prendersene cura e la gratificazione della raccolta dei frutti arricchisce il loro percorso di crescita. Inoltre, il "prendersi cura" favorisce l'attenzione e il rispetto verso le persone, le cose, l'ambiente e i materiali.





Ciascuno è parte di
un gruppo del quale
è soggetto
integrante.

Conoscere e valorizzare l'unicità di ciascuno
rappresenta una grande opportunità di
apprendimento e ricchezza.

La scuola è luogo di incontro e scambio, aperto
e dinamico.





"SEMINATE NEI BAMBINI BUONE IDEE,
PERCHE'ANCHE SE OGGI NON LE COMPRENDONO,
UN GIORNO FIORIRANNO"

Maria Montessori