

**GRIGLIA COMPETENZE TRASVERSALI – CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA A TEMPO INDETERMINATO
DI N. 2 POSTI NEL PROFILO PROFESSIONALE DI COORDINATORE PEDAGOGICO – COMUNE DI BRESCIA**

AREA COMPETENZA	COMPETENZA	GRADING	VALUTAZIONE COMPETENZA
INTERAGIRE NEL CONTESTO PUBBLICO	GESTIONE DELLE EMOZIONI	<p>Risposta meno efficace/non efficace – Mostra di non comprendere l'impatto delle proprie emozioni sulle relazioni professionali e sullo svolgimento delle attività. Dimostra di avere difficoltà nell'affrontare le situazioni incerte o sfidanti che richiedono di mantenere calma e lucidità e non mantiene un comportamento efficace e una prestazione inalterata, soprattutto in presenza di forti carichi emotivi o stress. Gestisce in modo poco efficace le relazioni, soprattutto nei momenti di tensione, conflittualità o forte coinvolgimento emotivo.</p> <p>Risposta neutra/mediamente efficace – Mostra di comprendere solo in parte l'impatto delle proprie emozioni sulle relazioni professionali e sullo svolgimento delle attività. Affronta le situazioni incerte o sfidanti mantenendo non sempre calma e lucidità. Mostra impegno nel mantenere un comportamento efficace e una prestazione inalterata ma può risentire della presenza di forti carichi emotivi o stress. Gestisce le relazioni in modo efficace, anche se talvolta può mostrare difficoltà nei momenti di maggiore tensione, conflittualità o forte coinvolgimento emotivo.</p> <p>Risposta più efficace – Comprende l'impatto delle proprie emozioni sulle relazioni professionali e sullo svolgimento delle attività. Mostra di affrontare le situazioni incerte o sfidanti, mantenendo la calma e la lucidità e impegnandosi a conservare un comportamento efficace e una prestazione inalterata anche in presenza di forti carichi emotivi o stress. Dimostra di gestire efficacemente le relazioni anche nei momenti di tensione, conflittualità o forte coinvolgimento emotivo.</p>	X/3

**GRIGLIA COMPETENZE TRASVERSALI – CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA A TEMPO INDETERMINATO
DI N. 2 POSTI NEL PROFILO PROFESSIONALE DI COORDINATORE PEDAGOGICO – COMUNE DI BRESCIA**

AREA COMPETENZA	COMPETENZA	GRADING	VALUTAZIONE COMPETENZA
REALIZZARE IL VALORE PUBBLICO	ORIENTAMENTO AL RISULTATO		
<p>Punteggio rispetto al grading per quesito:</p> <p>Risposta meno efficace / non efficace = 0;</p> <p>Risposta neutra / mediamente efficace = 0,5;</p> <p>Risposta più efficace = 1.</p> <p>Min 0 – Max 1</p> <p>Risposta non data = 0</p>	<p>Capacità di agire con determinazione al fine di indirizzare costantemente la propria attività al conseguimento degli obiettivi previsti e migliorare costantemente gli standard qualitativi dell'azione pubblica, investendo energie per il superamento di eventuali difficoltà.</p>	<p>Risposta meno efficace/non efficace – Investe scarsa energia nell'interesse dell'Amministrazione, senza porsi obiettivi realistici per il miglioramento della performance. In presenza di imprevisti, ha difficoltà ad effettuare una pianificazione adeguata e a modificare le strategie d'azione. Spesso le sue azioni risultano poco efficaci al raggiungimento del risultato e l'impegno mostrato per il miglioramento degli standard di qualità risulta carente.</p> <p>Risposta neutra/mediamente efficace – Investe energie nell'interesse dell'Amministrazione, cercando di incoraggiare gli altri, anche se non sempre riesce ad ottenere un loro coinvolgimento significativo. Si assegna obiettivi realistici, ma spesso si limita a definirli senza un piano operativo dettagliato. Di fronte a imprevisti e difficoltà, non sempre si mostra deciso nel modificare la strategia di azione, generando, talvolta, incertezza riguardo al raggiungimento dei risultati. Mostra impegno per migliorare gli standard di qualità dell'organizzazione, anche se in modo non sempre costante.</p> <p>Risposta efficace – Investe energie ed incoraggia gli altri a farlo, nell'interesse dell'Amministrazione, prefissandosi obiettivi realistici e sfidanti, per migliorare la performance. A fronte di imprevisti, ostacoli e difficoltà, modifica la strategia di azione assicurando il raggiungimento del risultato e impegnandosi costantemente per migliorare gli standard di qualità dell'organizzazione.</p>	X/3

**GRIGLIA COMPETENZE TRASVERSALI – CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA A TEMPO INDETERMINATO
DI N. 2 POSTI NEL PROFILO PROFESSIONALE DI COORDINATORE PEDAGOGICO – COMUNE DI BRESCIA**

AREA COMPETENZA	COMPETENZA	GRADING	VALUTAZIONE COMPETENZA
GESTIRE LE RISORSE PUBBLICHE Punteggio rispetto al grading per quesito: Risposta meno efficace / non efficace = 0; Risposta neutra / mediamente efficace = 0,5; Risposta più efficace = 1. Min 0 – Max 1 Risposta non data = 0	GUIDA DEL GRUPPO Capacità di coordinare e coinvolgere il gruppo per il raggiungimento degli obiettivi, assegnando le attività, favorendo l'inclusione, promuovendo la circolarità della comunicazione e il lavoro di squadra anche a distanza.	<p>Risposta meno efficace/non efficace – Non definisce in modo chiaro gli obiettivi e non coinvolge il gruppo di lavoro nelle strategie organizzative. Appare poco organizzato nel coordinamento delle attività del gruppo. Solo occasionalmente, promuove lo scambio e la condivisione di informazioni, ma non sempre riesce a favorire il lavoro di squadra e a valorizzare le differenze individuali come risorsa del gruppo.</p> <p>Risposta neutra/mediamente efficace – Dimostra una capacità parziale nel definire gli obiettivi e nel coinvolgere il gruppo nelle strategie organizzative. A volte, può risultare disorganizzato nel coordinamento delle attività, con un impegno non sempre costante nel promuovere lo scambio e la condivisione di informazioni, e con risultati parzialmente efficaci nell'incoraggiare il lavoro di squadra. Mostra un'adeguata capacità nel valorizzare le differenze individuali come risorsa del gruppo.</p> <p>Risposta efficace – È in grado di definire efficacemente gli obiettivi, condividerli con il gruppo e di coinvolgerlo attivamente nelle strategie organizzative, coordinandone le attività, sia in presenza che a distanza. Promuove lo scambio e la condivisione di informazioni, favorendo efficacemente il lavoro di squadra e valorizzando pienamente le differenze individuali come risorsa del gruppo.</p>	X/3