

# DOMANDE CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA A TEMPO INDETERMINATO DI N. 13 POSTI NEL PROFILO DI INSEGNANTE SERVIZI PER L'INFANZIA 3-6 ANNI (AREA DEI FUNZIONARI E DELL'ELEVATA QUALIFICAZIONE) - PROVA SCRITTA - BUSTA 1

- 
- 1) **Secondo Piaget, l'assimilazione è:**
- A un processo di apprendimento secondo il quale bambini e bambine acquisiscono nuove informazioni
  - B un processo attraverso il quale bambini e bambine uniscono i nuovi apprendimenti ai pregressi, integrandoli e modificando il repertorio delle informazioni
  - C l'adeguato apporto alimentare che sostiene i processi di crescita dei bambini e delle bambine
- 
- 2) **Cosa intende Margaret Mahler per "rifornimento affettivo"?**
- A Momento in cui, durante l'allattamento, bambini e bambine si nutrono sia da un punto di vista alimentare che emotivo, attraverso gli sguardi, le parole e la mimica facciale del caregiver
  - B Momento in cui il caregiver, prima di allontanarsi, saluta il bambino o la bambina con affetto
  - C Fase della crescita in cui i bambini e le bambine incominciano ad allontanarsi dal caregiver per esplorare l'ambiente, riavvicinandosi a tratti per ricercare un contatto fisico che li rassicuri
- 
- 3) **Urie Bronfenbrenner, nella sua teoria ecologica dei sistemi, sostiene che lo sviluppo di un individuo è il risultato dell'interazione tra lui ed i vari sistemi ambientali in cui è immerso (microsistema, mesosistema, esosistema, macrosistema). Per lo psicologo statunitense il microsistema è:**
- A Le influenze esterne che hanno un impatto indiretto sull'individuo
  - B Il livello più vicino all'individuo, nel quale lo stesso è parte attiva
  - C L'insieme degli elementi culturali
- 
- 4) **Il RAV-Infanzia è:**
- A uno strumento che consente la rilevazione di abilità dei bambini e delle bambine nella fascia d'età 3-6 anni, attribuendone uno specifico valore
  - B uno strumento che accompagna e documenta il processo di autovalutazione di una scuola dell'infanzia
  - C un documento che ciascuna sezione di scuola dell'infanzia è chiamata ad elaborare e consiste in una relazione che, partendo dall'anamnesi del contesto, restituisce la validità della progettazione attuata
- 
- 5) **La documentazione alla scuola dell'infanzia è rivolta:**
- A agli adulti: genitori e professionisti dell'educazione
  - B a tutti, differenziandone finalità e metodologia in base ai destinatari
  - C ai bambini e alle bambine
- 
- 6) **L'"Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile" è:**
- A un programma d'azione globale, definito dall'ONU, volto a promuovere una sostenibilità ad ampio spettro
  - B un documento ministeriale che individua alcune priorità per il sistema scolastico nazionale, prevedendo un monitoraggio in itinere
  - C un manifesto ecologico, elaborato dalla comunità scientifica italiana, che ciascuna scuola può prendere a riferimento nell'attivazione di progetti di educazione ambientale
- 
- 7) **Nell'art. 2 del Decreto Legislativo 65/2017 si parla di servizi integrativi, riferendosi a:**
- A servizi di tempo anticipato e prolungato, attivabili nei nidi e nelle scuole dell'infanzia, fruibili a richiesta individuale, che integrano il tempo orario di frequenza della giornata educativa
  - B spazi gioco, centri per bambini, bambine e famiglie, servizi educativi in contesto domiciliare
  - C servizi erogati esclusivamente dal privato sociale, rivolti alla fascia 0-3, che integrano e completano l'offerta pubblica

- 
- 8) Nel testo "Il disagio educativo al nido e alla scuola dell'infanzia" Ed. F. Angeli, l'autore, Giuseppe Nicolodi, invita a leggere alcuni comportamenti dei bambini e delle bambine come messaggi di aiuto rivolti all'adulto, carichi di angoscia e sofferenza, trasmessi prevalentemente attraverso il linguaggio corporeo. Secondo tale approccio, di fronte ad un bambino o ad una bambina che entra a scuola "schizzando letteralmente dentro, senza andare verso qualcosa o qualcuno, come in balia di una tensione interna" quale intervento educativo potrebbe attivare l'insegnante?
- A Agire sul contesto fisico - ad esempio predisporre nuovi allestimenti dello spazio - e rammentare continuamente al bambino o alla bambina le regole della buona convivenza
  - B Accogliere la fatica del bambino o della bambina, rispondendo attraverso strategie pedagogiche volte a contenere e rassicurare.
  - C Osservare attraverso check list il comportamento del bambino o della bambina ed invitare prontamente i genitori ad un approfondimento diagnostico per valutare una possibile iperattività
- 
- 9) Nel documento "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei" D.M. 34/2021 si cita il "terzo educatore" riferendosi:
- A alla figura educativa-jolly, presente in un servizio 0-6, per supplire le assenze del personale
  - B all'ambiente educativo: spazi, strutture e arredi, materiali e tecnologie
  - C alla figura educativa aggiuntiva a supporto della sezione in presenza di bambino o bambina con disabilità
- 
- 10) Che cosa si intende per "bilinguismo sottrattivo"?
- A Fenomeno che si caratterizza per un aumento di competenze in L2 a discapito della L1, che lentamente si ritrae, fino a diventare, in alcuni casi, solo una lingua orale o addirittura una lingua passiva
  - B Fenomeno che si caratterizza per una perdita rapida di competenze in L2, precedentemente acquisite, quando esposti eccessivamente alla lingua madre
  - C Fenomeno che si caratterizza per l'incapacità in un soggetto bilingue di apprendere una terza lingua
- 
- 11) Durante il colloquio individuale con le insegnanti, antecedente all'avvio dell'ambientamento, la madre di un bambino di tre anni comunica che, nonostante i ripetuti tentativi per accompagnarlo verso il controllo sfinterico, il bambino indossa ancora il panno e non accetta di stare senza, neppure per alcune ore, vivendo con particolare disagio le situazioni in cui si bagna e/o sporca. La genitrice domanda quindi se sia possibile accompagnare il bambino a scuola con il panno. Sulla base di motivazioni fondate pedagogicamente e sulla necessità di dare priorità al benessere dei bambini e delle bambine, le insegnanti:
- A invitano la madre ad accompagnare a scuola il bambino senza panno, rassicurandola che si provvederà a cambiare immediatamente il bambino in caso di necessità
  - B tranquillizzano la madre, invitandola ad accompagnare a scuola il bambino con il panno, per evitare di introdurre, nel delicato momento dell'ambientamento, ulteriori richieste, concedendo dunque un tempo al bambino per sentirsi sicuro nel nuovo ambiente prima di avviare, insieme alla famiglia, un accompagnamento verso il controllo sfinterico
  - C comunicano alla madre che l'inserimento alla scuola dell'infanzia necessita il raggiungimento da parte del bambino di alcune autonomie e sicurezze, come il controllo sfinterico, per cui si accordano con la famiglia per posticipare l'avvio dell'ambientamento
- 
- 12) Le norme sull'ordinamento degli enti locali prevedono che....
- A ...il sindaco, in quanto Ufficiale di Governo, sia nominato dal Prefetto, mentre il consiglio comunale, i cui componenti sono eletti dal corpo elettorale, rappresenta la città e detta gli indirizzi politico-amministrativi
  - B ...il sindaco sia nominato dal consiglio comunale i cui componenti sono eletti dal corpo elettorale
  - C ...il sindaco sia eletto direttamente dal Corpo elettorale
- 
- 13) In tema di sicurezza sui luoghi di lavoro che cosa significa l'acronimo RSPP?
- A Responsabile servizio protocollo e partecipazione
  - B Risorse stabili per la prevenzione
  - C Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione
- 
- 14) Come è denominata l'autorità pubblica che interviene per tutelare il corretto trattamento dei dati personali?
- A Garante per la protezione dei dati personali
  - B Autorità per la sicurezza dei dati
  - C Autorità garante della concorrenza e del mercato

- 
- 15) Nell'organigramma del Comune di Brescia il Settore "servizi educativi per l'infanzia" a quale area appartiene?
- A Area direzione generale  
B Area servizi tecnici  
C Area sostenibilità sociale, educazione giovani, pari opportunità
- 
- 16) Nel testo di A. Bondioli, D. Savio, B. Gobetto "TRA 0-6 - Uno strumento per riflettere sul percorso educativo 0-6", edito da Zeroseiup si legge "La relazione educativa, dimensione cruciale di gran parte dei momenti e delle attività di un servizio educativo, è importante perché la sua qualità fonda la qualità dell'esperienza educativa".  
Il/la candidato/a definisca quali caratteristiche connotano una relazione educativa di qualità, facendo riferimento anche ai testi normativi e d'orientamento pedagogico del segmento 0-6.
- 
- 17) Il nuovo PEI (D.I. n. 182 del 2020 e successivo D.I. n. 153 del 2023) per la scuola dell'infanzia è articolato in diverse sezioni:  
1. Quadro informativo  
2. Elementi generali desunti dal Profilo di Funzionamento  
3. Raccordo con il progetto individuale  
4. Osservazioni sul/la bambino/a  
5. Interventi per il/la bambino/a  
6. Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori  
7. Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo  
8. Interventi sul percorso curricolare  
9. Organizzazione generale del progetto di inclusione e utilizzo delle risorse  
11. Verifica finale/Proposte per le risorse professionali e i servizi di supporto necessari  
12. PEI Provvisorio per l'a. s. successivo.  
La sezione 5, intitolata "Interventi per il/la bambino/a", quali aspetti invita a sviluppare e come si intreccia con le altre parti del documento per la realizzazione del progetto inclusivo?
- 
- 18) A due mesi dall'avvio della frequenza, il team docente di una sezione costituita da 25 bambini e bambine, eterogenea per età, osserva: "Il gruppo di bambini e bambine di tre anni non presenta particolari difficoltà al momento della separazione dai genitori, tuttavia necessita in alcune routine (pranzo, pratiche igieniche, riposo) dell'affiancamento degli insegnanti. Nelle transizioni da un'attività all'altra, l'adulto offre un necessario supporto in termini di orientamento e contenimento affettivo. Le bambine e i bambini si mostrano aperti verso le diverse esperienze ludiche, soprattutto quelle in cui vi è un coinvolgimento corporeo, mentre la loro partecipazione ai momenti a grande gruppo varia in riferimento al tipo di proposta e alla durata della stessa. La relazione tra pari va sollecitata dall'adulto, ma non si osservano comunque situazioni di conflittualità".  
Il/la candidato/a espliciti come potrebbe essere orientata la progettazione per questo gruppo di bambini e bambine, in relazione a quanto osservato.
-

**RISPOSTE CORRETTE CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA  
COPERTURA A TEMPO INDETERMINATO DI N. 13 POSTI NEL  
PROFILO DI INSEGNANTE SERVIZI PER L'INFANZIA 3-6 ANNI (AREA  
DEI FUNZIONARI E DELL'ELEVATA QUALIFICAZIONE) - PROVA  
SCRITTA - BUSTA 1**

|         |         |         |      |      |
|---------|---------|---------|------|------|
| 1 A     | 2 C     | 3 B     | 4 B  | 5 B  |
| 6 A     | 7 B     | 8 B     | 9 B  | 10 A |
| 11 B    | 12 C    | 13 C    | 14 A | 15 C |
| 16 OPEN | 17 OPEN | 18 OPEN |      |      |