

# **SPAZI ATTIVI**

**UN FILO NATURALE**

**Strategia di Transizione  
Climatica di Brescia**

# PROGETTO PIAVE

Concept

Laboratori

Strategia

Azioni propedeutiche

Interventi previsti

Riferimenti arredi

Viste

# Playground

Il progetto diffuso



# Concept

*Playground,  
il progetto diffuso*

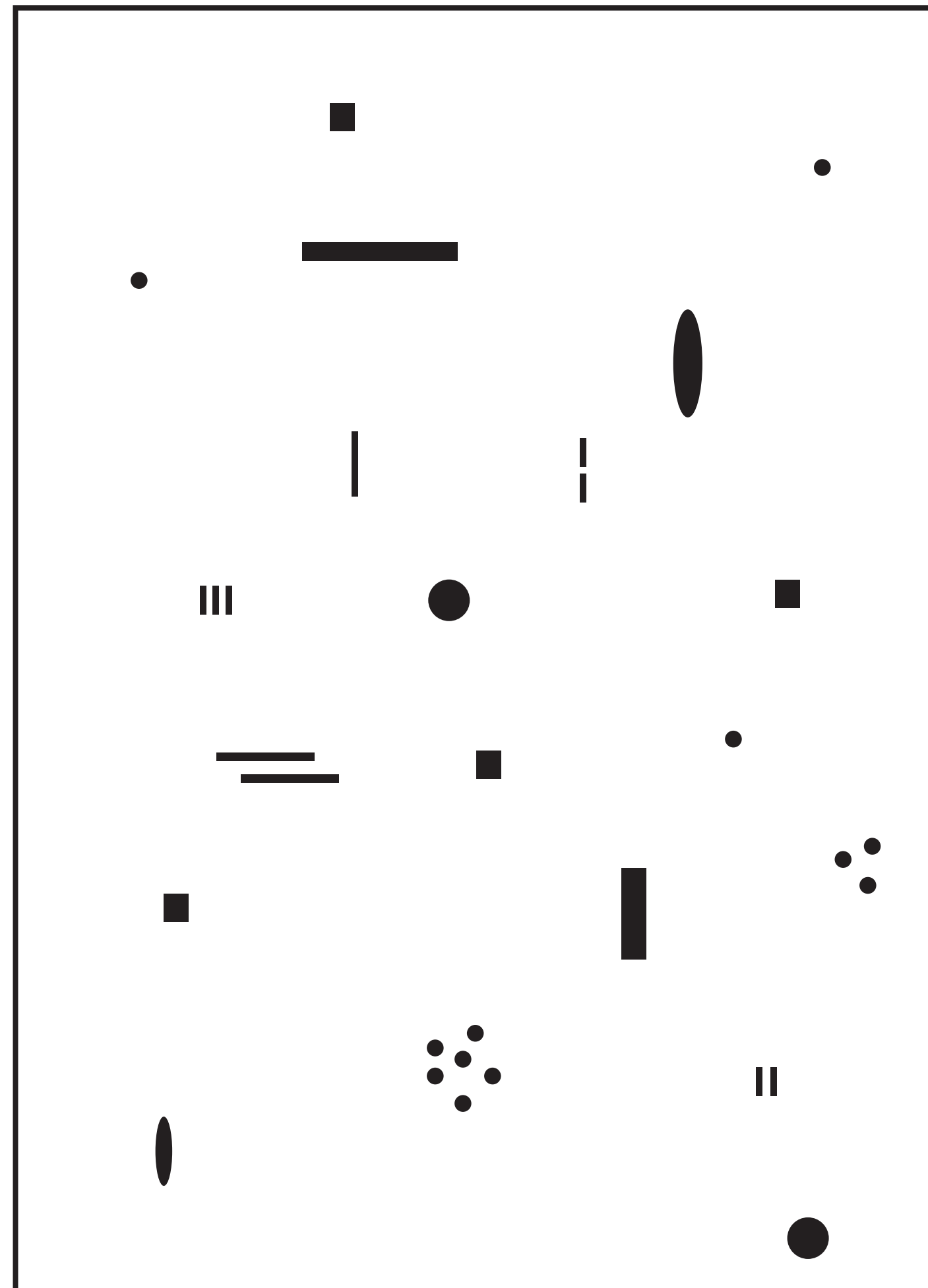
Relazione sul Progetto di Riqualificazione "Spazi Attivi"

Nel presente documento si presenta l'ultima iterazione progettuale emersa dal percorso di co-progettazione "Spazi Attivi", riguardante interventi di riqualificazione di spazi aperti urbani in chiave di adattamento al cambiamento climatico e per una maggiore aggregazione sociale.

La strategia per Viale Piave consiste nell'organizzare una serie di piccoli interventi lungo il percorso, collegando le aree scolastiche alla piastra sportiva, al fine di migliorare vivibilità, sosta, qualità ambientale e dare un senso riconoscibile a tutta l'area.

Il progetto mira a lavorare sulla percezione del luogo, al momento frammentata e spesso definita degradata da parte dei suoi fruitori.

L'idea progettuale è quella di lavorare con elementi in metallo colorati, progettati come sculture che possano fungere sia da arredo urbano che da playground diffuso e immaginario, capace di stimolare la creatività e curiosità da parte del pubblico che maggiormente fruisce l'area: i bambini e le bambine che maggiormente frequentano le due scuole presenti nel sito di progetto.



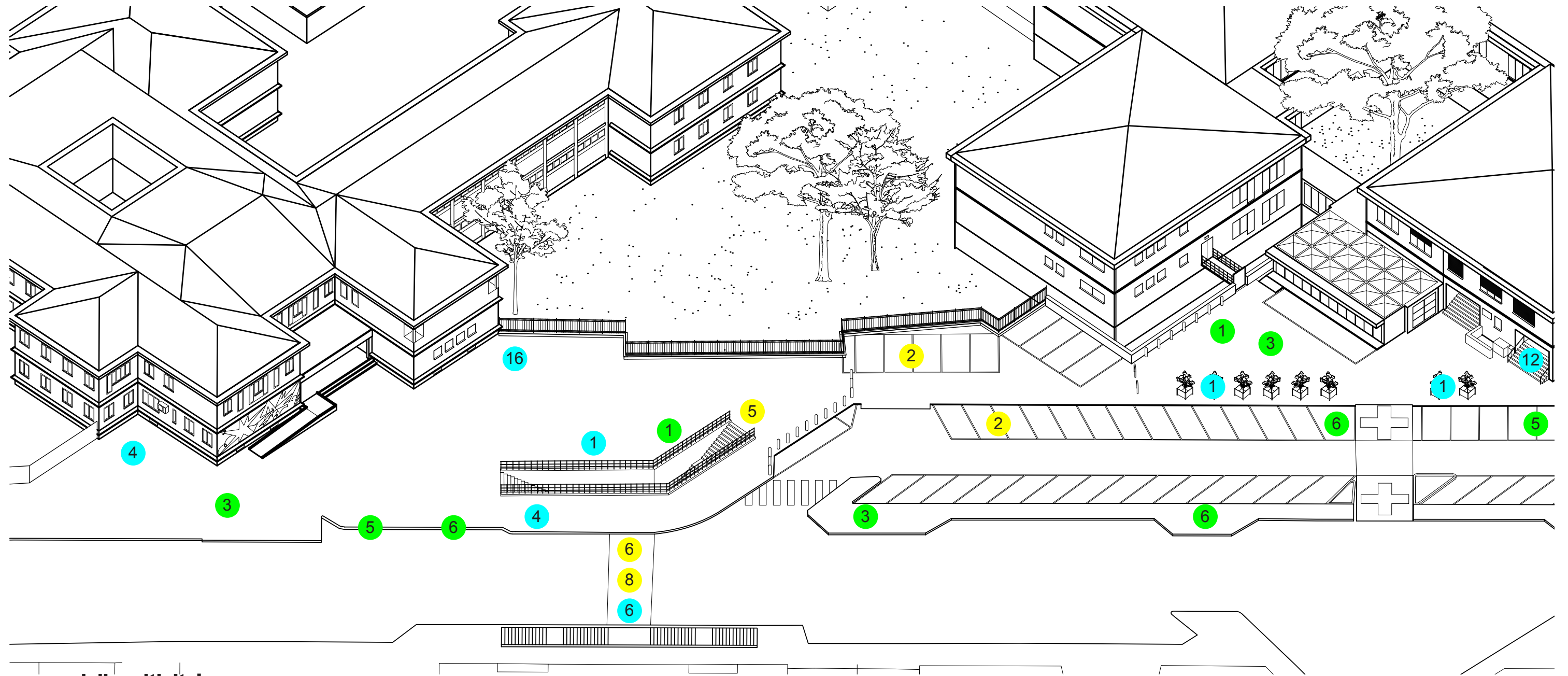


# Percorso progettuale

Laboratori, incontri, riunioni.

# Risultati

Percorso di ascolto



mappa delle criticita'

- Agenti ambientali**
- 1 Pioggia
  - 2 Vento
  - 3 Caldo/Afa
  - 4 Cattivi odori
  - 5 Smog
  - 6 Rumore
  - 7 Verde invasivo

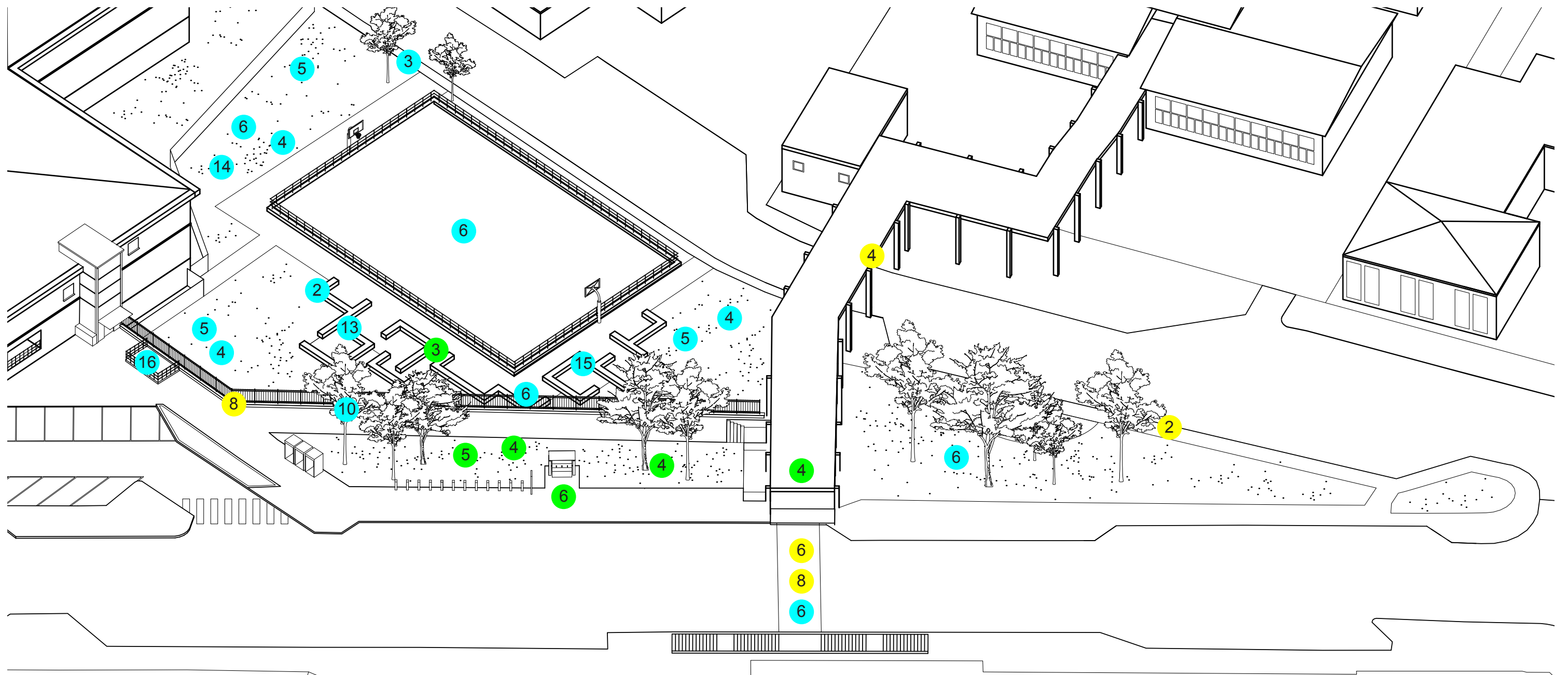
- Opportunita' di movimento**
- 1 Ostacoli / dislivelli
  - 2 Macchine in sosta
  - 3 Pavimentazione usurata
  - 4 Cancelli e muri
  - 5 Cattiva accessibilita'
  - 6 Percorsi da evitare

- 7 velocita' auto
- 8 Percorso non usato
- 9 Assenza attivita'

- Opportunita' di movimento**
- 1 Assenza di panchine
  - 2 Assenza di cestini
  - 3 Assenza di fontane
  - 4 Assenza di alberi
  - 5 Assenza di giochi
  - 6 Assenza di illuminazione

- 7 Assenza di rastrelliere
- 8 Assenza di fioriere
- 9 Assenza di aiuole verdi
- 10 Assenza di elementi x sport
- 12 Assenza di bacheca
- 13 Assenza di tavolo

- 14 Assenza di griglia
- 15 Buche
- 16 Monumenti brutti



**Interferenza  
creata da  
macchine  
in sosta nei  
parcheggi**

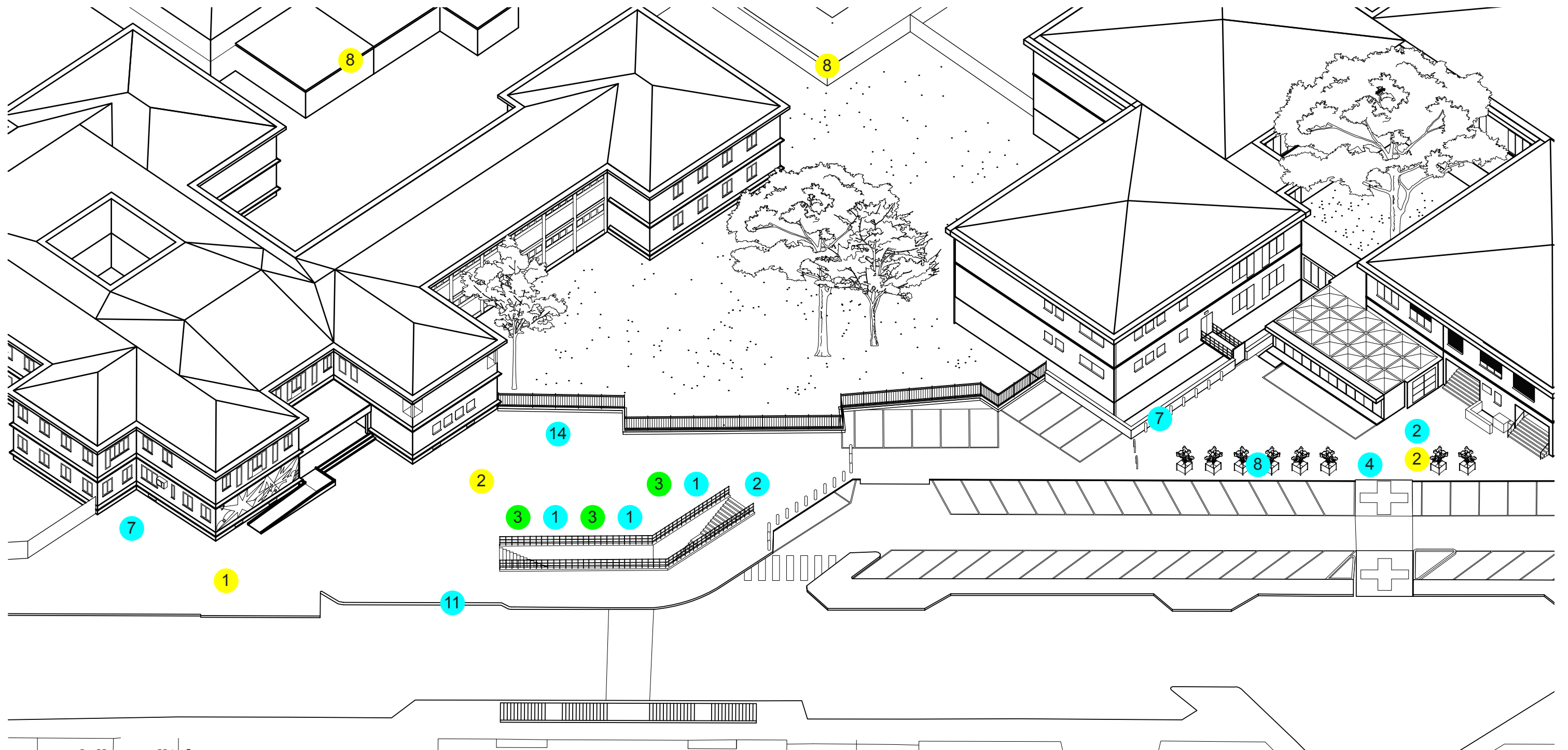
**caldo/  
mancanza zone  
d'ombra**

**smog  
e  
rumore**

**assenza  
di  
panchine**

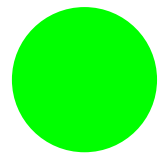
**presenza di  
cancelli e  
partizioni  
superflui**

**percorsi  
poco usati o  
poco  
accessibili**



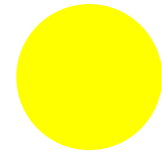
**mappa delle qualita'**

**Agenti ambientali**



- 1 Frescura
- 2 Sole
- 3 Ombra
- 4 Profumo
- 5 Aria pulita
- 6 Silenzio

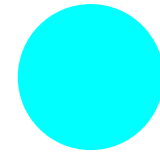
**Opportunita' di movimento**



- 1 Percorsi senza ostacoli
- 2 Percorso protetto
- 3 Pavimentazioni funzionali
- 4 Buona accessibilita'
- 5 Possibilita' di gioco
- 6 Percorsi senza paura

- 7 bicimia
- 8 Spazi sport

**Opportunita' di movimento**



- 1 Panchine
- 2 Cestini
- 3 Fontane
- 4 Alberi
- 5 Giochi
- 6 Illuminazione

- 7 Rastrelliere
- 8 Fioriere
- 9 Aiuole verdi
- 10 Parcheggi
- 11 Ringhiera
- 12 Area gioco

- 13 Sedute
- 14 Monumento (inutile)
- 15 libreria che manca





**cestini**

**nuove sedute**

**verde  
per giocare**

**rastrelliere**

**ombra data  
dalla  
passerella**

**fioriere  
nuove**

# Parole

UNA PAROLA DESCRITTIVA PER IL  
PRESENTE

*cemento*

*passaggio*

*parcheggi*

*caotico*

*squallore*

*grigio*

*spazio*

*frammentato*

UNA PAROLA EVOCATIVA  
PER IL FUTURO

*comunita'*

*interazione*

*relax*

*musica*

*felice*

*sostenibile*

*aggregazione*

*punto di arrivo*



# Modello



*zone d'ombra  
davanti alla  
Carducci*

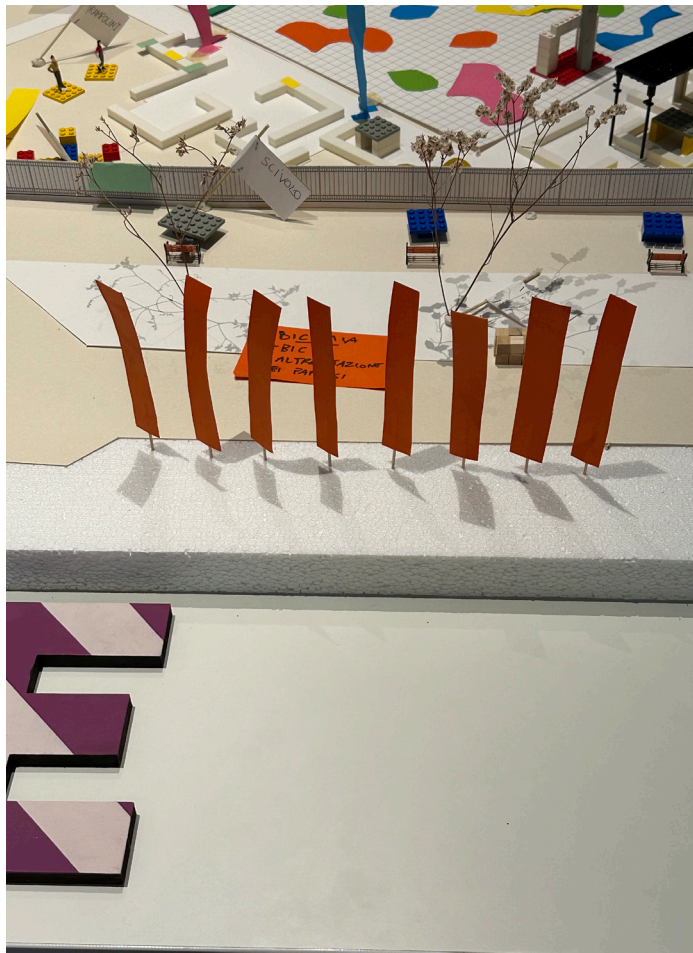


*Salottini al posto  
dei parcheggi*

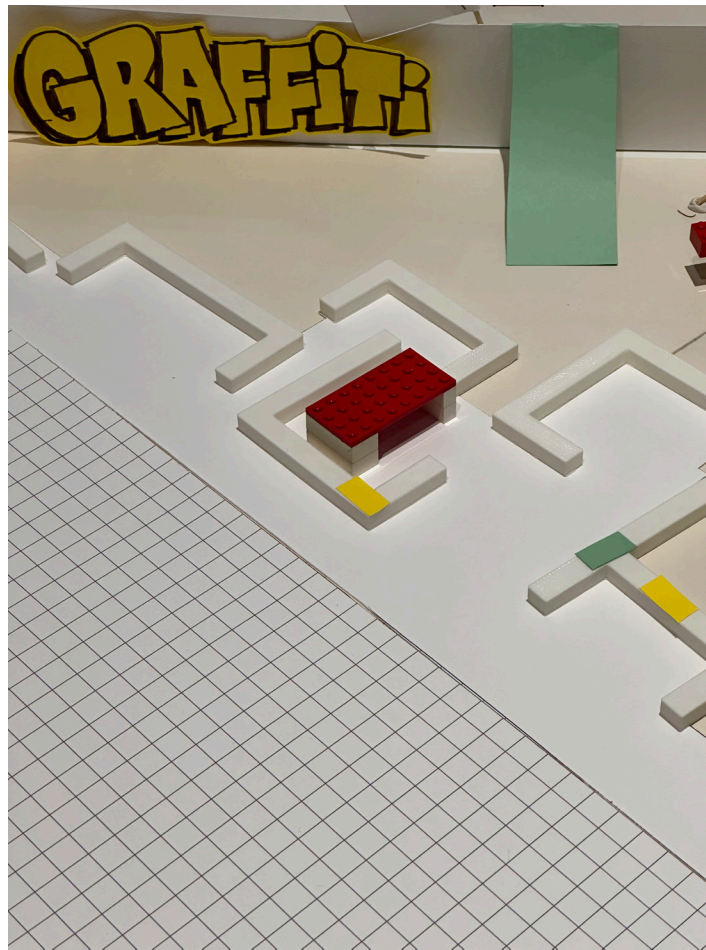
*Connessione tra  
le due piastre*





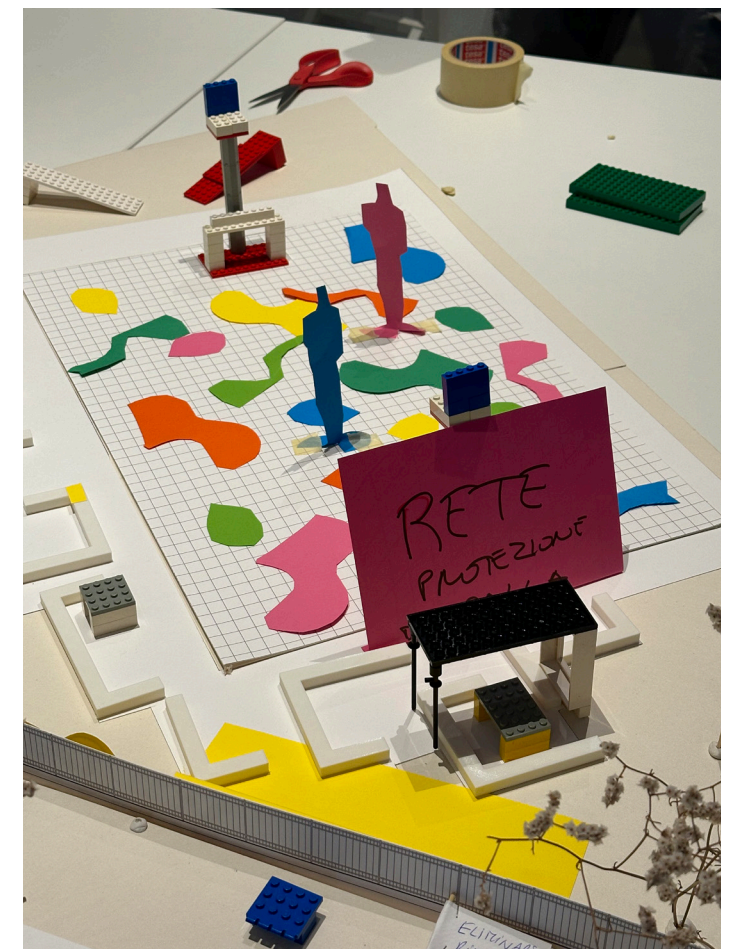


*bandiere*



*Tavolini integrati  
nel sistema di  
panche*

*Campo da  
basket colorato*





# Strategia

Step di progetto

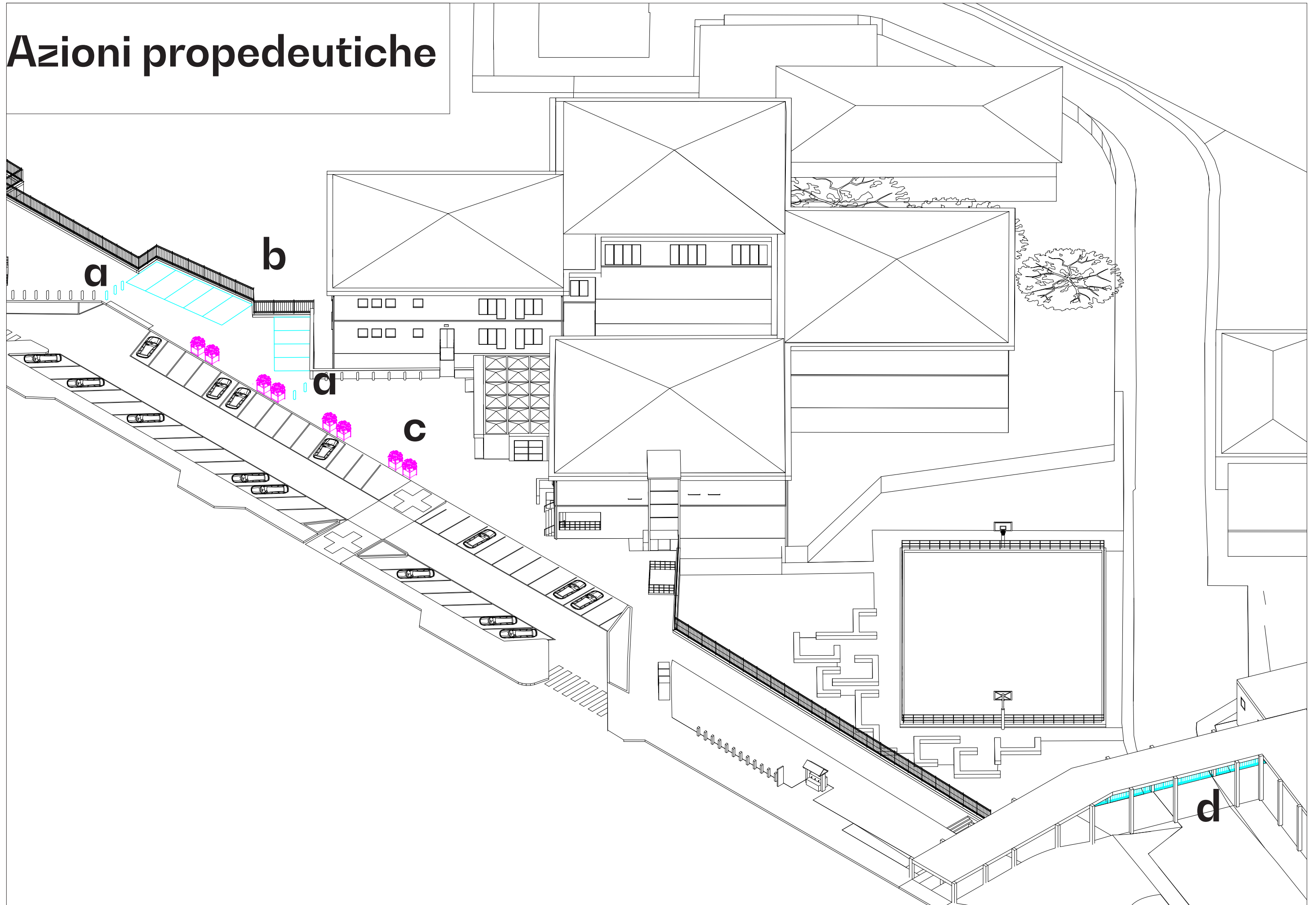
**1** Creazione di  
un nuovo arredo  
urbano diffuso e  
colorato

**2** Creazione di  
zone sicure

**3** Utilizzo  
di lettering e  
grafiche

**4** Creazione di  
un'isola verde

# Azioni propedeutiche



# Azioni propedeutiche

Le azioni propedeutiche previste sono:

a) eliminazione dei dissuasori;

l'eliminazione è propedeutica alla pedonalizzazione della banchina stradale, si ritrova così un percorso lineare e sicuro per i pedoni e gli studenti, senza interruzioni dovute al traffico.

b) eliminazione dei parcheggi sopra la banchina;

si tratta di un intervento propedeutico alla creazione di luoghi per la sosta e la socialità, da realizzare nella zona più ombreggiata dell'area.

c) spostamento delle fioriere esistenti;

Raggruppamento delle fioriere esistenti intervallate da elementi di arredo urbano.

d) eliminazione del cancello di separazione della piastra sportiva;

così da favorire l'ingresso e la fruizione alla zona sportiva e migliorare la percezione dell'area.

**a** - Rimozione dissuasori

**b** - Rimozione parcheggi

**c** - Riposizionamento fioriere

**d** - Rimozione inferriata sotto portico

# Interventi previsti

Gli interventi previsti sono:

1) Realizzazione di un sistema di sedute lungo i prospetti della scuola Carducci;

Si propone questo intervento per sfruttare l'ombreggiamento generato dai prospetti dalla scuola stessa.

2) Affissione di lettere metalliche con il nome delle scuole Carducci e Ungaretti;

Al fine di collegare i nuovi interventi sulla banchina al sistema delle scuole, rendere riconoscibili i luoghi e dare unità al progetto, si propone di realizzare un lettering per le scuole in linea con il resto degli altri interventi.

3) Demineralizzazione di piccole porzioni di asfalto al fine di creare delle aiuole;

l'intervento vuole rendere più piacevole l'ambiente e rafforzare il bordo di protezione esistente tra strada e le scuole Carducci.

4) Inserimento di 4 alberi di fronte alla scuola Carducci;

Si intende trasformare la parte più profonda della banchina pedonale in una piazzetta ombreggiata con sedute. Gli alberi andrebbero a formare, assieme ai Prunus esistenti, una piccola "foresta" creando delle zone propriamente ombreggiate.

5) Creazione dei salotti urbani;

Con questo intervento si va a rispondere a una forte mancanza di sedute e luoghi di socializzazione in prossimità delle scuole Ungaretti. La posizione, al posto degli attuali parcheggi, permette di sfruttare appieno la porzione più ombreggiata e fresca della banchina pedonale.

6) Barriera dissuasiva;

L'installazione di questa nuova barriera formata da fioriere e panchine vuole dissuadere il fenomeno del parcheggio con sormonto del cofano su banchina pedonale.

7) Collegamento scivolo e scala;

Il collegamento ha come obiettivo quello di rendere più vissuta la piastra sportiva alla quota più bassa, così da massimizzare le infrastrutture e le potenzialità già presenti nell'area. L'introduzione dell'elemento scivolo, dato il contesto scolastico nel quale si inserisce, vuole rendere questo nodo vissuto e frequentato.

8) Corrimano colorato;

Consequente all'azione propedeutica di taglio della parte più alta della cancellata, si prevede l'aggiunta di un elemento metallico trattato in maniera analoga alle altre parti del progetto.

9) Tavolini;

per massimizzare il sistema di sedute già esistenti della piastra si propone di posizionare piccoli tavoli in prossimità degli angoli generati dalle panche.

La possibilità di avere un appoggio incrementa le possibilità di piccoli ritrovi organizzati e di giochi da tavolo.

10) Piantumazione di nuovi alberi;

Si prevede la piantumazione di alberi nella porzione di giardino alla quota bassa che separa il percorso coperto dalla piastra sportiva.

11) Workshop di verniciatura del campo da basket e/o muro di contenimento che divide le due quote;

Per l'attività partecipata con le scuole si propone la realizzazione di un motivo di decorazione da sviluppare in co-realizzazione con laboratori di tracciatura e di verniciatura.

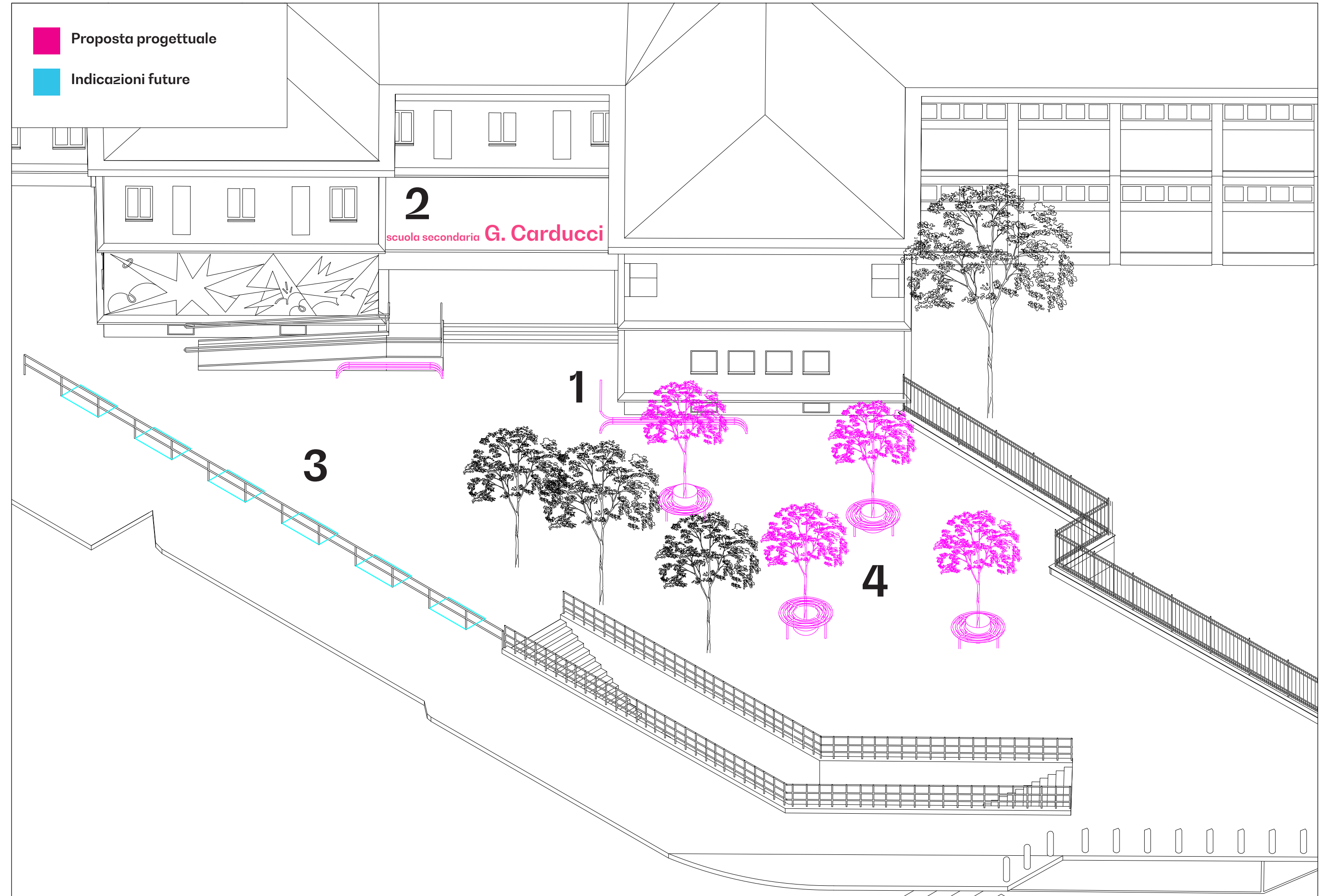
- Proposta progettuale
- Indicazioni future

**2**  
scuola secondaria **G. Carducci**

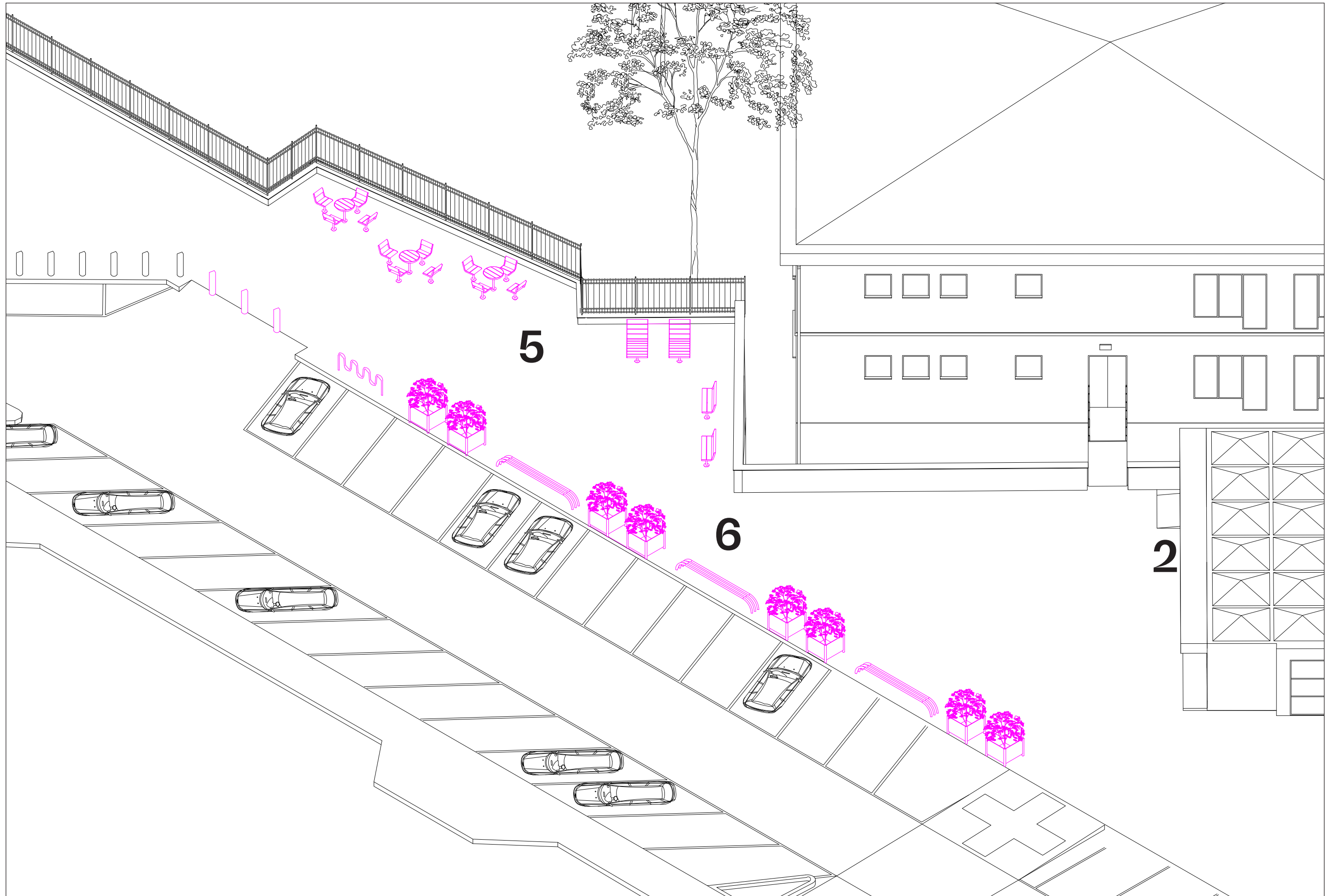
**1**

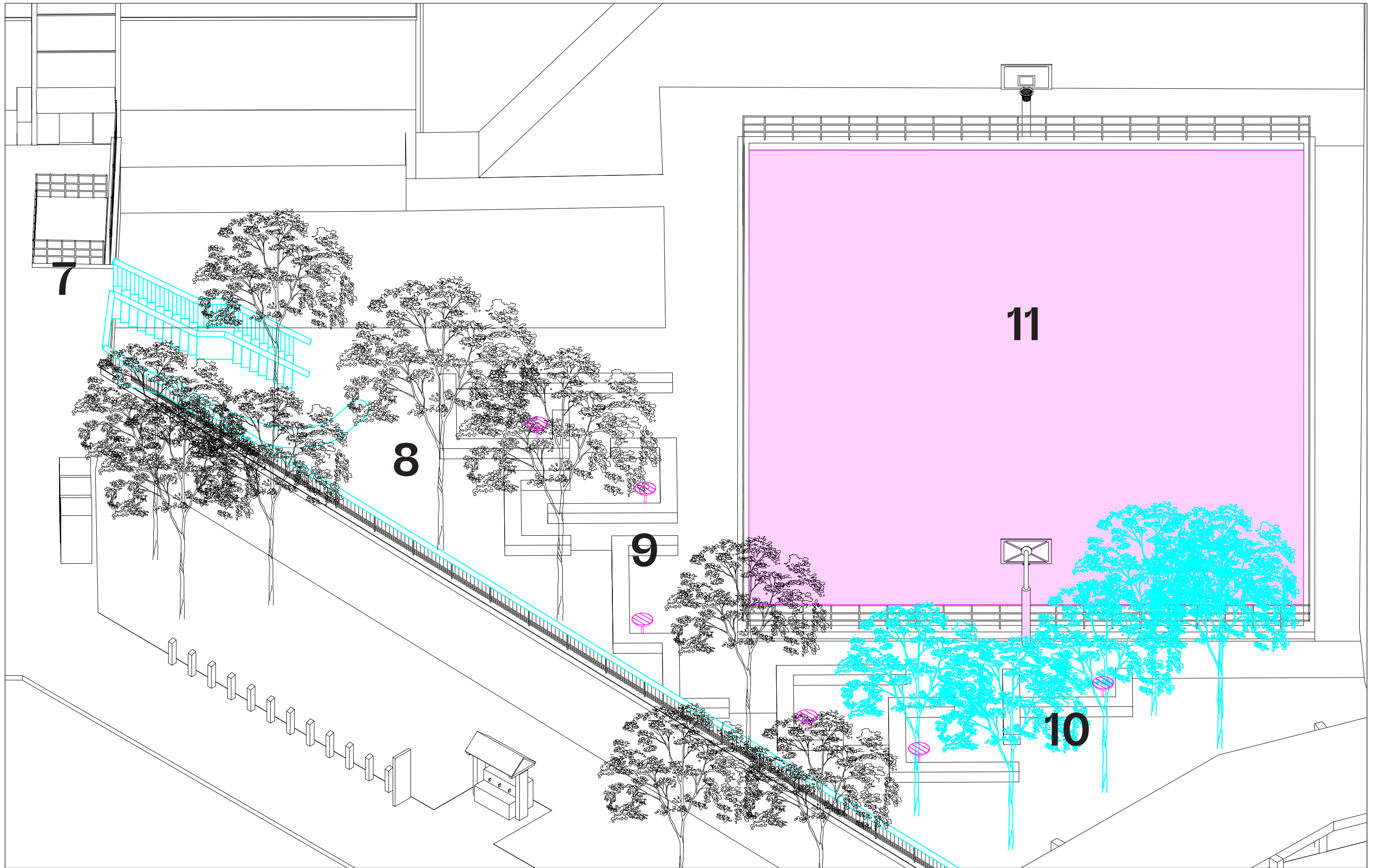
**3**

**4**

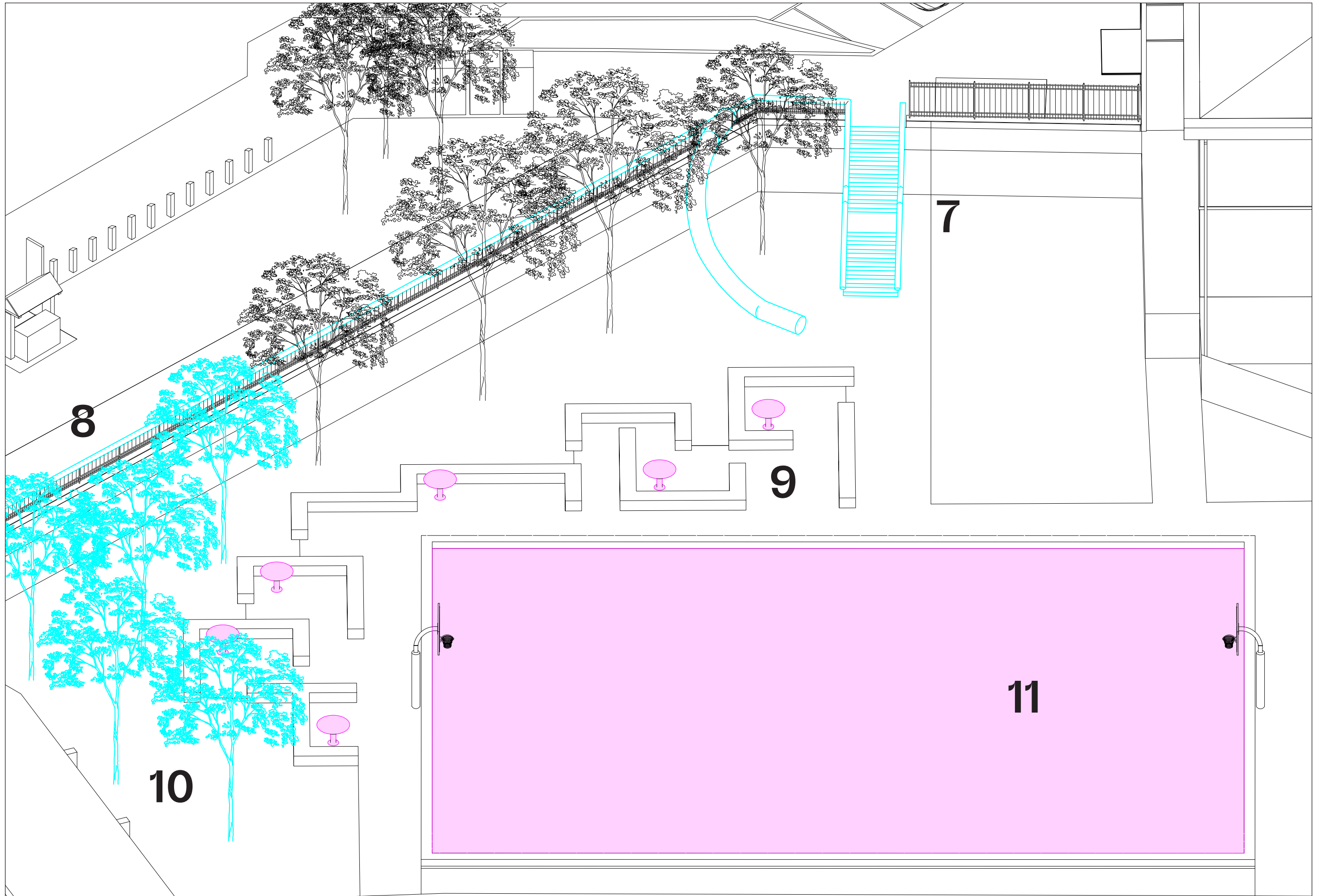














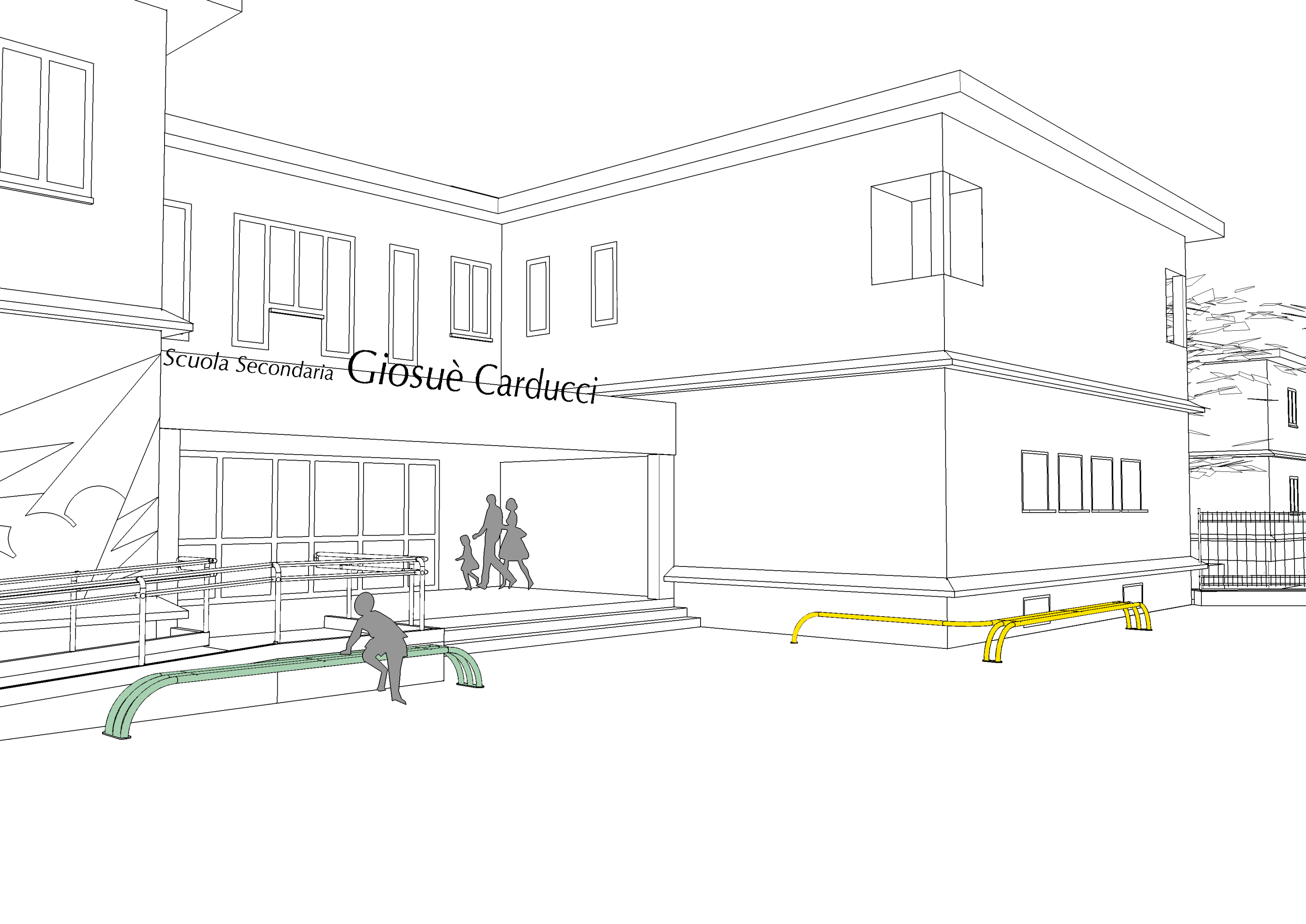
# Riferimenti arredi







Scuola Secondaria *Giosuè Carducci*







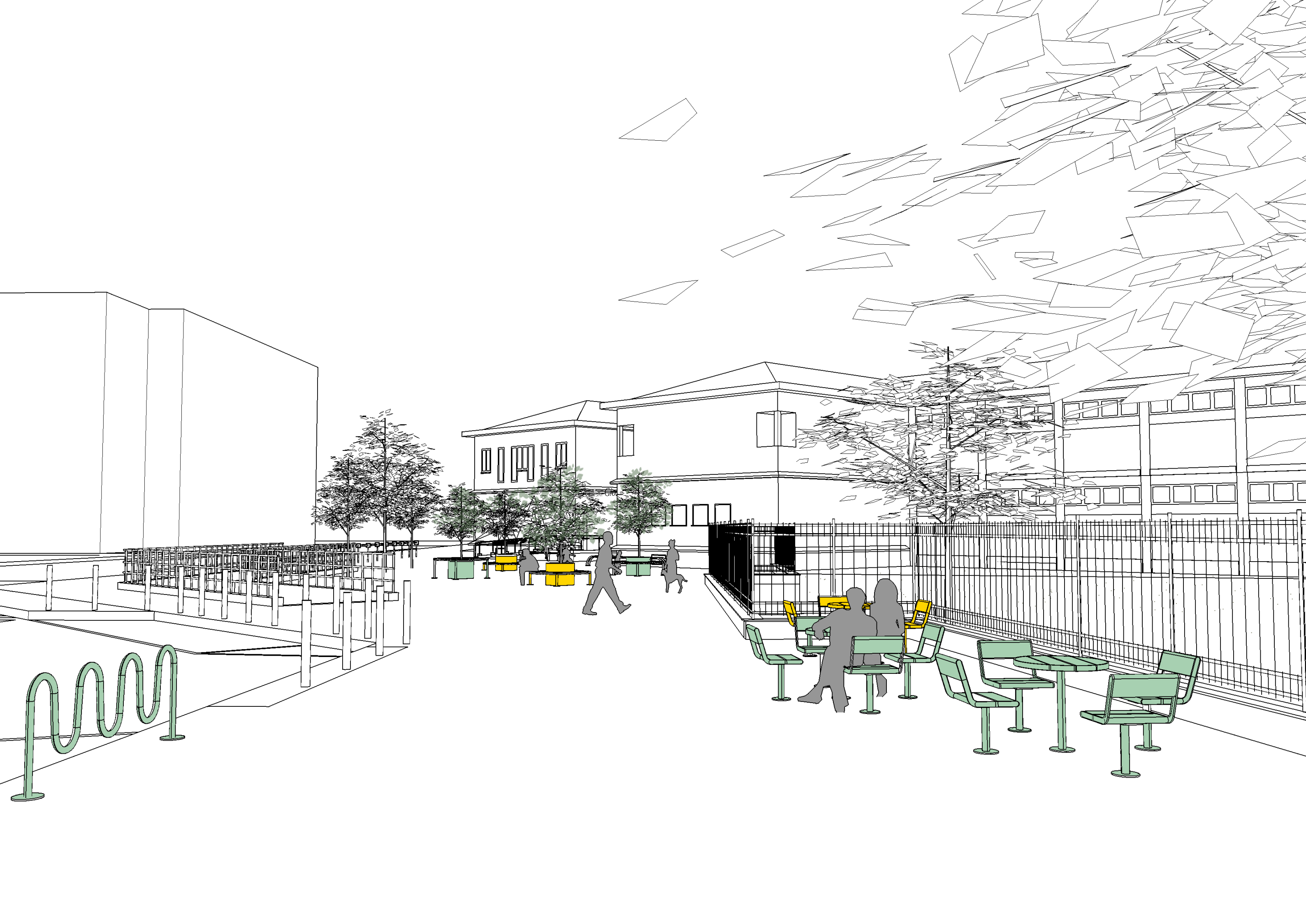




Scuola Secondaria Giosuè Carducci









maria Giuseppe Ungaretti



