

SPAZI ATTIVI

UN FILO NATURALE

**Strategia di Transizione
Climatica di Brescia**

ECÒL

Giugno 2024

PROGETTO PIAVE

Concept

Laboratori

Strategia

Azioni propedeutiche

Interventi previsti

Riferimenti arredi

Viste

Playground

Il progetto diffuso



Concept

*Playground,
il progetto diffuso*

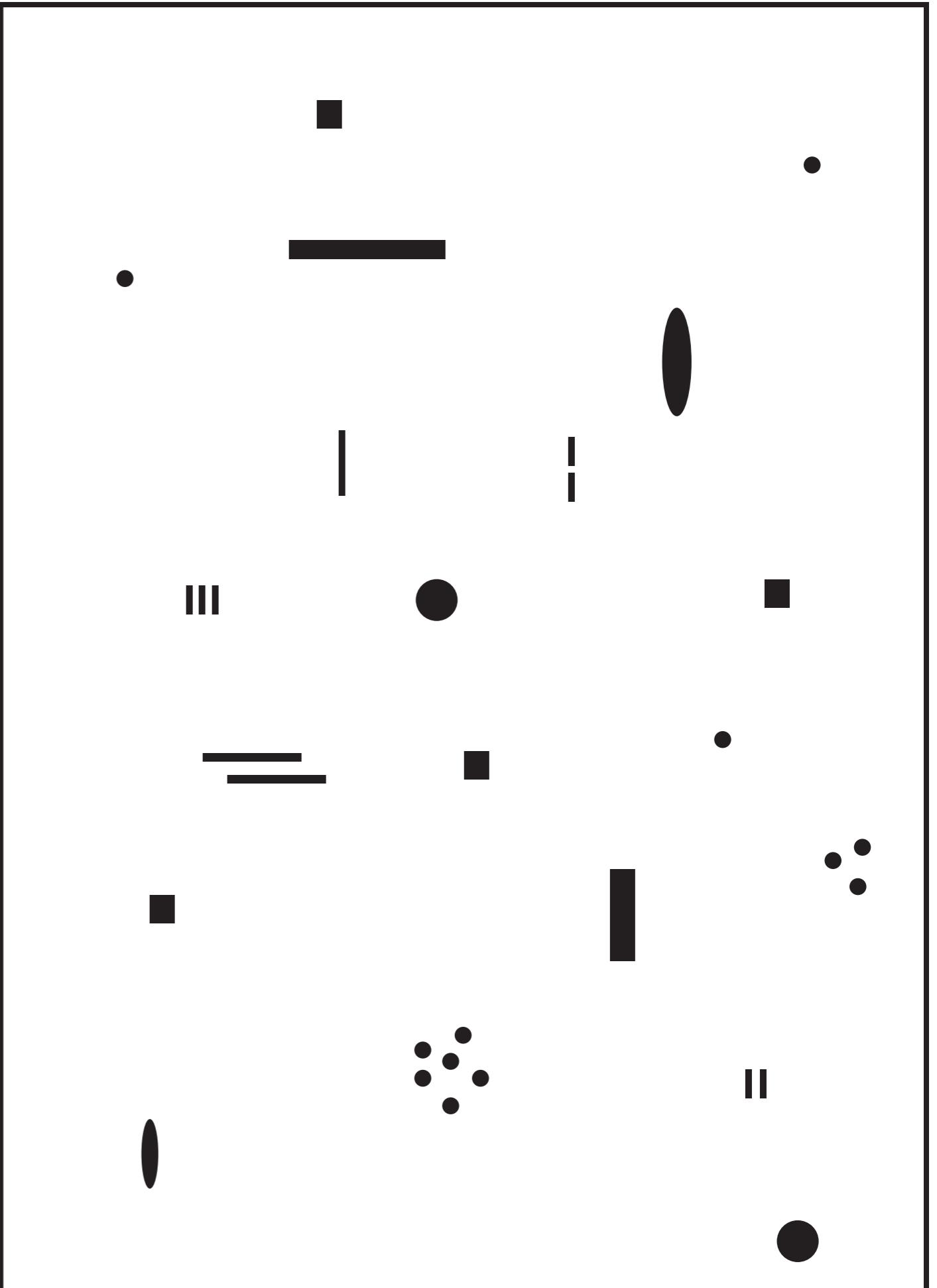
Relazione sul Progetto di Riqualificazione "Spazi Attivi"

Nel presente documento si presenta l'ultima iterazione progettuale emersa dal percorso di co-progettazione "Spazi Attivi", riguardante interventi di riqualificazione di spazi aperti urbani in chiave di adattamento al cambiamento climatico e per una maggiore aggregazione sociale.

La strategia per Viale Piave consiste nell'organizzare una serie di piccoli interventi lungo il percorso, collegando le aree scolastiche alla pista sportiva, al fine di migliorare vivibilità, sosta, qualità ambientale e dare un senso riconoscibile a tutta l'area.

Il progetto mira a lavorare sulla percezione del luogo, al momento frammentata e spesso definita degradata da parte dei suoi fruitori.

L'idea progettuale è quella di lavorare con elementi in metallo colorati, progettati come sculture che possano fungere sia da arredo urbano che da playground diffuso e immaginario, capace di stimolare la creatività e curiosità da parte del pubblico che maggiormente fruisce l'area: i bambini e le bambine che maggiormente frequentano le due scuole presenti nel sito di progetto.

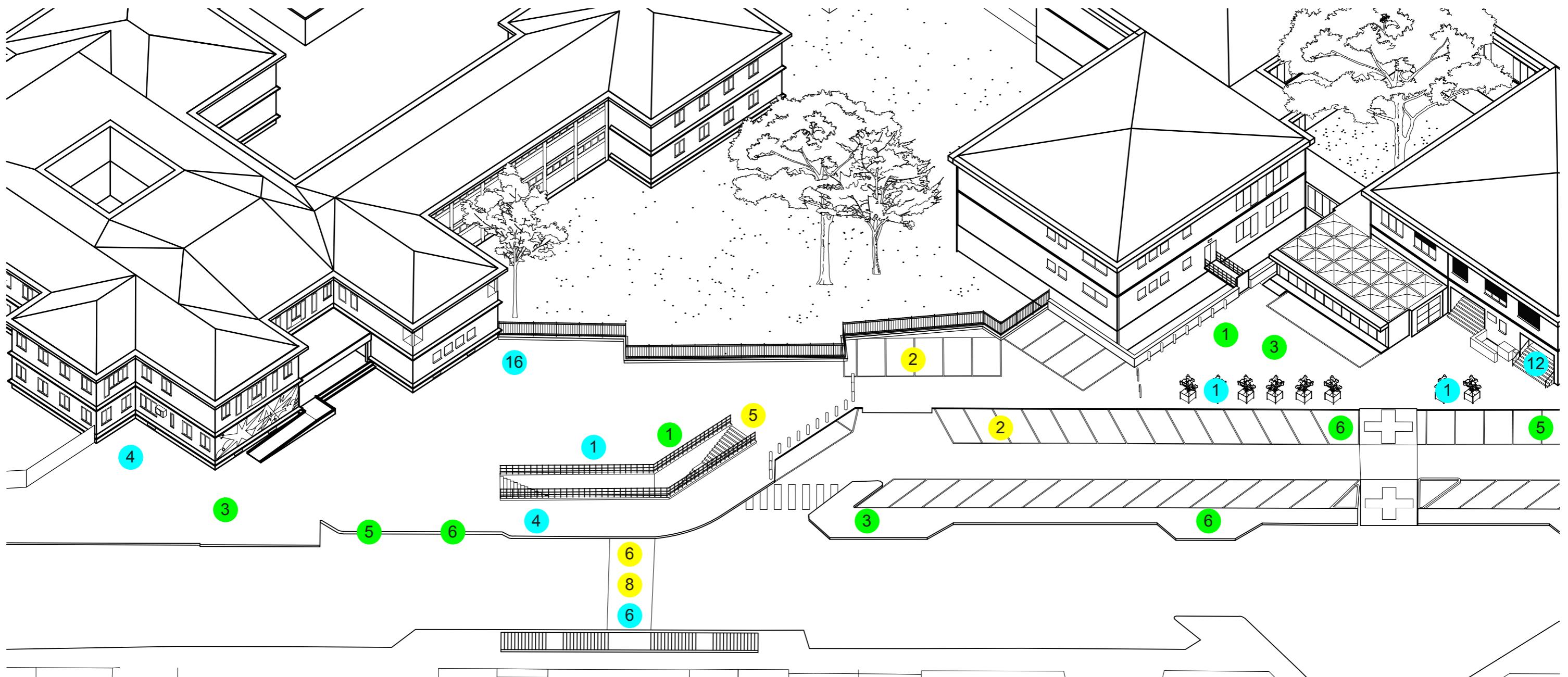


Percorso progettuale

Laboratori, incontri, riunioni.

Risultati

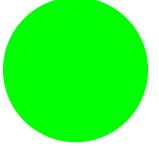
Percorso di ascolto



mappa delle criticita'

Agenti ambientali

- 1 Pioggia
- 2 Vento
- 3 Caldo/Afa
- 4 Cattivi odori
- 5 Smog
- 6 Rumore
- 7 Verde invasivo



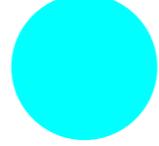
Oppportunita' di movimento

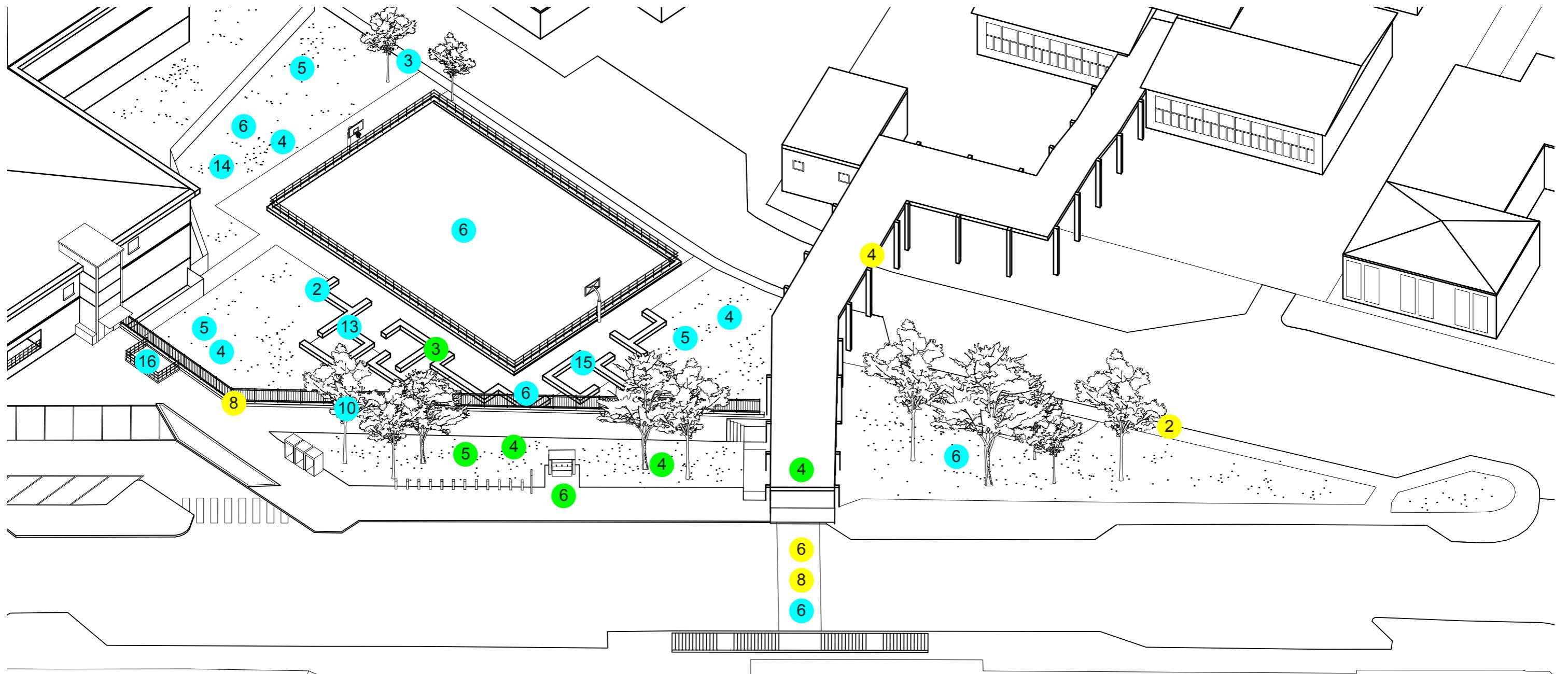
- 1 Ostacoli / dislivelli
- 2 Macchine in sosta
- 3 Pavimentazione usurata
- 4 Cancelli e muri
- 5 Cattiva accessibilita'
- 6 Percorsi da evitare
- 7 velocita' auto
- 8 Percorso non usato
- 9 Assenza attivita'



Oppportunita' di movimento

- 1 Assenza di panchine
- 2 Assenza di cestini
- 3 Assenza di fontane
- 4 Assenza di alberi
- 5 Assenza di giochi
- 6 Assenza di illuminazione
- 7 Assenza di rastrelliere
- 8 Assenza di fioriere
- 9 Assenza di aiuole verdi
- 10 Assenza di elementi x sport
- 12 Assenza di bacheca
- 13 Assenza di tavolo
- 14 Assenza di griglia
- 15 Buche
- 16 Monumenti brutti





Interferenza
creata da
macchine
in sosta nei
parcheggi

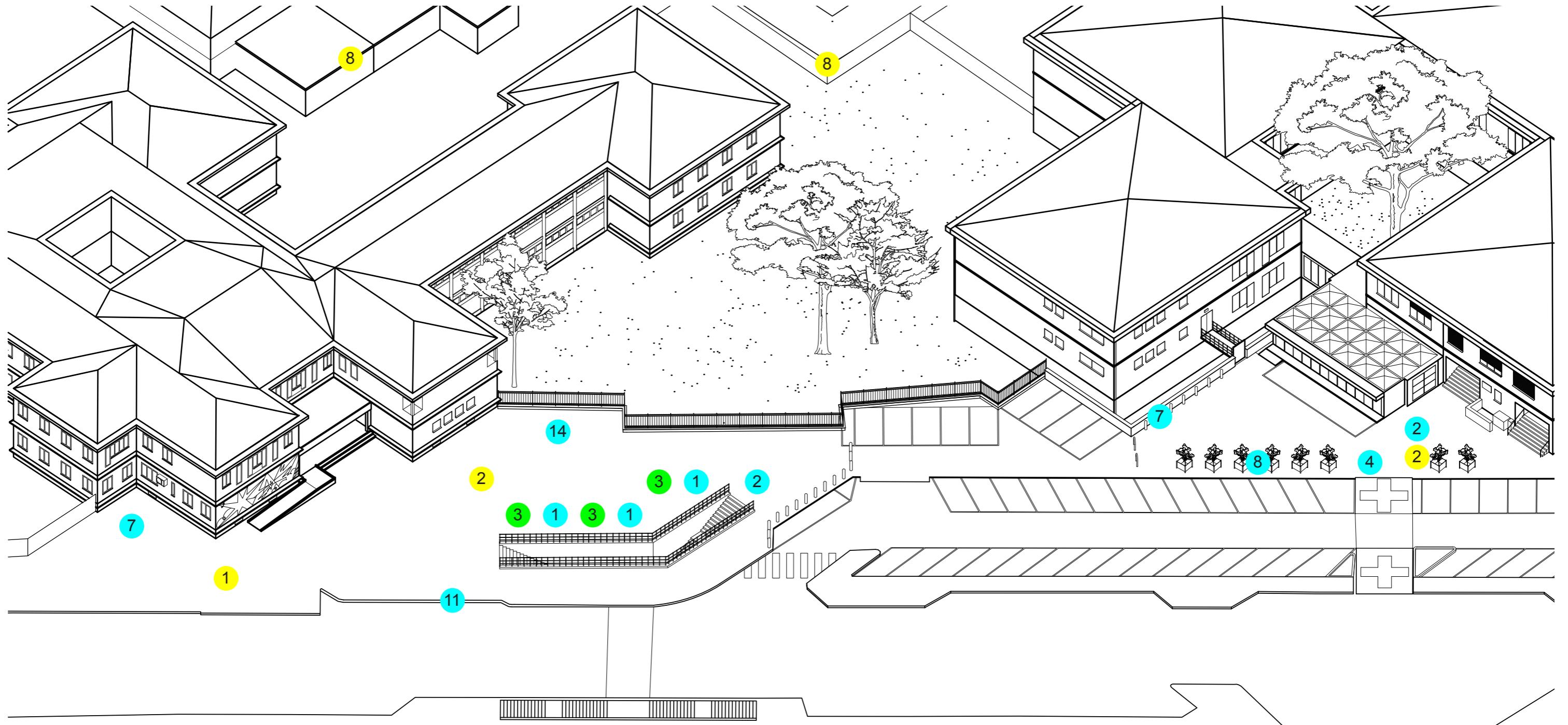
caldo/
mancanza zone
d'ombra

smog
e
rumore

assenza
di
panchine

presenza di
cancelli e
partizioni
superflui

percorsi
poco usati o
poco
accessibili



Agenti ambientali

- 1 Frescura
- 2 Sole
- 3 Ombra
- 4 Profumo
- 5 Aria pulita
- 6 Silenzio

ECÒL

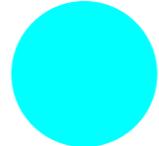
Oppuntua' di movimento

- 1 Percorsi senza ostacoli
- 2 Percorso protetto
- 3 Pavimentazioni funzionali
- 4 Buona accessibilita'
- 5 Possibilita' di gioco
- 6 Percorsi senza paura
- 7 bicimia
- 8 Spazi sport

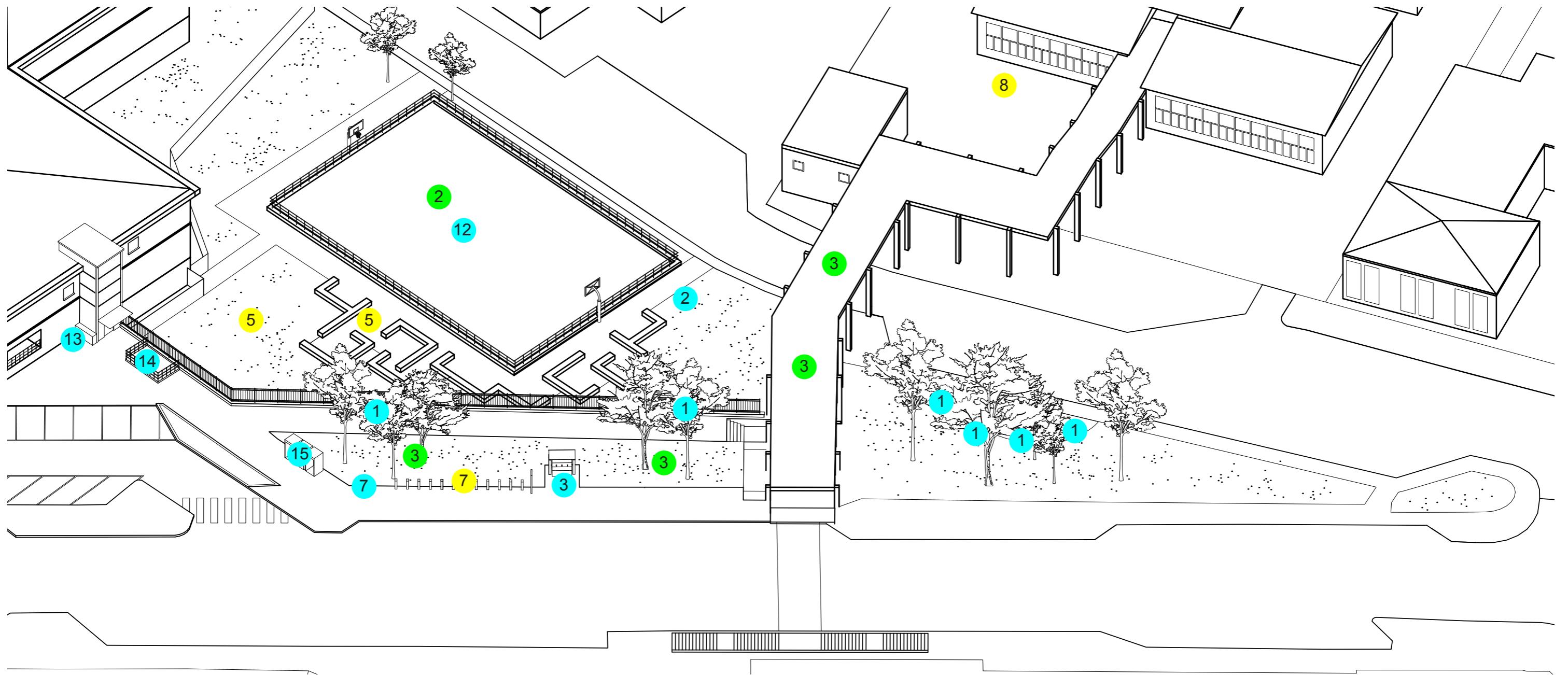


Oppuntua' di movimento

- 1 Panchine
- 2 Cestini
- 3 Fontane
- 4 Alberi
- 5 Giochi
- 6 Illuminazione
- 7 Rastrelliere
- 8 Fioriere
- 9 Aiuole verdi
- 10 Parcheggi
- 11 Ringhiera
- 12 Area gioco



- 13 Sedute
- 14 Monumento (inutile)
- 15 libreria che manca



ECÒL

cestini

nuove sedute

verde
per giocare

rastrelliere

ombra data
dalla
passerella

fioriere
nuove

Parole

**UNA PAROLA DESCRITTIVA PER IL
PRESENTE**

cemento

passaggio

parcheggi

caotico

squallore

grigio

spazio

frammentato

**UNA PAROLA EVOCATIVA
PER IL FUTURO**

comunita'

interazione

relax

musica

felice

sostenibile

aggregazione

punto di arrivo

Modello



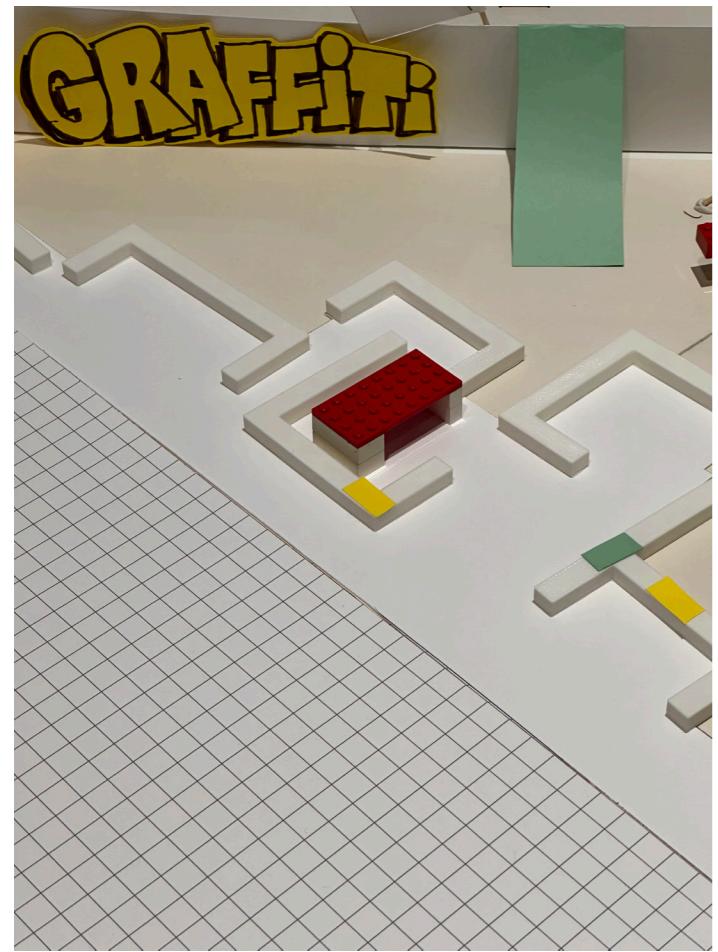
*zone d'ombra
davanti alla
Carducci*



*Salottini al posto
dei parcheggi*

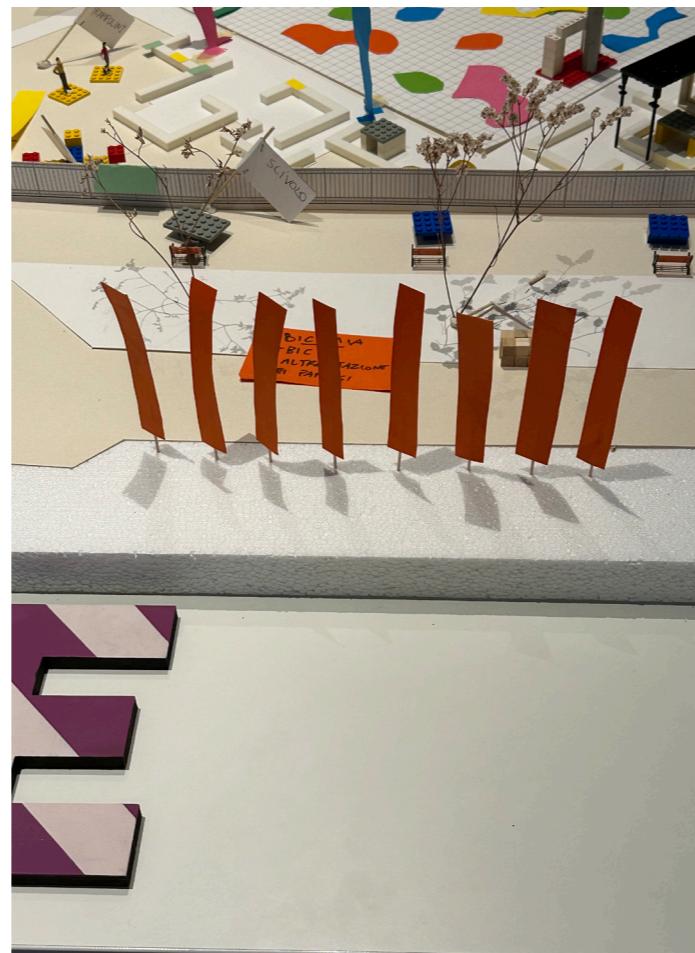


*Connessione tra
le due piastre*



*Tavolini integrati
nel sistema di
panche*

ECÒL



bandiere

*Campo da
basket colorato*



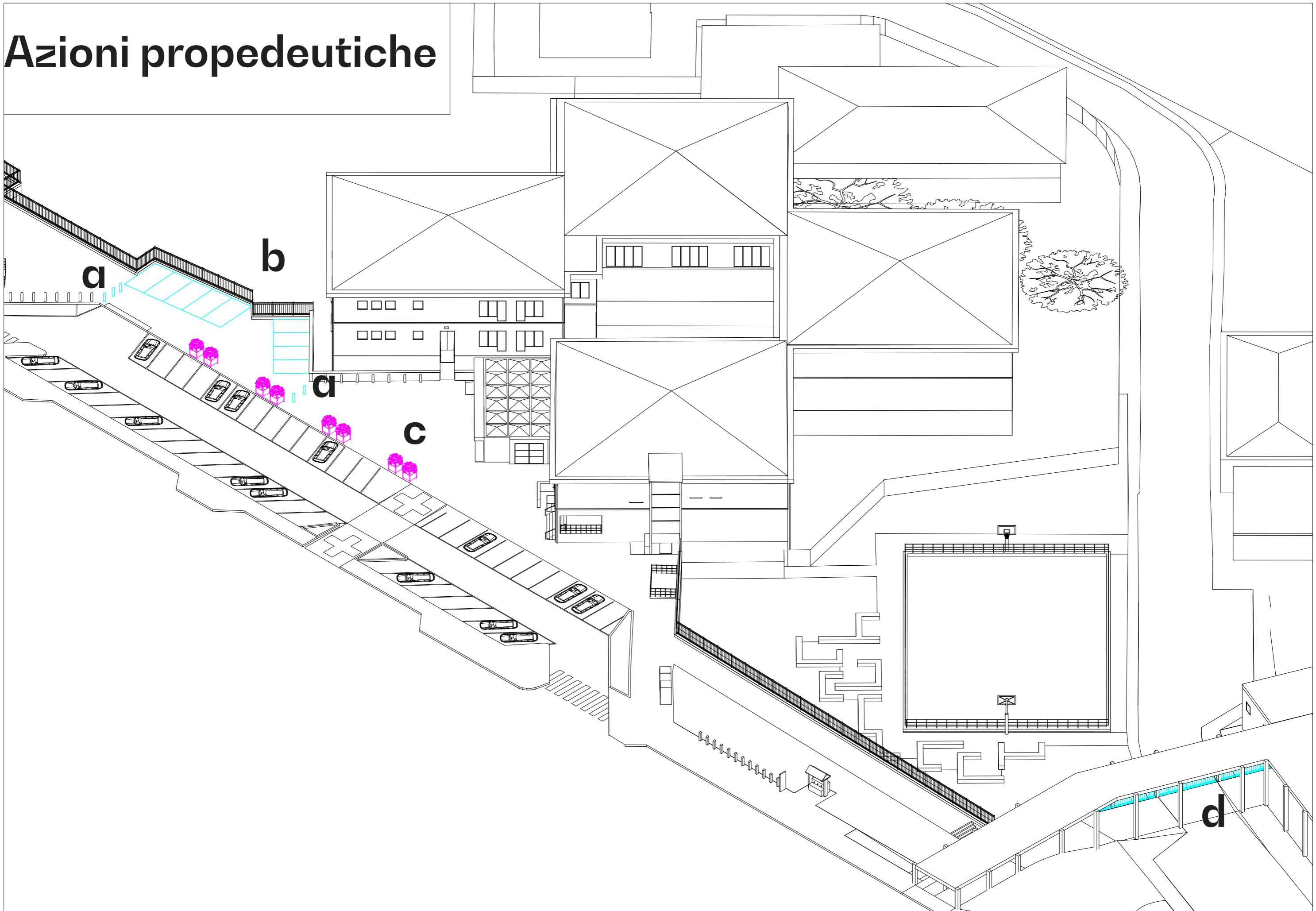
Architetto Emanuele Barili
Architetto Olivia Gori

Strategia

Step di progetto



Azioni propedeutiche



Azioni propedeutiche

Le azioni propedeutiche previste sono:

a) eliminazione dei dissuasori;

l'eliminazione è propedeutica alla pedonalizzazione della banchina stradale, si ritrova così un percorso lineare e sicuro per i pedoni e gli studenti, senza interruzioni dovute al traffico.

b) eliminazione dei parcheggi sopra la banchina;

si tratta di un intervento propedeutico alla creazione di luoghi per la sosta e la socialità, da realizzare nella zona più ombreggiata dell'area.

c) spostamento delle fioriere esistenti;

Raggruppamento delle fioriere esistenti intervallate da elementi di arredo urbano.

d) eliminazione del cancello di separazione della piastra sportiva;

così da favorire l'ingresso e la fruizione alla zona sportiva e migliorare la percezione dell'area.

D - Rimozione dissuasori

B - Rimozione parcheggi

C - Riposizionamento fioriere

D - Rimozione inferriata sotto portico

Interventi previsti

Gli interventi previsti sono:

1) Realizzazione di un sistema di sedute lungo i prospetti della scuola Carducci;

Si propone questo intervento per sfruttare l'ombreggiamento generato dai prospetti dalla scuola stessa.

2) Affissione di lettere metalliche con il nome delle scuole Carducci e Ungaretti;

Al fine di collegare i nuovi interventi sulla banchina al sistema delle scuole, rendere riconoscibili i luoghi e dare unità al progetto, si propone di realizzare un lettering per le scuole in linea con il resto degli altri interventi.

3) Demineralizzazione di piccole porzioni di asfalto al fine di creare delle aiuole;

l'intervento vuole rendere più piacevole l'ambiente e rafforzare il bordo di protezione esistente tra strada e le scuole Carducci.

4) Inserimento di 4 alberi di fronte alla scuola Carducci;

Si intende trasformare la parte più profonda della banchina pedonale in una piazzetta ombreggiata con sedute. Gli alberi andrebbero a formare, assieme ai Prunus esistenti, una piccola "foresta" creando delle zone propriamente ombreggiate.

5) Creazione dei salotti urbani;

Con questo intervento si va a rispondere a una forte mancanza di sedute e luoghi di socializzazione in prossimità delle scuole Ungaretti. La posizione, al posto degli attuali parcheggi, permette di sfruttare appieno la porzione più ombreggiata e fresca della banchina pedonale.

6) Barriera dissuasiva;

L'installazione di questa nuova barriera formata da fioriere e panchine vuole dissuadere il fenomeno del parcheggio con sormonto del cofano su banchina pedonale.

7) Collegamento scivolo e scala;

Il collegamento ha come obiettivo quello di rendere più vissuta la piastra sportiva alla quota più bassa, così da massimizzare le infrastrutture e le potenzialità già presenti nell'area. L'introduzione dell'elemento scivolo, dato il contesto scolastico nel quale si inserisce, vuole rendere questo nodo vissuto e frequentato.

8) Corrimano colorato;

Conseguente all'azione propedeutica di taglio della parte più alta della cancellata, si prevede l'aggiunta di un elemento metallico trattato in maniera analoga alle altre parti del progetto.

9) Tavolini;

per massimizzare il sistema di sedute già esistenti della piastra si propone di posizionare piccoli tavoli in prossimità degli angoli generati dalle panche.

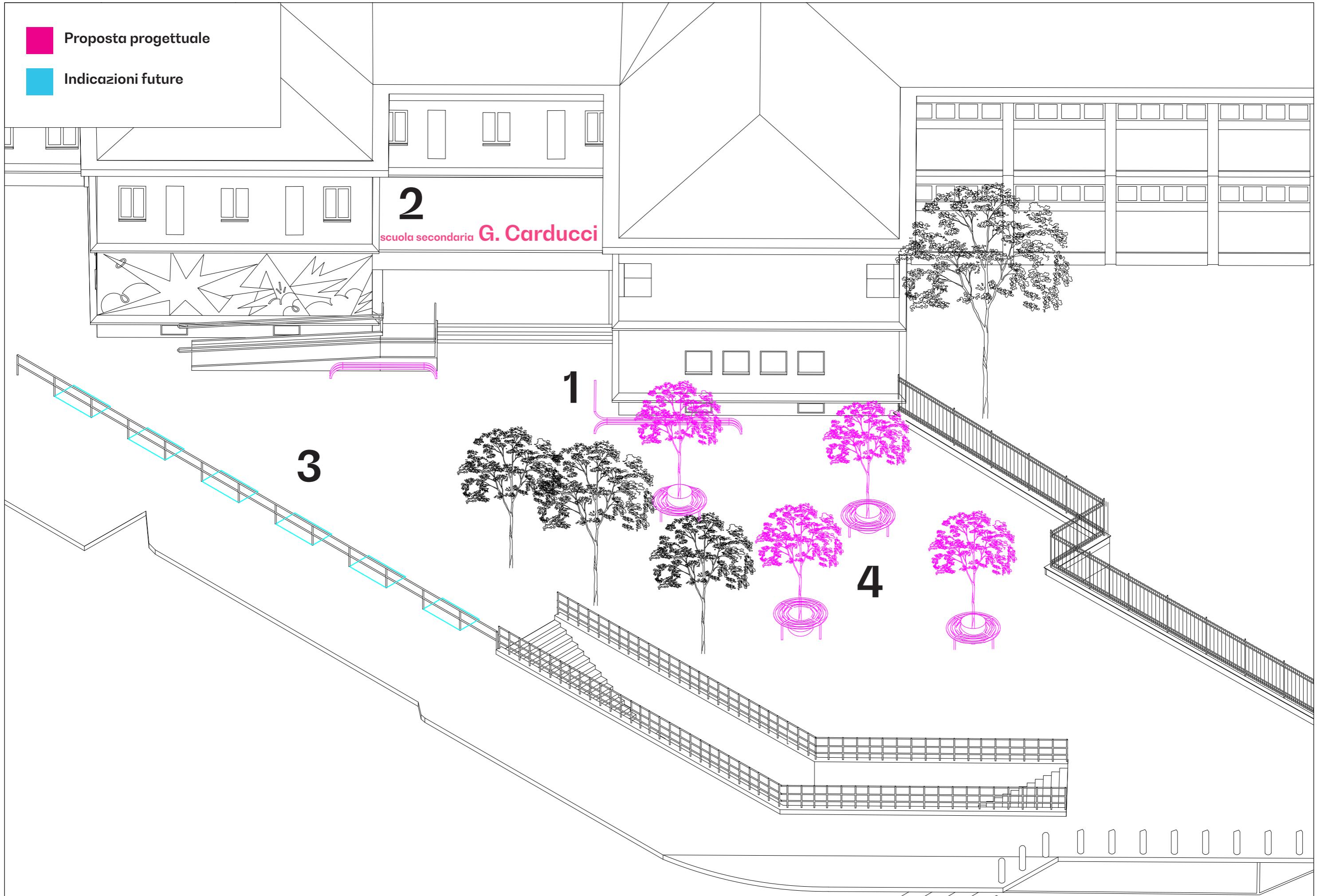
La possibilità di avere un appoggio incrementa le possibilità di piccoli ritrovi organizzati e di giochi da tavolo.

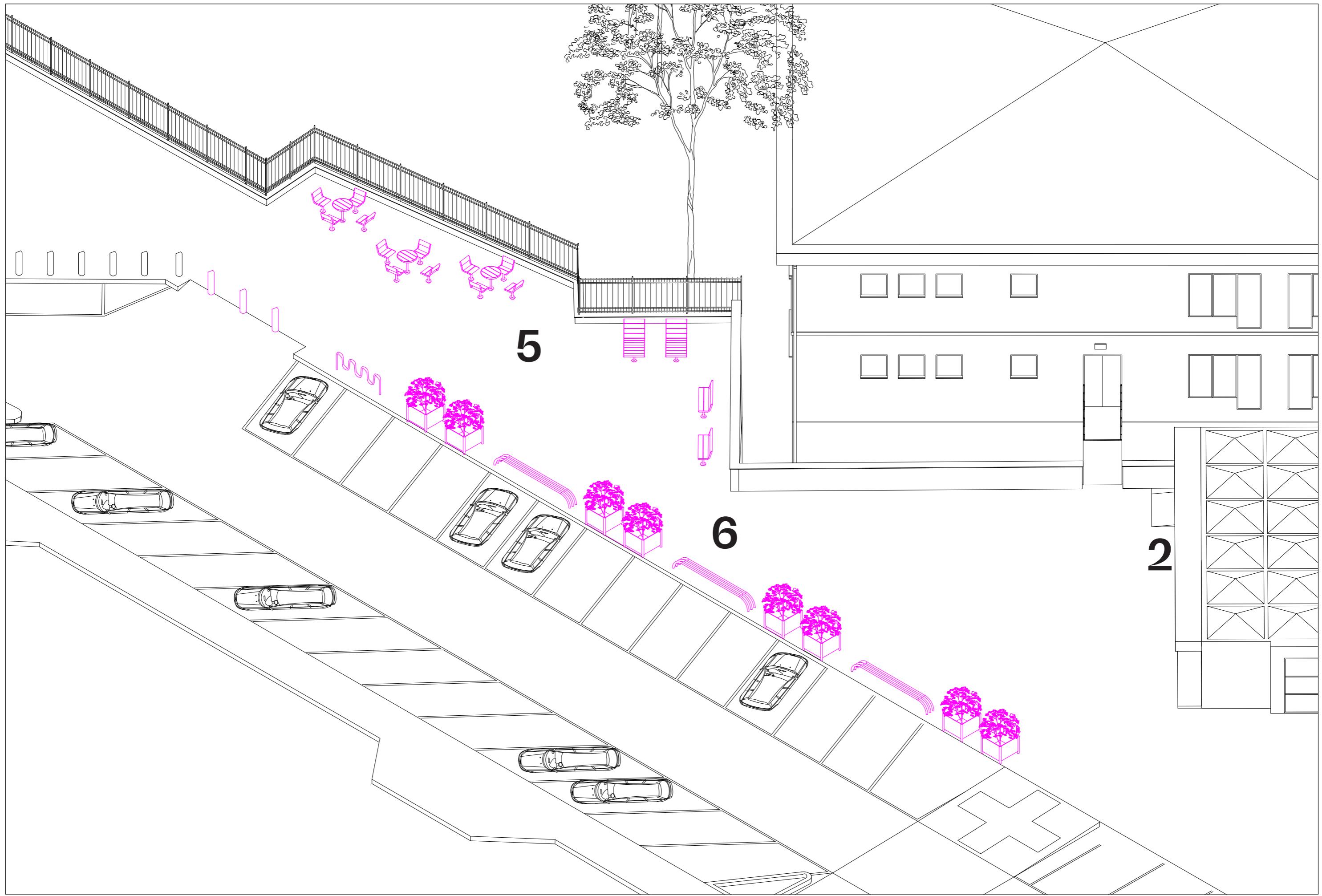
10) Piantumazione di nuovi alberi;

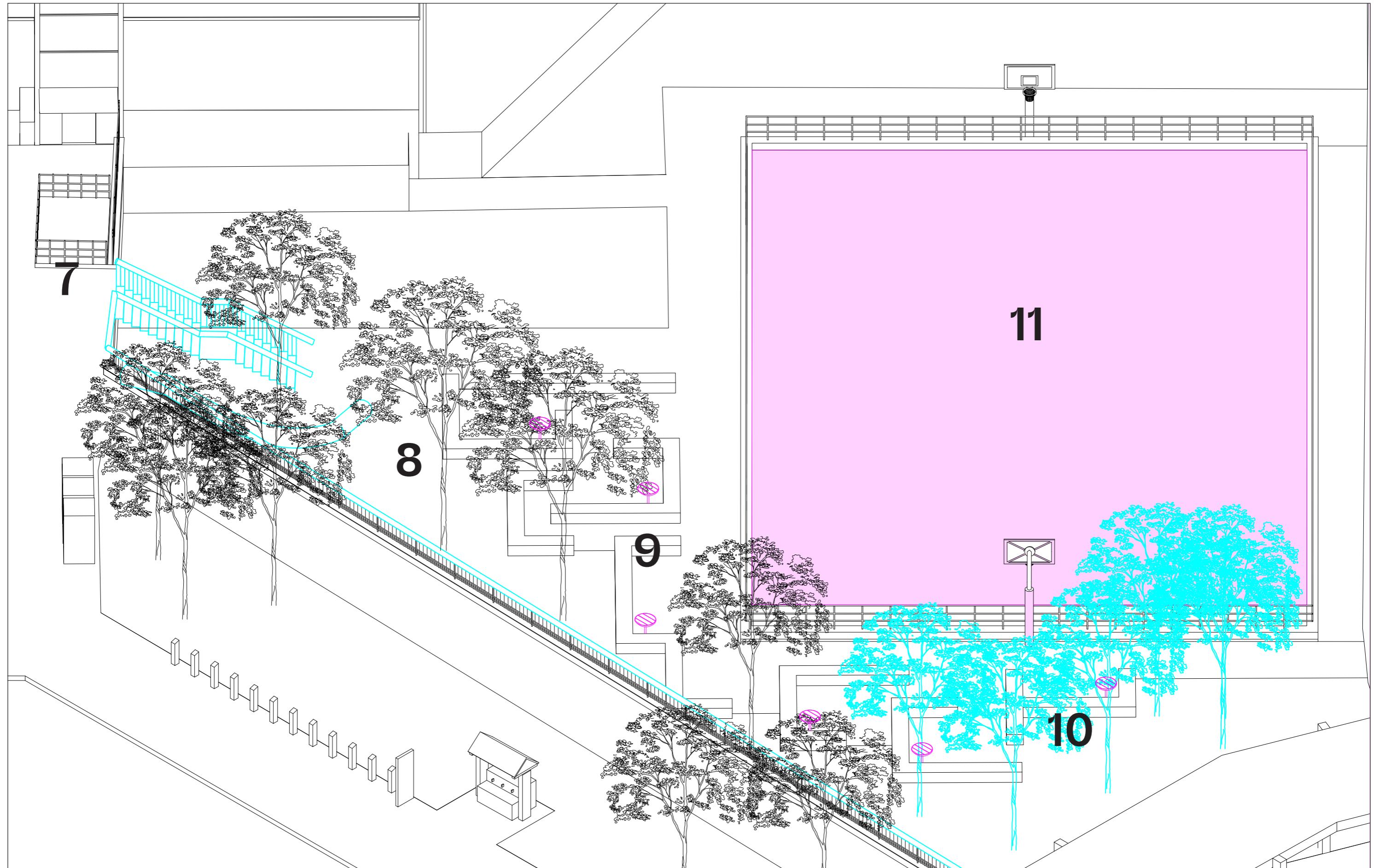
Si prevede la piantumazione di alberi nella porzione di giardino alla quota bassa che separa il percorso coperto dalla piastra sportiva.

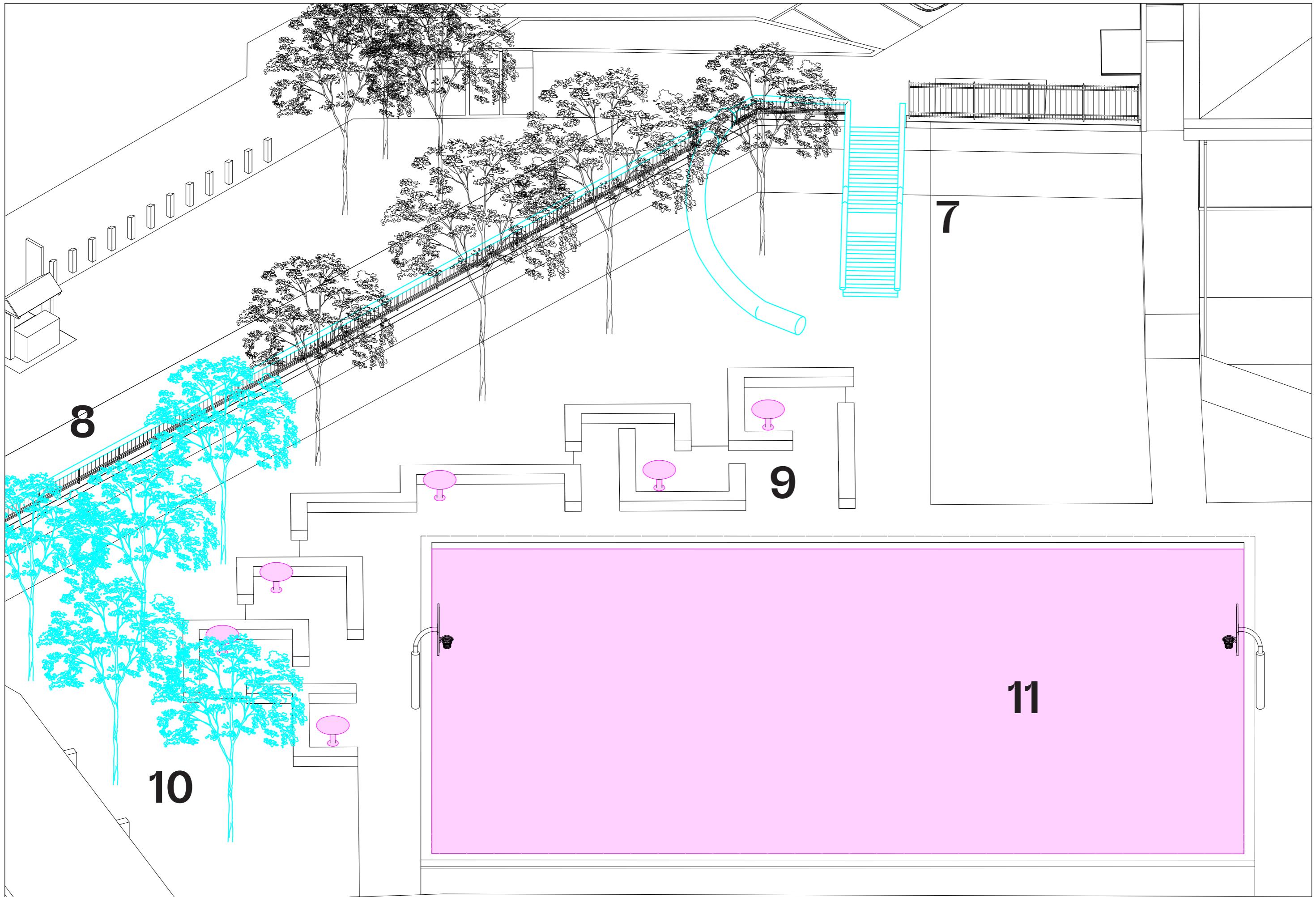
11) Workshop di verniciatura del campo da basket e/o muro di contenimento che divide le due quote;

Per l'attività partecipata con le scuole si propone la realizzazione di un motivo di decorazione da sviluppare in co-realizzazione con laboratori di tracciatura e di verniciatura.

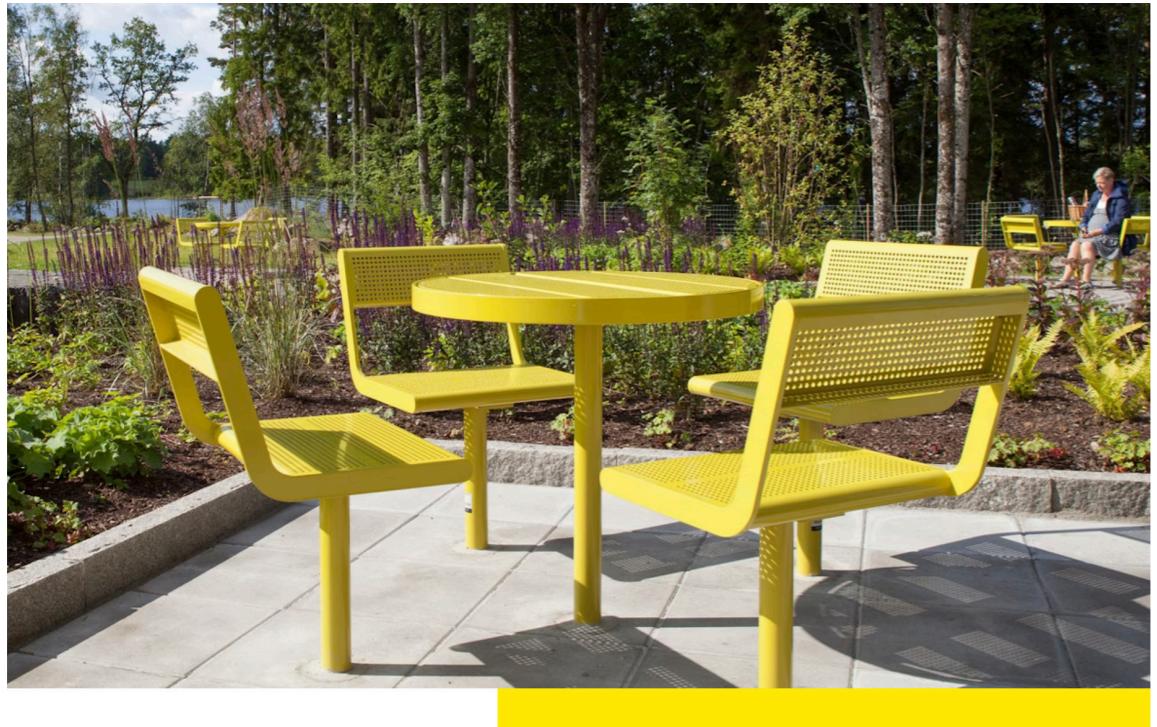








Riferimenti arredi





Scuola Secondaria

Giosuè Carducci

