



unFilo
Naturale



Con il contributo di



Strategia di transizione climatica

SpaziAttivi



L'OPINIONE DEGLI ABITANTI

Voci da Viale Piave e dalla Zona del Carmine

A cura di Sociolab



Gennaio 2024

SpaziAttivi

INTRODUZIONE

VOCI INTERGENERAZIONALI

LE VOCI DA VIALE PIAVE

LE VOCI DAL CARMINE

INTRODUZIONE

Urban Center Brescia apre le porte alla città con il progetto Spazi Attivi, fatto di passeggiate, incontri e laboratori per rendere Viale Piave e la Zona del Carmine luoghi più belli, accoglienti e resistenti al cambiamento climatico.

Cittadini e cittadine, studenti e studentesse, insegnanti, commercianti, associazioni possono partecipare per progettare gli spazi insieme al Comune di Brescia e agli architetti e alle architette dello Studio ECÒL.

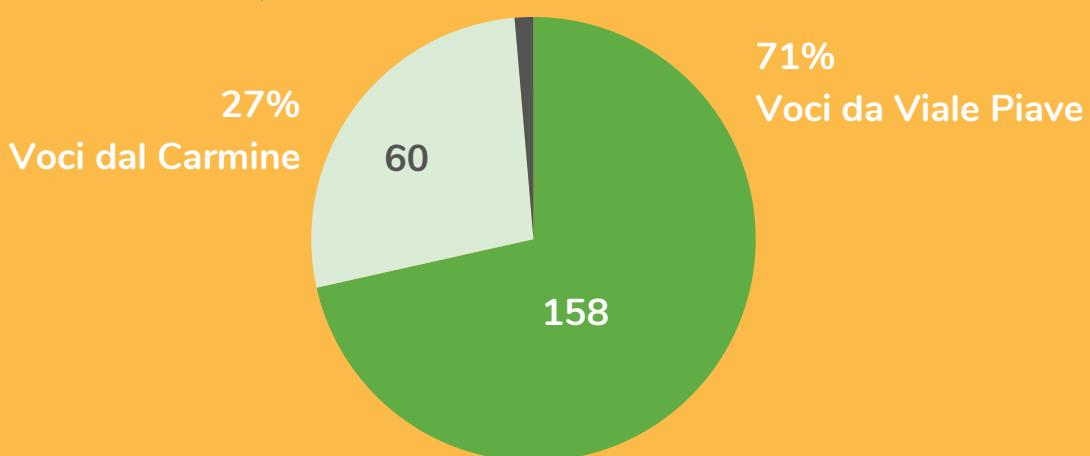


Tra le attività del progetto, un’attività di ascolto degli “utenti” di Viale Piave e della zona del Carmine ha permesso di raccogliere contributi diversificati su aspettative e priorità da un’ampia varietà di persone.

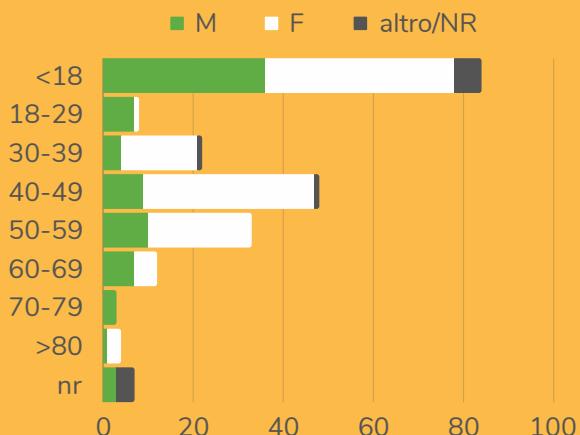
L’ascolto è stato progettato da Sociolab e realizzato in presenza durante le attività di animazione territoriale e i laboratori realizzati nelle due aree e da remoto tramite un modulo informatizzato per permettere a chiunque di contribuire con le proprie idee. Di seguito una breve sintesi di quanto emerso dall’ascolto.



Tra il 16 Ottobre al 31 Dicembre 2023 sono state ascoltate **221 persone**



VOCI INTERGENERAZIONALI



Le due aree di intervento di spazi attivi su cui si è concentrato l'ascolto vedono al centro due importanti poli scolastici della città. Per questo è stato importante ascoltare le voci di studenti e studentesse. **Ie le minori che hanno risposto sono oltre 80 e rappresentano circa il 30% delle persone ascoltate, hanno un'età compresa tra i 10 e i 14 anni e si concentrano quasi esclusivamente su viale Piave dove, infatti,**

ha sede la scuola secondaria inferiore e dove rappresentano oltre il 50% delle persone ascoltate. Dalle loro voci accanto ad alcune risposte fantasiose ("fontanelle che danno da bere il the alla pesca" "Un distributore di smoothie", l'uso di materiali provenienti da videogiochi) emergono alcuni temi quali la percezione di insicurezza di pedoni e ciclisti legata alla velocità e allo spazio utilizzato per il traffico veicolare ed il desiderio di vedere gli spazi - in particolare ma non solo quelli in prossimità delle scuole - colorarsi e arredarsi con allestimenti per il gioco ed il tempo libero.

Le persone di età compresa tra 18 e 29 anni (4%) e tra 30 e 39 anni (10%) sono particolarmente attente al tema della socializzazione, dell'incontro, dell'uso dello spazio pubblico da parte di utenti diversi, e in generale della vivacità. **Le persone tra i 40 e i 49 anni (22%)** mettono in particolare l'accento sull'uso dello spazio da parte di bambini e famiglie.

Tra le persone con più di **50 anni (23%)** emergono con maggiore frequenza temi quali l'importanza del silenzio, del rispetto e della quiete, i temi del disturbo provocato dalle attività serali e notturne ("la movida") della la sporcizia che genera, e più in generale dell'importanza di intervenire sui fenomeni di degrado percepito dell'area. Va invece sottolineato che **l'attenzione al tema del clima** che cambia e l'importanza della vegetalizzazione, della permeabilità dei suoli e della piantumazione di alberi come strategia di mitigazione dell'impatto del cambiamento climatico sono elementi trasversali a tutte le fasce d'età.

Le voci da Viale Piave





DESIDERI E IDEE PER UNO SPAZIO ACCOGLIENTE

Dalle risposte delle persone rispondenti per Viale Piave emergono diversi temi e concetti ricorrenti relativi a cosa vorrebbero trovare in uno spazio accogliente:

Verde e Natura: uno spazio accogliente è uno spazio verde, ricco di lberi, fiori e aree naturali.

Panchine e Zone Relax: uno spazio accogliente ha arredi che permettano la sosta, la seduta e il riposo, così come spazi riparati dal sole e dalla pioggia per poter sostare in modo confortevole.

Sicurezza Stradale: uno spazio accogliente è uno spazio sicuro, con attraversamenti pedonali e piste ciclabili, limitazione della velocità del traffico e spazi protetti per i bambini.

Pulizia e Ordine: uno spazio accogliente è uno spazio curato e pulito, con strade e parchi pubblici ben tenuti e contenimento delle situazioni di degrado o di insicurezza.

Attività Ricreative e Sportive: uno spazio accogliente ha spazi attrezzati per attività di socializzazione, sportive e ludiche, come giochi per bambini, campetti da calcio, tennis, basket e un fontanello per l'acqua.

Mobilità Sostenibile: uno spazio accogliente incoraggia la mobilità sostenibile, con piste ciclabili, rastrelliere sicure e zone pedonali.

Partecipazione Comunitaria: uno spazio accogliente coinvolge la comunità nella progettazione e manutenzione degli spazi.

Commerci e Attività: uno spazio accogliente ha servizi e commerci di vicinato (salumeria, forneria, bar aperti anche la mattina) e una vita notturna vivace ma inclusiva, che non sfoci nel degrado e nel rumore nelle ore piccole.

Iniziative per i Giovani: uno spazio accogliente per i giovani offre attività ricreative, culturali, ludiche e di socializzazione.

Accessibilità: uno spazio accogliente è accessibile, ha meno barriere architettoniche e più spazi liberi per la fruizione comune.



PAROLE CHIAVE PER UNO SPAZIO ADATTO AL CLIMA CHE CAMBIA



Dalle risposte per Viale Piave, si possono identificare alcuni temi utili alla progettazione in risposta al cambiamento climatico:

Vegetalizzazione: La presenza di alberi, aree verdi, orti e compostiere è citata come fondamentale per affrontare i cambiamenti climatici. La vegetazione viene vista come un mezzo per assorbire lo smog, migliorare la qualità dell'aria e contribuire al benessere generale.

Adattamento e protezione: Gli abitanti propongono soluzioni che includono la riduzione dell'asfalto e l'aumento della permeabilità del suolo, l'attenzione alla corretta gestione delle acque reflue e piovane, la piantumazione di alberi e la realizzazione di spazi con zone d'ombra, coperture, tettoie (anche in prossimità delle scuole) e portici, per potersi proteggere dagli effetti del cambiamento climatico, come le alte temperature estive o le piogge intense.

Mobilità sostenibile: Tra le proposte vi sono l'incremento di piste ciclabili sicure, la riduzione della circolazione veicolare, la separazione tra traffico veicolare e aree pedonali, la riduzione dei parcheggi, servizio bus frequente e tettoie alle fermate.

Educazione e Consapevolezza: Emerge la proposta di affiggere infografiche su stili di vita sostenibili e consapevolezza riguardo a tematiche ambientali.



IL PRINCIPALE CAMBIAMENTO CHE LE PERSONE VOGLIONO VEDERE

Uno spazio con più verde e più attenzione alla sostenibilità (Aumento della presenza di alberi, fiori, piante, alberi e aree verdi, riduzione del numero di auto e promozione di soluzioni di mobilità sostenibile come piste ciclabili sicure, etc)

Uno spazio più colorato e accogliente (spazi colorati, con panchine per il relax e la socializzazione e l'incontro, recuperando ad esempio il piazzale davanti alla scuola come luogo di incontro, etc)

Uno spazio con più sicurezza e presidio (migliorare sicurezza e illuminazione, creare percorsi sicuri per i pedoni e piste ciclabili lontane dal traffico, ridurre la velocità delle auto per aumentare la sicurezza stradale, sensibilizzare sulle zone pedonali e sulla corretta raccolta differenziata, etc)

“Vorrei verderci le persone che vengono a passeggiare e a sostare qui nel tempo libero.”

“Un'area giochi adatta per tutte le età, rendere più bello il campino, creare uno spazio anche per i più piccoli, colorare le ringhiere.”

“Vorrei poter usufruire di tutti gli spazi disponibili per lo svago e la socializzazione e il gioco, senza barriere e cancelli. Più alberi che dividono Viale Piave dall'area della scuola. Panchine, sedute, giochi, ciclabili...Meno asfalto, più colore e verde. Più eventi di socializzazione.”

“Vorrei poter andare in bici, giocare senza paura delle auto e vedere che tutti teniamo pulito e ordinato.”

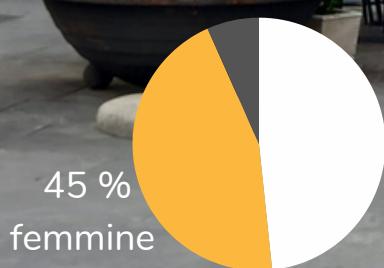
Vorrei che questo piazzale diventasse una piazza di incontro con un'identità e una vocazione (espressione lettura - teatro - musica)

Le voci dal Carmine



60

voci ascoltate



Le persone ascoltate frequentano il Carmine per

tempo libero residenza servizi lavoro studio shopping



29



27



18



9



6



5

10



DESIDERI E IDEE PER UNO SPAZIO ACCOGLIENTE

Dalle risposte delle persone rispondenti per la zona del Carmine emergono diversi temi e concetti ricorrenti relativi a cosa vorrebbero trovare in uno spazio accogliente:

Verde e Natura: uno spazio accogliente ha spazi verdi, alberi, panchine, fontane e aree ombreggiate e “morbide” dove potersi sedere.

Spazi per la socializzazione: Spazi accoglienti sono spazi adatti alla socializzazione, con sedute, zone d'ombra e luoghi dove incontrare persone aperte all'incontro.

Sicurezza e Pulizia: Uno spazio accogliente è sicuro e pulito, adeguatamente illuminato di sera, un luogo in cui le persone sono rispettose degli altri e degli spazi comuni e che non presenta fenomeni di degrado, droga o delinquenza o effetti negativi della “movida” (sporcizia, rumore, etc). La tranquillità ed il silenzio notturno sono elementi menzionati.

Zona Senza Traffico: è menzionata l'assenza di automobili o la richiesta di aree senza traffico, ricorre.

Accessibilità e rispetto: La gentilezza e l'accessibilità sono aspetti evidenziati, con richieste di spazi aperti a tutti e rispetto reciproco.



PAROLE CHIAVE PER UNO SPAZIO ADATTO AL CLIMA CHE CAMBIA



Dalle risposte per la zona Carmine, si possono identificare alcuni temi utili alla progettazione in risposta al cambiamento climatico:

Vegetalizzazione: La riduzione dell'area asfaltata e del "cemento" in favore di un aumento di suolo permeabile e infrastrutture verdi è vista come una strategia per adattarsi alle alte temperature ed ai fenomeni metereologici estremi, ma anche come un mezzo per migliorare gli spazi di socialità per adulti e bambini.

Ombreggiatura e protezione: La preferenza è per spazi ricchi di verde che consentano di respirare, che creino zone ombreggiate ed aree fresche. L'uso di velari e tettoie è visto come funzionale a creare spazi protetti in caso di pioggia o di temperature estreme.

Materiali e soluzioni tecniche: Vengono proposte alcune soluzioni tecniche volte alla mitigazione del calore, al risparmio energetico e alla sostenibilità sociale e ambientale, come l'uso di materiali di costruzione di colore chiaro, l'installazione di pannelli solari, di pannelli o infrastrutture che assorbono lo smog e il rumore, fino all'allestimento di biciclette in cui l'energia cinetica generata pedalando venga trasformata in energia elettrica.

SpaziAttivi



IL PRINCIPALE CAMBIAMENTO CHE LE PERSONE VOGLIONO VEDERE

Uno spazio con più verde e più attenzione alla sostenibilità (maggiore presenza di alberi, piante e aree verdi; rimozione dell'asfalto e sostituzione con superfici permeabili, meno auto e più attenzione alla pedonalità, etc)

Uno spazio organizzato intorno alle persone che lo utilizzano (riconsiderazione della posizione del noleggio bici e delle rastrelliere per ottimizzare lo spazio a disposizione dei bambini; aggiunta di distributore di acqua, coperture per riparo dalla pioggia; riorganizzazione dei cassonetti della spazzatura e informazioni più chiare sulla raccolta)

Un spazio con più colore e “bellezza” (Decorazioni verticali e a terra, soprattutto ma non solo intorno alle scuole, colorazione della ringhiera, possibilmente con temi inclusivi come quelli della comunità LGBTQIA+, valorizzazione dell'identità multiculturale e vivace del quartiere, etc).

Un spazio con più sicurezza e presidio (controllo del fenomeno della movida, promozione di rispetto, educazione e inclusività da parte di chi fruisce degli spazi, miglioramenti nella pulizia e nell'ordine degli spazi pubblici, progettazione che incoraggi l'uso degli spazi in momenti diversi della giornata, etc)

“Nel posto dove aspettiamo i nostri genitori vorrei più spazio, un ripostiglio per gli zaini e una tettoia per quando piove.”

“Mi immagino uno spazio “tipo Olanda” con panchine non classiche ma con cui si può giocare e giochi a terra colorati (campana etc) e tavoli da ping pong per i bambini che aspettano i fratelli uscire da scuola.”

“Vorrei che i bambini venissero qui e dicessero che la scuola è bella”

“Una progettazione orientata da un pensiero multiculturale e inclusivo.”

“Un fenomeno della movida più controllato.”

“A parte per l'entrata e l'uscita di scuola, lo spazio è poco utilizzato durante il giorno per cui sarebbe importante integrare funzioni diverse affinché possa vivere anche in altri momenti del giorno. Prevedere trasformazioni che attirino anche gli studenti universitari (giurisprudenza è molto vicina) e che possano essere utilizzate (e non distrutte) anche da chi frequenta lo spazio la sera.”

