



COMUNE DI  
BRESCIA

Settore Servizi Educativi per l'Infanzia 0-6 anni

# Scuola dell'Infanzia Carboni

*Piano Offerta Formativa  
anno 2023/2024*

*Insieme siamo l'opera d'arte più bella di sempre*



*Together, we are the most beautiful work of art  
Ensemble, nous sommes la plus belle œuvre d'art de tous les temps*

# La nostra Scuola ha spazi personali e spazi comuni

*75 bambine e bambini dai 3 ai 6 anni, divisi in 3 sezioni, con 7 insegnanti a tempo pieno*

*75 children with 7 full-time teachers*

*75 enfants avec 7 enseignants à temps plein*

## TRE SEZIONI POLIFUNZIONALI

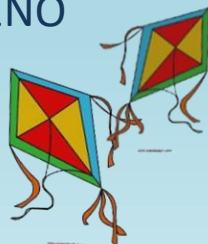
PALLONCINI



ARCOBALENO



AQUILONI



## TANTI SPAZI COMUNI PER INCONTRARSI E RITROVARSI

IL GIARDINO

IL PICCOLO ORTO SEGRETO

LA STANZA dei CUSCINI

per il MOVIMENTO LIBERO

LO SPAZIO del FARE E COSTRUIRE

LO SPAZIO del GIOCO SIMBOLICO

IL LABORATORIO del COLORE

LO SPAZIO GRAFICO e MANIPOLATIVO

LA BIBLIOTECA

# a scuola per... giocare

*at school for... play*  
*à l'école pour... jouer*

Il gioco è la modalità che ogni bambina e bambino utilizza spontaneamente per esprimersi, apprendere, relazionarsi e crescere.

Mentre i bimbi giocano, tutti i sensi sono focalizzati: si concentrano e osservano i nostri gesti e le nostre parole e le loro emozioni si risvegliano.

Ogni bambino e bambina, giocando, impara a mettersi «nei panni di» e inizia ad abbozzare i primi pensieri sul futuro.



*insieme*

*together*  
*ensemble*



# *a scuola per... prenderci cura*

*at school for... taking care*

*à l'école pour... prendre soin les uns des autres*

«Si diventa grandi ricevendo cure, e imparando ad avere cura a propria volta»

Imparare a prendersi cura di sé, degli altri e del mondo, permetterà alle bambine e ai bambini di comprendere come sia possibile trasformare la realtà, riconoscendo il proprio valore e l'importanza di ciascuno.

Prendersi cura dei bambini e delle bambine vuol dire aiutarli a crescere cittadini del domani, all'interno della comunità scolastica e familiare.



# a scuola per... ascoltare e raccontare

*at school for... listen and tell  
à l'école pour... écouter et raconter*



Aiutare un bambino e una bambina ad esprimersi vuol dire accogliere ed «ascoltare» anche le parole non dette.

Lo facciamo mettendoci alla loro altezza, guardandoli negli occhi senza mai interromperli, annuendo e sorridendo, rassicurandoli quando c'è bisogno.

Si cresce tutti insieme nell'ascolto attraverso un incontro fatto di affettività, emozioni ed empatia.



# a scuola per... provare e riprovare

*at school for... try and try again  
à l'école pour... essayez et réessayez*

Osservare, toccare, disfare, costruire, confrontarsi, consente ai bambini e alle bambine di giocare tra analogie e differenze, sollecitando curiosità, domande, tentativi ed errori, interazioni e mediazioni.

**«Come faccio a farla stare in piedi?»**

**«Come faccio a tenerli insieme?»**

Attraverso l'utilizzo di materiale destrutturato, la vita entra dentro la scuola.



# *Nella sicurezza delle nostre routine*

*ci ritroviamo ogni giorno in un ambiente prevedibile e in cui poter sperimentare le prime autonomie*  
*we find ourselves every day in a predictable environment in which we can experience the first autonomy*



**ANTICIPO (ad iscrizione)**

07:30-08:00

**ACCOGLIENZA GIOCO LIBERO NEGLI  
ANGOLI STRUTTURATI**

08:00-10:00

**ATTIVITA' DI PROGRAMMAZIONE -  
LABORATORI**

10:00-11:30

**IGIENE PERSONALE - PRANZO**

11:30-12:30

**NANNA** per chi ne ha necessità e  
**GIOCO LIBERO** per chi non riposa

13:00-15:00

**IGIENE PERSONALE - MERENDA**

15:00-15:40

**USCITA E RICONGIUNGIMENTO ALLA  
FAMIGLIA**

15:40-16:00

**PROLUNGATO (ad iscrizione)**

16:00-18:00



# I nostri progetti

## La lettura

Il libro ci aiuta a conoscere. A conoscerci. A fare volare il nostro pensiero e la nostra fantasia. A scuola leggiamo tutti: leggono i bambini e bambine liberamente, le maestre, e anche i genitori

## La nostra biblioteca

Il libro viaggia da scuola a casa, per essere letto in famiglia.

La scuola arricchisce costantemente la propria biblioteca che viene aperta settimanalmente grazie alla partecipazione dei genitori bibliotecari



## In natura

E' dall'incontro con la natura, attraverso il gioco e la cura di essa, che possono emergere quelle sensazioni di meraviglia che portano alla curiosità e alla pazienza e al desiderio di prendersi cura di essa

## Viviamo il centro

Come «ricercatori di meraviglie» attraversiamo le vie del quartiere alla scoperta e riscoperta del mondo che ci circonda.

## La continuità

La scuola come «ponte» di esperienze che accoglie e sostiene la storia di ognuno.  
Da dove vengo: la mia casa e il mio nido  
Dove andrò: la mia scuola primaria



*Our projects  
Nos projets*





## **COLORE**

**3 anni**

Giochiamo a creare il colore e divertiamoci a lasciare tracce

## **MUSICALE**

**4 anni**

Ascoltiamo e suoniamo la musica che è dentro di noi ed attorno a noi

## **GRAFICO-PITTORICO**

**5 anni**

Giochiamo ed esploriamo con i colori per dare forma ai nostri pensieri ed emozioni attraverso varie tecniche

## **CORPO IN MOVIMENTO**

**3 anni**

Giochiamo con il nostro corpo, liberando le emozioni e costruendo relazioni

## **MANIPOLATIVO**

**4 anni**

Le mani toccano, sentono, creano materiali non strutturati. Imparo e sperimento con tutti i sensi

## **LINGUISTICO**

**5 anni**

Con le parole gioco, ascolto, invento e condivido pensieri, emozioni e desideri



*Our laboratories  
Nos laboratoires*

*I nostri laboratori*

# Insieme scuola e famiglia

*School and family together*

*L'école et la famille ensemble*

*Partecipazione*

*Rispetto*

*Ascolto*

*Il rapporto con le famiglie è  
fondamentale*

*Chiediamo a mamma e papà  
di entrare a scuola per  
conoscerci reciprocamente  
e per condividere il patto  
educativo di ogni bambina e  
bambino*

*Sostegno  
reciproco*

*Le nostre parole chiave*

*Disponibilità*

*Condivisione*

*Fiducia*

