

Quesiti orali non estratti:

Quesito 3:

Dalla Customer che annualmente viene effettuate tra i genitori del nido, emerge la loro aspettativa circa il fatto che le educatrici aiutino i bambini a imparare a rispettare le regole. Immaginate di trovarvi come gruppo di lavoro per definire i passaggi progettuali e comunicativi per dare risposta a questa aspettativa.

Quesito 9:

Immaginate di trovarvi come gruppo per discutere sulle modalità di condivisione durante i colloqui con i genitori dei bambini di una sezione lattanti del processo di svezzamento, tenendo presente le diversità dei bambini e dei genitori. Definire quali aspetti toccare, perché e con quali modalità relazionarsi ai genitori.

Quesito 11:

Immaginate come gruppo di trovarvi per decidere come promuovere, in un'assemblea con i genitori, l'igiene del sonno, tenendo conto del fatto che saranno presenti sia genitori di bambini lattanti che di bambini divezzi.

Quesito 23:

Nel corso della giornata al nido il personale educativo si avvicenda nella gestione del gruppo di bambini. Immaginate di trovarvi come gruppo per individuare quali possibili strumenti e quali modalità possono essere adottati per un corretto e funzionale passaggio di consegne e per una coerenza educativa.

Quesito 24:

Nel nido si è formato un nuovo gruppo di educatori che si interroga sul significato dei giochi e degli oggetti portati da casa. Immaginate di trovarvi per discutere questo aspetto, definire linee educative comuni e coerenti, e le modalità di condivisione con le famiglie.

Quesito 25:

Dovendo preparare il primo colloquio dei bambini divezzi, a distanza di circa due mesi dall'ambientamento, immaginate di trovarvi come gruppo di lavoro per definire quali aspetti toccare, perché e con quali modalità relazionarsi ai genitori.