

Presentazione Progetti

04.06

2026

STRADE IN GIOCO



04.06.26
17:00 - 19:00

Sala Civica Violino
Piazza Teotti 5

INQUADRAMENTO DEL PERCORSO



OBIETTIVI DELLA PROGETTAZIONE PARTECIPATA

Obiettivo del percorso partecipato

Riqualificare la strada pedonale tra Via Nona e Via Settima comprendendo come bambini/e e famiglie vivono quotidianamente gli spazi esterni e le strade limitrofe alla Scuola Primaria “E. Montale”.

Ruolo dello spazio pubblico

Lo spazio pubblico è luogo educativo, di relazione e benessere, con attenzione al gioco all’aria aperta e alla sicurezza.

Progettazione come ascolto attivo

Coinvolgimento di bambini e genitori come portatori di conoscenze preziose per una visione condivisa del progetto.

Valore educativo e civico

Il percorso stimola consapevolezza sullo spazio pubblico e riflessione collettiva su sicurezza e qualità urbana.

L’approccio basato su ascolto e restituzione collettiva favorisce una chiara lettura dei bisogni per scelte progettuali future.



FASI DEL PERCORSO PARTECIPATIVO

Fase 1 IL PUNTO DI VISTA DEI BAMBINI

Il laboratorio ha coinvolto i bambini della scuola primaria usando linguaggi espressivi per esplorare il significato di “gioco all’aria aperta”.

Fase 2 IL PUNTO DI VISTA DEI GENITORI

I genitori hanno partecipato a un laboratorio dedicato all’analisi della qualità degli spazi intorno alla scuola.

Fase 3 LETTURA DELLO SPAZIO PUBBLICO

Rilevazione delle caratteristiche e delle modalità di utilizzo di uno spazio pubblico tramite raccolta di dati qualitativi e quantitativi.

Fase 4 CO-PROGETTAZIONE

Progetto di riqualificazione della “Stradina” pedonale scolastica della Scuola Primaria “E. Montale”, partendo da delle proposte sviluppate dalle classi della scuola.

Fase 1

IL PUNTO DI VISTA DEI BAMBINI

• stare con gli amici
 • provare gioia
 • non avere ansia
 • essere felice
 • correre al parco
 IL GIOCO ALL'APERTO PER ME È ...
 • stare nella natura
 • non litigare
 • bel tempo con il sole
 • non pensare ai compiti
 • correre spensieratamente
 • fare la ruota
 • divertimento
 • ridere "a crepapelle"
 • sentirsi libero
 • ascoltare gli uccelli che cantano
 • stare tutto il giorno
 • vedere tanti colori
 • stare con i gatti
 • raccontare barzellette
 • sudare
 • sporcarmi di fango e terra
 • salire sugli alberi



GIOCARRE ALL'ARIA APERTA CHE COSA SIGNIFICA PER TE?

Libertà e movimento

Sentirsi liberi di muoversi, correre, saltare e immaginare senza restrizioni.

Esperienze emotive positive

Felicità, entusiasmo, calma e una stanchezza positiva legata al divertimento e al movimento.

Dimensione sociale e inclusiva

Favorire la condivisione e l'inclusione, creando uno spazio di uguaglianza.

Contatto con la natura

Gli elementi naturali come terra, erba, alberi e sole sono parte integrante dell'esperienza di gioco all'aperto.



QUANDO GIOCO SONO COME:

Un delfino sull'acqua

Leggero come una piuma che non smette mai di volare

Più entusiasta di un canguro su un tappeto elastico

Un uccellino in libertà che vola di qua e di là

Una talpa che esplora nuovi luoghi

Una tigre rilassata, sdraiata che protegge i suoi cuccioli

Un gatto ansioso nell'erba

Un coniglio che si muove velocemente

Un cane che gioca con l'acqua

Felice come un bambino che ha appena comprato le caramelle

Fase 2

IL PUNTO DI VISTA DEI GENITORI

21.04

Co-Progettazione **STRADE IN GIOCO**

2026

**Progettiamo insieme la via d'accesso alla
scuola primaria E. Montale**



**21.04.26
16:00**

**Scuola E. Montale
Villaggio Violino**

Progetto realizzato nell'ambito dell'iniziativa Strade in gioco finanziata dall'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza

OBIETTIVI E METODOLOGIA DEL LABORATORIO CON I GENITORI

Obiettivo del laboratorio

Raccogliere una lettura condivisa e consapevole dell'uso delle strade e degli spazi attorno alla scuola primaria Montale.

Metodologia a stazioni

Tre stazioni di lavoro per mappatura percorsi, valutazione qualità spazi e raccolta osservazioni qualitative.

Partecipazione e coinvolgimento

Circa sessanta persone hanno partecipato.



CRITICITÀ EMERSE: SICUREZZA, TRAFFICO E ARREDI

Preoccupazioni sulla sicurezza

Il traffico veicolare veloce e poco controllato crea una sensazione di insicurezza soprattutto vicino alla scuola (Via Nona, Via Settima e Via Violino di Sopra)

Difficoltà negli attraversamenti

I genitori segnalano conflitti tra auto e pedoni e difficoltà negli attraversamenti nelle vie limitrofe.

Carenza di arredi

Mancano sedute, cestini, protezioni e attrezzature per gioco e sosta, riducendo la qualità degli spazi.

Qualità spaziale insufficiente

Spazi monotoni con asfalto uniforme e poche varietà materiche risultano poco accoglienti e poco funzionali.



ASPETTI POSITIVI E POTENZIALITÀ DELLO SPAZIO

Valore degli spazi esistenti

Gli spazi attorno alla scuola sono già utilizzati quotidianamente, soprattutto durante ingresso e uscita, dimostrando una forte domanda d'uso.

Elementi naturali positivi

La presenza di alberature e zone d'ombra contribuisce positivamente alla qualità degli spazi esterni, favorendo il comfort e la camminabilità.

Sicurezza e accessibilità pedonale

La strada pedonale antistante la scuola è percepita come più sicura grazie all'assenza di traffico, facilitando l'uso dello spazio da parte della comunità.

Potenzialità di miglioramento

Con poche dotazioni aggiuntive e cura progettuale, gli spazi possono diventare luoghi di incontro, gioco e socialità di qualità per la comunità.



LA “STRADINA”

Sicurezza e libertà di movimento

La chiusura al traffico veicolare garantisce maggiore sicurezza e libertà di movimento per i bambini lungo la stradina pedonale scolastica.

Uso spontaneo dello spazio

Lo spazio è utilizzato spontaneamente per sosta, attesa e gioco informale nei momenti di entrata e uscita da scuola.

Miglioramento del comfort

La mancanza di panchine e cestini riduce il comfort e la qualità percettiva della stradina pedonale scolastica.

Potenziale come luogo di incontro

Intervenire sulla stradina può trasformarla in un luogo di incontro e gioco, rafforzando la comunità scolastica.

Fase 3

LETTURA DELLO SPAZIO



SINTESI RISULTATI RACCOLTA DATI

Corso Sociologia Urbana (UniBs)

Analisi integrata delle vie basata su rilievi quantitativi e qualitativi:

Mercoledì 13 maggio

- 1) uscita da scuola ore **15:50 - 16:05**
- 2) 30 minuti dopo uscite da scuola ore **16:25 – 16:40**

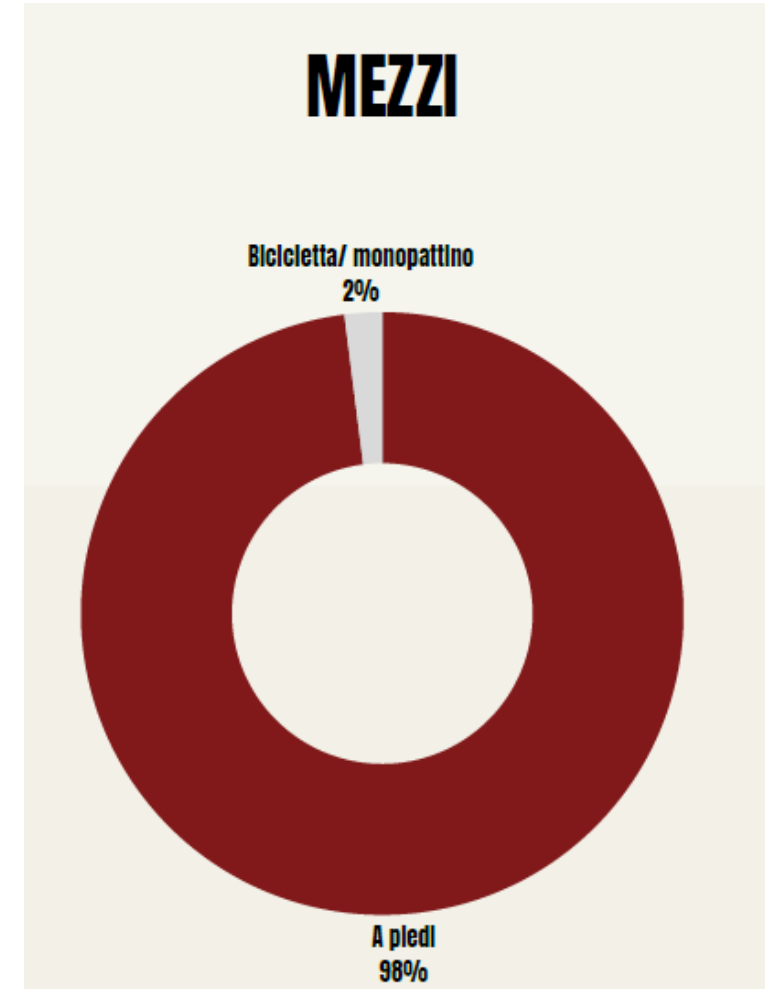
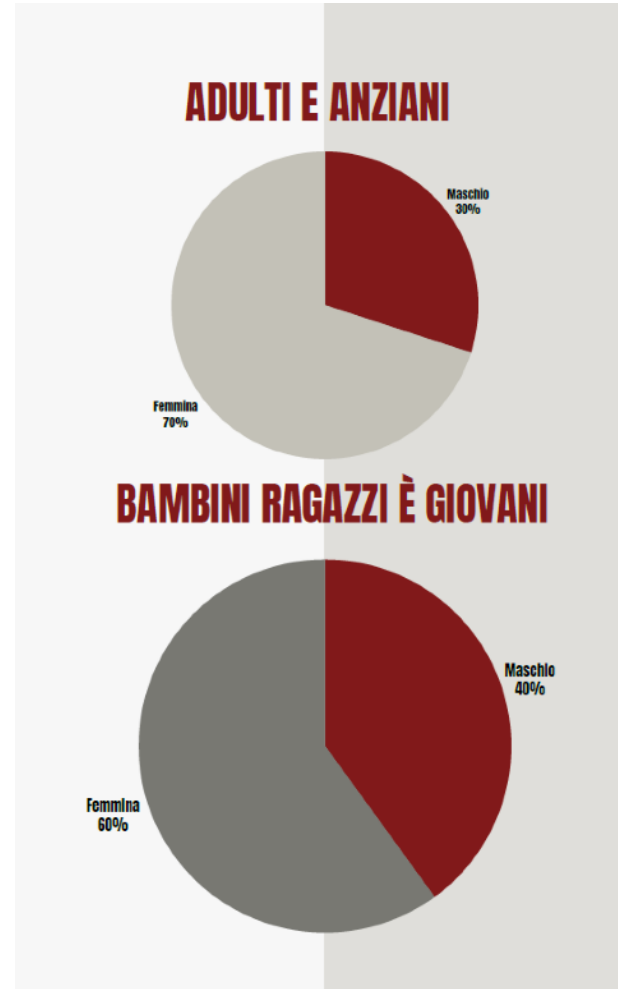
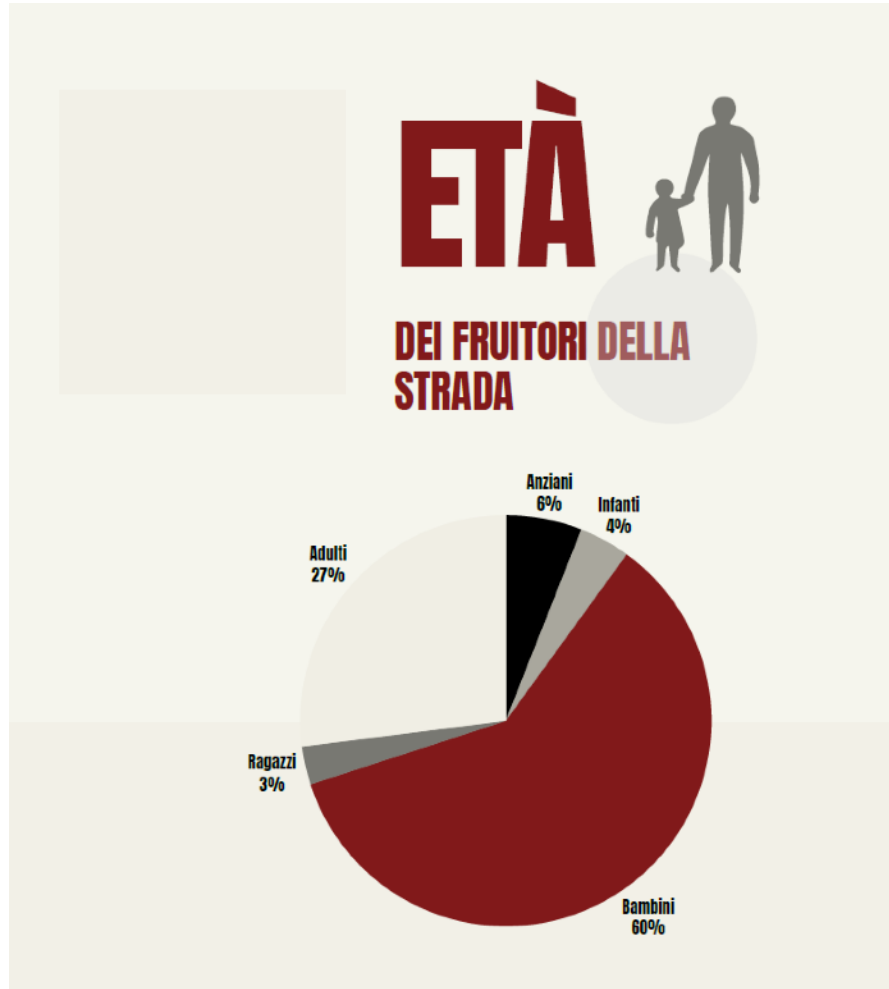
Giovedì 14 maggio

- 3) entrata a scuola ore **8:25 - 8:40**
- 4) 30 minuti dopo entrata a scuola ore **9:00 - 9:15**



SINTESI RISULTATI RACCOLTA DATI

“La Stradina”



SINTESI RISULTATI RACCOLTA DATI

“La Stradina”

Stazionamenti

Mercoledì 13 maggio 15:55 - 16:10



Giovedì 14 maggio 8:25 - 8:40

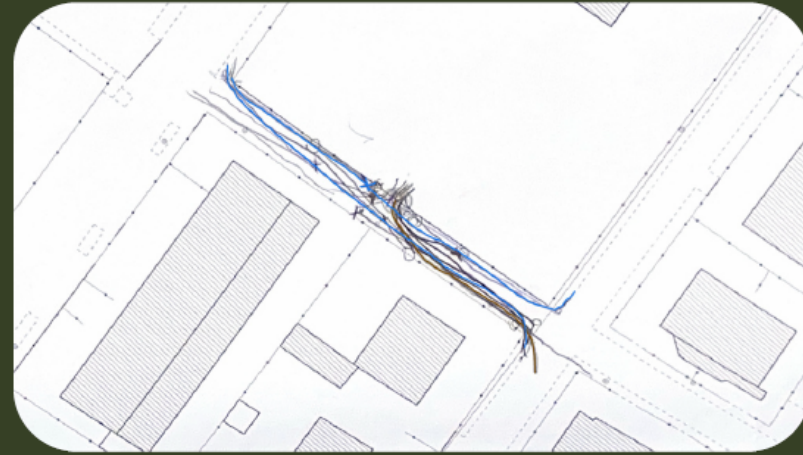


Flussi

8:25-8:40



15:50 - 16:05



16:25 - 16:40



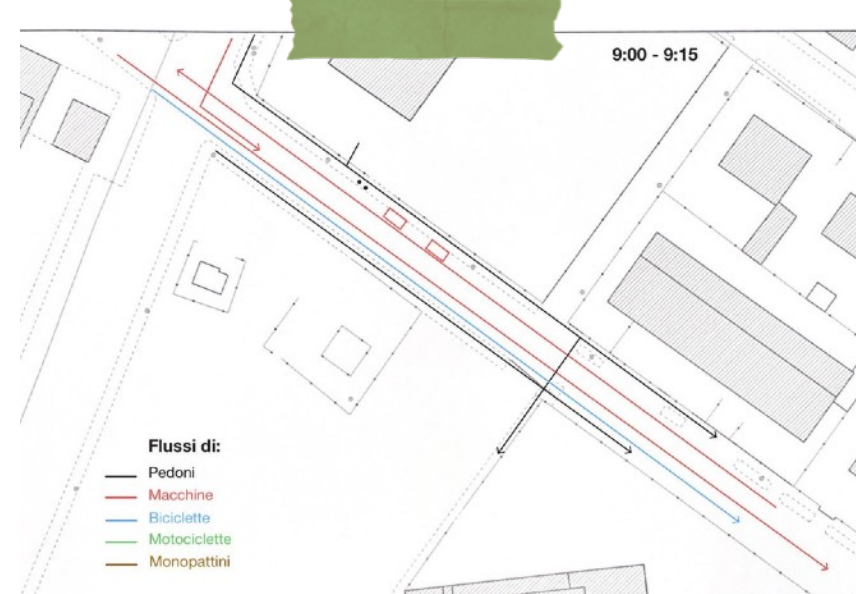
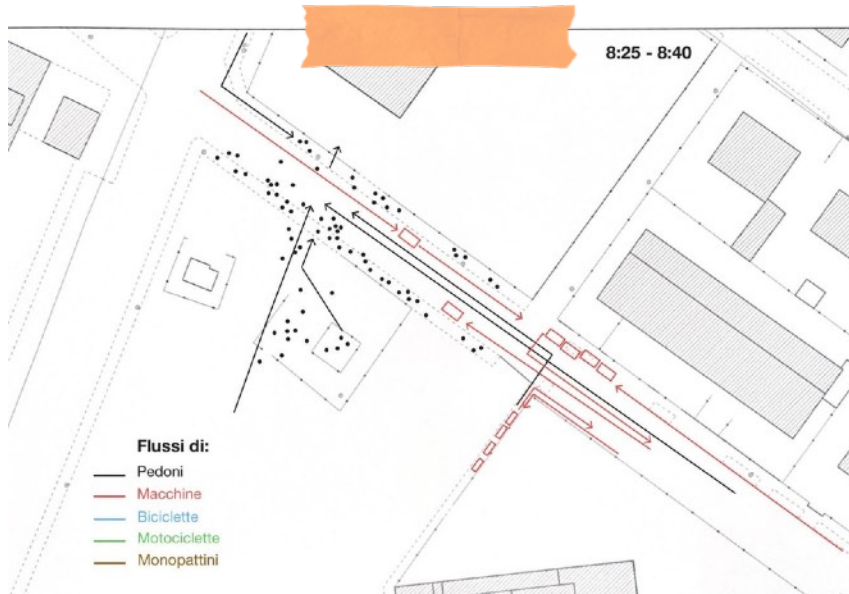
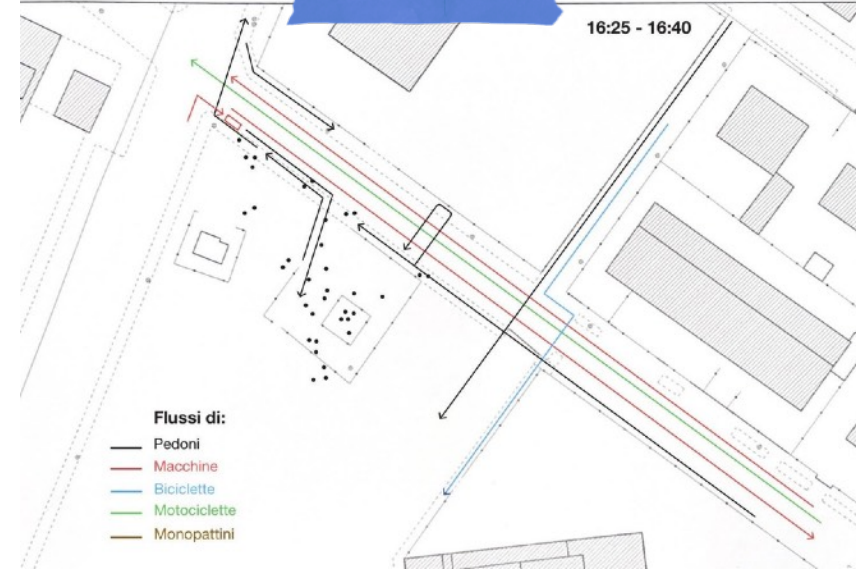
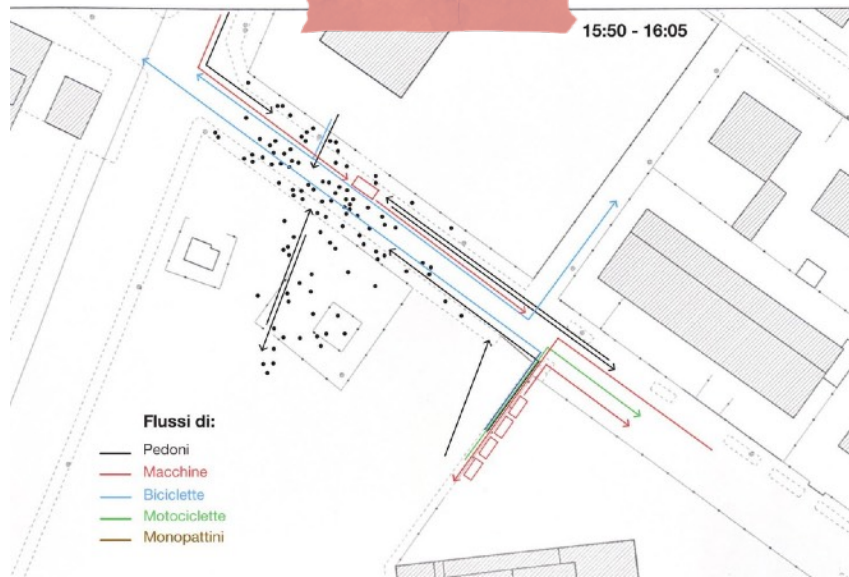
9:00-9:15



SINTESI RISULTATI RACCOLTA DATI

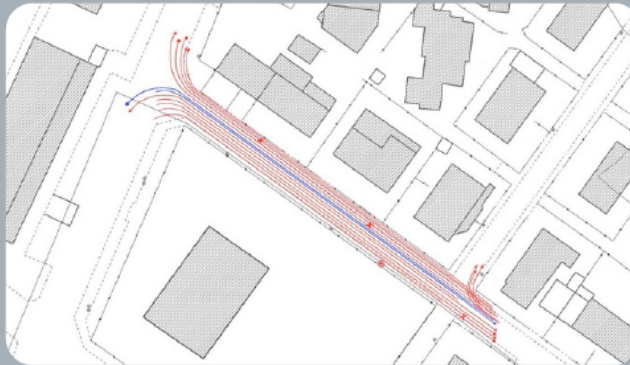
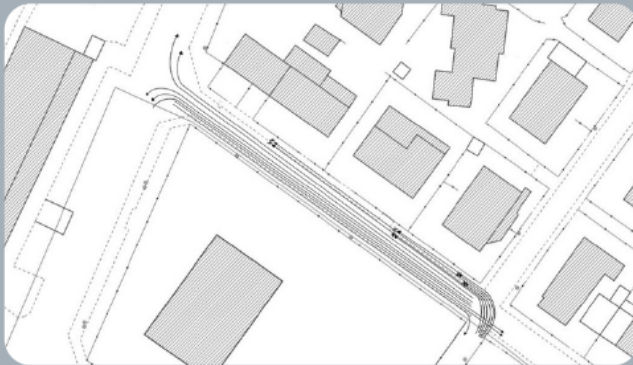
Via Nona

Stazionamenti e Flussi



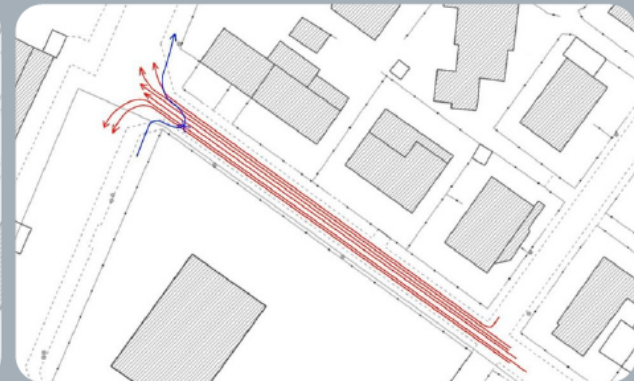
Flussi e modalità di attraversamento

13 maggio



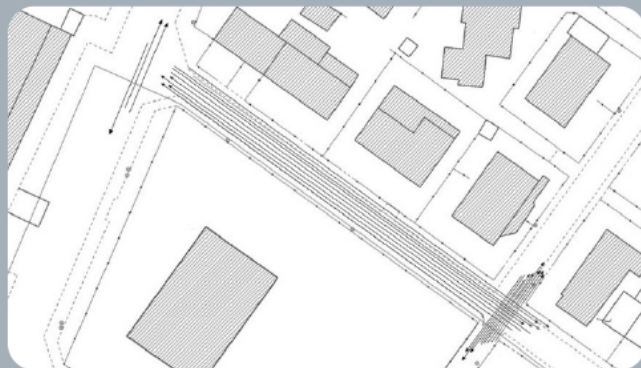
Mappa flussi pedoni e
veicoli 13/05, 15:50-16:10

Mappa flussi pedoni e
veicoli 13/05, 16:30-16:45



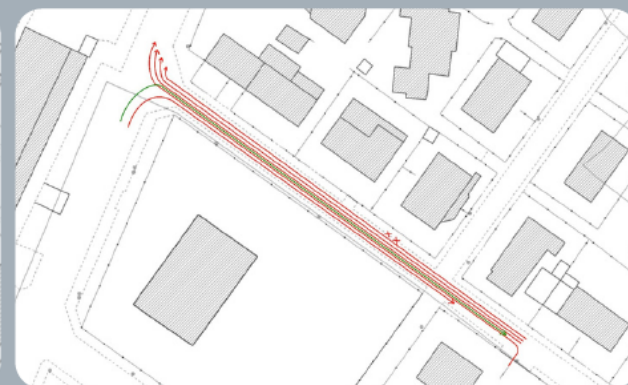
Flussi e modalità di attraversamento

14 maggio



Mappa flussi pedoni e
veicoli 14/05, 8:25-8:40

Mappa flussi pedoni e
veicoli 14/05, 9:00-9:15



SINTESI RISULTATI RACCOLTA DATI

Via Violino di Sopra

Pedoni



1° RILEVAZIONE



2° RILEVAZIONE



3° RILEVAZIONE



4° RILEVAZIONE

Veicoli



13/05 15:50-16:10



13/05 16:30-16:45



14/05 08:25-08:40



14/05 09:00-09:15

Fase 4

CO-PROGETTAZIONE



SINTESI E INDICAZIONI PER IL PROGETTO

Valore del gioco all'aria aperta

Il gioco all'aperto offre ai bambini libertà, benessere e opportunità di relazione sociale fondamentale.

Criticità evidenziate dai genitori

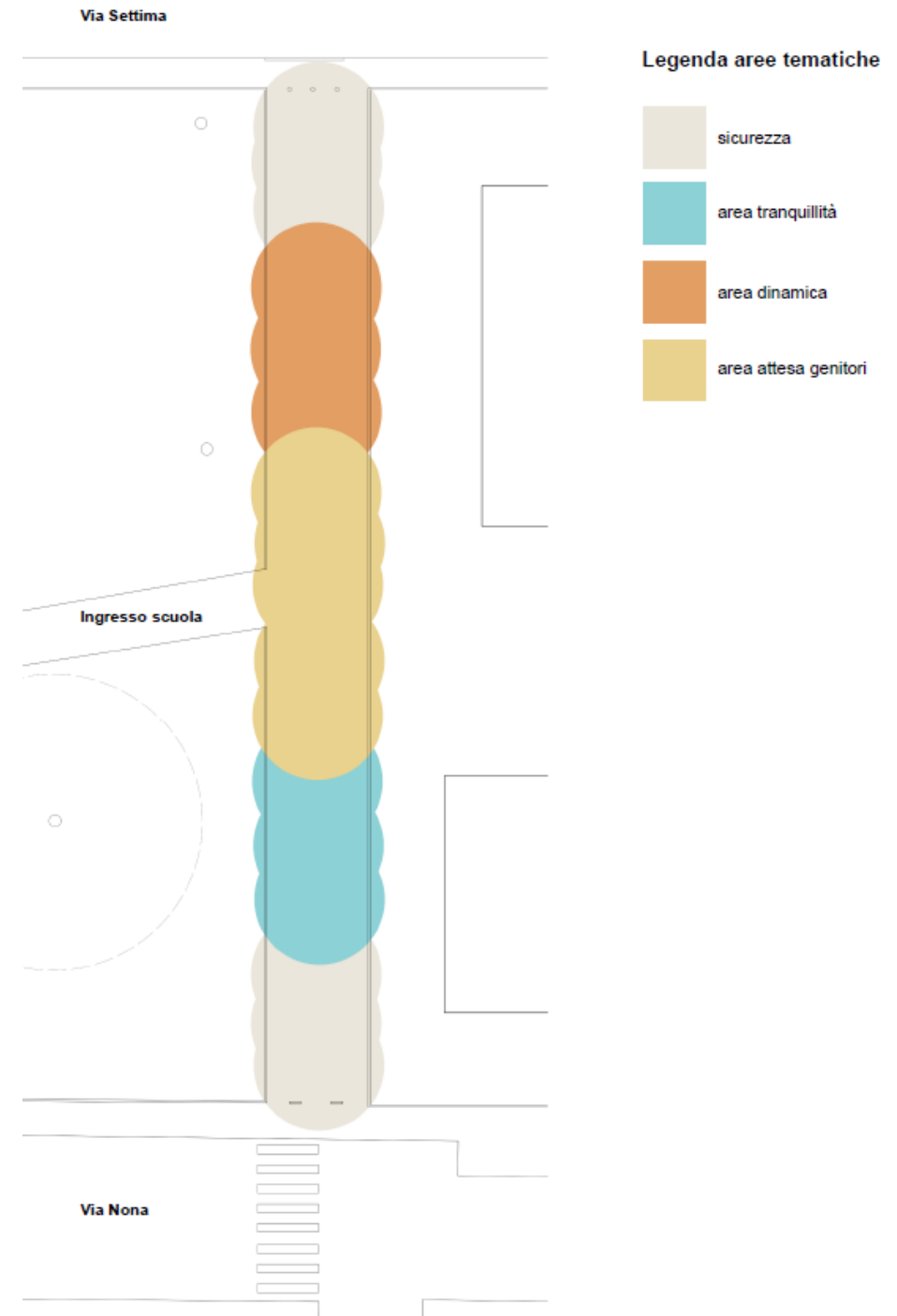
Sicurezza, traffico e carenza di arredi (sedute, cestini, ecc.)

Indicazioni chiave per il progetto

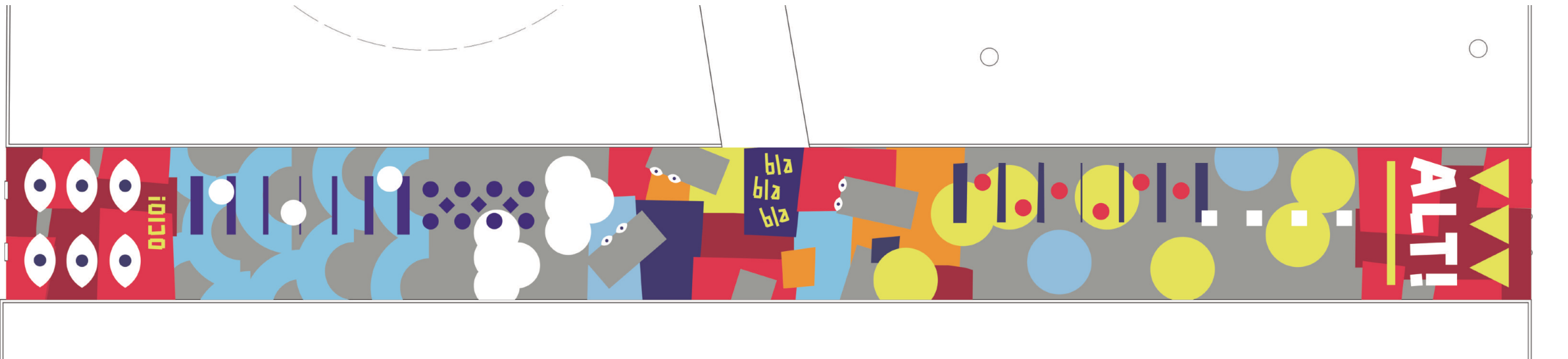
Garantire sicurezza, valorizzare il gioco spontaneo e migliorare qualità e comfort dello spazio pubblico sono priorità progettuali.

Ruolo della comunità

Il coinvolgimento attivo della comunità ha prodotto conoscenze condivise e una base solida per il progetto futuro.







PALETTE COLORE

Area Sicurezza



Area Gioco Calmo



Area Attesa



Area Gioco Dinamico



Cemento Esistente





Fase 5

ATTIVAZIONE DELLO SPAZIO

**Laboratorio
concettuale**

marzo 2026

“GIOCARRE ALL’ARIA
APERTA CHE COSA
SIGNIFICA PER TE?”

**Laboratorio di
Co-progettazione**
maggio 2026

Lettura dello spazio
maggio 2026

Laboratorio di analisi
“Il punto di vista dei genitori”
21 aprile 2026

**Presentazione del
processo partecipativo
e del progetto**
4 giugno 2026

**Pitturazione e
realizzazione
del progetto**
settembre 2026

Attivazione dello spazio
ottobre 2026 - settembre 2027

