

CRITERI PER LA QUANTIFICAZIONE ED EROGAZIONE DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA AGLI ALUNNI CON DISABILITA' RESIDENTI NEL COMUNE DI BRESCIA E FREQUENTANTI SCUOLE DELL'INFANZIA COMUNALI, SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE, SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO E PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALI STATALI E REGIONALI, A PARTIRE DALL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023.

Il servizio di assistenza specialistica di cui all'art. 13 della L. 104/1992 viene programmato ed erogato nelle scuole dell'infanzia comunali e nelle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado e percorsi di istruzione e formazione professionali statali e regionali dal Settore Diritto allo Studio, Rapporti con Università, e Sport e Politiche giovanili.

DESTINATARI

I destinatari delle prestazioni in oggetto sono i bambini e gli alunni con disabilità residenti nel Comune di Brescia e frequentanti:

- scuole dell'infanzia comunali
- scuole dell'infanzia statali
- scuole primarie statali
- scuole secondarie di primo grado statali
- scuole secondarie di secondo grado e percorsi di istruzione e formazione professionali statali e regionali, entro il 18° anno di età e comunque entro la conclusione naturale del percorso scolastico intrapreso

per i quali nella Diagnosi Funzionale sia esplicitamente richiesta assistenza specialistica ai sensi dell'art. 13, L. 104/1992.

QUANTIFICAZIONE SETTIMANALE E ANNUA DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA

La quantificazione del servizio in oggetto si compone di:

- **una dotazione settimanale, individualizzata,** finalizzata all'affiancamento del bambino o dell'alunno in orario e ambito scolastica
- **una dotazione annua forfettaria**

DOTAZIONE SETTIMANALE

Nelle scuole dell'infanzia comunali la quantificazione settimanale del servizio di assistenza specialistica viene definita sulla scorta della Diagnosi Funzionale e in considerazione delle ore di sostegno didattico evitando la compresenza tra insegnante di sostegno, addetto all'assistenza specialistica e/o educatore a sostegno della disabilità.

Nelle scuole statali dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado nonché nei percorsi di istruzione e formazione professionale, la quantificazione settimanale del servizio di assistenza specialistica viene effettuata in considerazione delle variabili sottoelencate e come sintetizzato nella tabella sotto riportata e comunque entro una dotazione massima settimanale:

- gravità della situazione di handicap (art. 3 L. 104/92 - commi 1 e 3)
- Diagnosi Funzionale codificata nella quale è riportato, in modo sintetico, il livello di compromissione (nessuna - lieve - media - grave) delle diverse aree
- assegnazione media settimanale sostegno didattico su base provinciale così come definito nella annuale delibera dell'organo competente (ex GLIP)
- orario scolastico settimanale.

Scuole dell'Infanzia e Primarie

VARIABILE		ORE SETTIMANALI
Gravità	Comma 1	6
	Comma 3	9
Diagnosi Funzionale - codificata per ogni area	Media	1
	Grave	2
Orario scolastico	fino a 30 ore sett.	0
	32 ore sett.	1
	34,5 ore sett.	2
	36 ore sett.	3
	37,5 ore sett.	4

	40 h sett.	6
--	------------	---

Scuole secondarie di primo e secondo grado

VARIABILE		ORE SETTIMANALI
Gravità	Comma 1	6
	Comma 3	9
Diagnosi Funzionale - codifica per ogni area	Media	1
	Grave	2
Orario scolastico	fino a 30 ore sett	0
	32 ore sett.	2
	33 ore sett.	3
	34,5 ore sett.	4
	36 ore sett.	5
	37,5 ore sett.	6
	40 h sett.	8

DOTAZIONE MASSIMA

ORARIO SCOLASTICO	ORE SETTIMANALI
fino a 27 ore settimanali	15
da 28 a 30 ore settimanali	18
32 ore settimanali	19
33 ore settimanali	20
34,5 ore settimanali	21
36 ore settimanali	22
37,5 ore settimanali	23
40 ore settimanali	26

Il servizio di assistenza specialistica è erogato secondo il calendario scolastico regionale.

Di norma è da evitarsi la sovrapposizione con altri servizi finalizzati all'inclusione scolastica quali sostegno didattico, assistenza di base e servizi per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità sensoriali.

Per gli alunni che pur essendo iscritti in una scuola in cui è attivo il servizio di refezione scolastica non sono iscritti e/o non sono ammessi a tale servizio entro la data del 31 agosto, la dotazione settimanale viene ridotta di n. 1 ora per ogni giorno in cui è prevista la mensa.

Per gli alunni che vengono iscritti e/o ammessi al servizio di refezione scolastica dopo la data del 31 agosto, la dotazione settimanale viene aumentata di n. 1 ora per ogni giorno in cui è prevista la mensa a far corso dal mese successivo all'iscrizione e/o ammissione e comunque entro i limiti delle possibilità organizzative.

Per gli alunni certificati durante l'anno scolastico viene erogato un servizio non superiore a n. 6 ore settimanali in presenza del comma 1 - art. 3 - L. 104/92 e a n. 9 ore settimanali in presenza del comma 3 - art. 3 - L. 104/92. Tale servizio viene erogato indicativamente entro tre settimane dall'invio della richiesta del Dirigente Scolastico corredata dalla documentazione necessaria e viene ridefinito secondo quanto sopra nell'anno scolastico successivo.

Per alunni che durante l'anno scolastico si trasferiscono in altra scuola del Comune di Brescia, la quantificazione settimanale viene rideterminata sulla scorta di quanto previsto dal presente atto.

Agli alunni che durante l'anno scolastico trasferiscono la residenza da altro Comune vengono garantite, per l'anno scolastico in corso, le ore settimanali assegnate dal Comune di provenienza, mentre, per l'anno scolastico successivo si procede come sopra indicato.

Agli alunni con disabilità sensoriale che fruiscono dei servizi di inclusione scolastica di cui alle vigenti Linee Guida di Regione Lombardia, qualora sia richiesta anche assistenza specialistica, si garantisce il servizio secondo le modalità di cui al presente atto non prendendo in considerazione la "compromissione sensoriale".

INTERVENTO DA REMOTO

L'intervento da remoto dell'addetto all'assistenza specialistica è possibile:

- in caso di emergenza sanitaria
- in caso la scuola attivi un progetto di istruzione domiciliare per un alunno già beneficiario del servizio di assistenza specialistica

Detto intervento da remoto è da considerarsi a supporto della didattica a distanza, DAD, e pertanto, dovrà essere realizzato tramite accesso alla piattaforma in uso alla scuola.

Spetta alla scuola la valutazione della possibilità e opportunità di attivare la didattica a distanza per il singolo alunno, la predisposizione del progetto di intervento e del materiale didattico e la cura del rapporto con la famiglia.

In caso di emergenza sanitaria, prioritariamente verranno adottate le Linee Guida e le indicazioni della normativa Nazionale e Regionale in materia.

In assenza di indicazioni, l'intervento da remoto si ridefinisce come segue:

scuole dell'infanzia	Fino a 5 ore settimanali per ogni alunno
Primarie, sec. di I° e II° e Cfp	1. Fino a 10 ore settimanali per ogni alunno frequentante scuola su 5 giorni 2. Fino a 12 ore settimanali per ogni alunno frequentante scuola su 6 giorni 3. Per alunni con dotazione settimanale inferiore a quanto indicato nei punti 1. e 2. L'intervento da remoto potrà essere pari o inferiore alla dotazione settimanale di inizio anno

A supporto di progetti di istruzione domiciliare attivati dalla scuola per alunni con disabilità già beneficiari del servizio di assistenza specialistica potrà essere attivato

un intervento da remoto non superiore a n.5 ore settimanali.

Deroga:

la dotazione settimanale può essere aumentata, di massimo 2 ore, per una sola volta durante il ciclo scolastico e solo per gli alunni con disabilità grave di cui al comma 3 art.3 L. 104/92 per i quali il Dirigente Scolastico presenti richiesta documentata e sostenuta dal parere del neuropsichiatra/psicologo di riferimento che indichi esplicitamente le motivazioni e gli obiettivi assistenziali che rendono necessario l'aumento delle ore di assistenza specialistica.

DOTAZIONE ANNUA

Ad integrazione della dotazione settimanale è garantita, ad ogni alunno, una dotazione annua massima pari a n. 40 ore da utilizzarsi per:

- attività di programmazione, coordinamento e verifica con il personale scolastico e socio sanitario
- affiancamento nelle uscite didattiche, viaggi di istruzione, laboratori, stage e Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (P.C.T.O.)
- affiancamento durante lo svolgimento degli esami di qualifica e di stato
- affiancamento nella realizzazione di attività e progetti individualizzati previsti nel Piano Educativo Individuale.

La dotazione annua prevista per gli alunni certificati e/o trasferitisi da altro Comune ad anno scolastico avviato è pari a n. 20 ore.

La dotazione annua può essere utilizzata entro il mese di giugno e per le sole attività connesse al percorso scolastico.