



**CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER IL CONFERIMENTO DI N. 4 POSTI NEL PROFILO PROFESSIONALE DI
COORDINATORE EDUCATIVO (CAT. D1).**

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE D'ESAME DECISI DALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE

La PRIMA PROVA SCRITTA consisterà nella somministrazione di n. 9 domande, alle quali dovrà essere data una risposta breve. Le domande riguarderanno i seguenti argomenti tra quelli indicati all'art. 9 del bando:

- N. 3 domande riferite agli argomenti di Pedagogia e metodologia-didattica
- N. 1 domanda riferita agli argomenti di Sociologia
- N. 1 domanda riferita agli argomenti di Psicologia
- N. 2 domande riferite alla legislazione
- N. 2 domande saranno volte ad accertare la conoscenza della lingua inglese e delle applicazioni informatiche maggiormente diffuse

Ognuna delle risposte date ai 9 quesiti **sarà valutata** singolarmente assegnando a ciascuna un punteggio massimo di 30 punti **sulla base dei seguenti criteri:**

RISPOSTE ALLE DOMANDE DI PEDAGOGIA, SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA CRITERIO DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
1. Correttezza linguistica, utilizzo di linguaggio appropriato, capacità di sintesi efficace	5
2. Grado di rispondenza al tema proposto e completezza della risposta	12
3. richiamo a riferimenti teorici	5
4. Congruenza della risposta rispetto al ruolo di coordinatore	8
TOTALE	30
RISPOSTE ALLE DOMANDE DI LEGISLAZIONE CRITERIO DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
1. Correttezza linguistica, utilizzo di linguaggio appropriato, capacità di sintesi efficace	5
2. Grado di rispondenza al tema proposto e completezza della risposta	14
3. Grado di conoscenza della normativa	11
TOTALE	30
ACCERTAMENTO CONOSCENZA LINGUA INGLESE E INFORMATICA livello di conoscenza	Punteggio attribuibile
1. Conoscenza insufficiente	Da 0 a 17
2. Conoscenza a livello scolastico	Da 18 a 21
3. Conoscenza a livello medio	Da 22 a 25
4. Conoscenza a livello buono/ottimo	Da 26 a 30

Il punteggio finale della prima prova scritta sarà il risultato della media ponderata dei voti assegnati ad ogni risposta, tenuto conto del peso assegnato ad ogni domanda di seguito riportato:

ARGOMENTO DOMANDA	PESO
PEDAGOGIA E METODOLOGIA DIDATTICA	8
SOCIOLOGIA	8
PSICOLOGIA	8
LEGISLAZIONE	4
INGLESE	1
INFORMATICA	1

La SECONDA PROVA SCRITTA a contenuto teorico-pratico, volta a verificare la capacità del candidato di applicare le conoscenze teoriche e operare valutazioni nella soluzione di casi concreti, consisterà nella elaborazione di studi di fattibilità relativi a progetti, interventi e scelte organizzative.



La prova sarà valutata assegnando un punteggio massimo di 30 punti sulla base dei seguenti criteri:

CRITERIO DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA	PUNTEGGIO MASSIMO
1. Riferimenti teorici coerenti	5
2. Capacità di analisi critica delle situazioni operative	5
3. Capacità progettuale indirizzata a formulare proposte organizzative e piani d'intervento	5
4. Capacità di verificare la fattibilità e l'attuabilità di quanto progettato con particolare riferimento alle risorse umane, materiali, alle procedure amministrative e alle condizioni del contesto	5
5. Pertinenza e completezza della risposta rispetto alla traccia	5
6. Qualità dell'esposizione, correttezza linguistica e utilizzo di linguaggio appropriato	5
TOTALE	30

Alla prova orale saranno ammessi i candidati che avranno riportato in entrambe le prove scritte un punteggio minimo non inferiore a 21/30. Qualora uno degli elaborati di uno stesso candidato non raggiunga il punteggio minimo, la commissione non procederà a correggere l'elaborato dell'altra prova.

La PROVA ORALE consisterà in un'esercitazione di gruppo, finalizzata a verificare il possesso di attitudini coerenti con il ruolo da ricoprire, attraverso l'osservazione delle posizioni assunte, della fattibilità delle proposte formulate, delle modalità relazionali e comunicative messe in campo nella discussione.

La prova orale sarà valutata assegnando un punteggio massimo di 30 punti sulla base dei seguenti criteri:

CRITERIO DI VALUTAZIONE PROVA ORALE	PUNTEGGIO MASSIMO
1. Capacità comunicativa e relazionale	6
2. Capacità di analisi del contesto, sintesi e mediazione delle posizioni	6
3. Capacità di riconoscere l'impatto esterno delle scelte operate nell'ambito dei servizi	6
4. Capacità di riconoscere e rispettare i ruoli all'interno dell'organizzazione	6
5. Capacità di assumere il punto di vista dei diversi interlocutori	6
TOTALE	30