

**CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER IL CONFERIMENTO DI N. 4 POSTI NEL PROFILO PROFESSIONALE DI
COORDINATORE EDUCATIVO (CAT. D).**

PRIMA PROVA SCRITTA

TRACCIA N. 1

PROVA ESTRATTA

1. PEDAGOGIA E METODOLOGIA-DIDATTICA. Quale prospettiva delinea l'ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento) nel considerare le persone con disabilità? Quali sono le implicazioni di questo orientamento nel processo di inclusione scolastica?
2. PEDAGOGIA E METODOLOGIA-DIDATTICA. Il candidato evidenzia le differenze, sul piano teorico ed operativo, tra un percorso formativo fortemente preconstituito dall'adulto e uno centrato sui tempi e sulle facoltà di apprendimento dei bambini.
3. PEDAGOGIA E METODOLOGIA-DIDATTICA. Con riferimento teorico a strumenti di valutazione/autovalutazione della qualità dei servizi educativi e all'età dei bambini, e alla luce delle novità normative portate dal DL 65/17, il candidato indichi quale valore assumono i momenti di cura al nido e alla scuola dell'infanzia, esplicitando le ragioni psico-pedagogiche sottese.
4. SOCIOLOGIA. Le famiglie di oggi presentano spesso fragilità e povertà educative. Il candidato descriva sinteticamente lo scenario attuale e indichi le azioni che i servizi per l'infanzia possono mettere in campo a sostegno del ruolo genitoriale.
5. PSICOLOGIA. Il candidato delinea le opportunità e i rischi connessi alle nuove tecnologie, con riferimento all'impatto neuropsicologico che l'utilizzo dei nuovi dispositivi ha sui bambini.
6. LEGISLAZIONE. Si descrivano sinteticamente le funzioni e responsabilità della dirigenza, in rapporto agli altri organi di governo del Comune.
7. LEGISLAZIONE. Quale è l'aspetto maggiormente qualificante del D. Lgs. 65/2017, con riferimento al mandato strategico contenuto nel Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del sistema integrato di educazione e istruzione?
8. INGLESE. Il candidato, dopo aver letto il brano di seguito riportato, traduca liberamente il testo in modo da dimostrare di aver compreso l'argomento trattato:
MY COLLEAGUES AND I TOOK A DIFFERENT VIEW. WE WERE CONFIDENT THAT THE OBSERVATIONS WERE VALID; THE EVIDENCE POINTED TO LOSS OF MOTHER-FIGURE AS A DOMINANT VARIABLE, THOUGH NOT THE ONLY ONE; AND OUR EXPERIENCE SUGGESTED THAT, EVEN WHEN OTHER CIRCUMSTANCES WERE FAVOURABLE, THERE WAS MORE DISTRESS AND DISTURBANCE THAN WAS USUALLY RECOGNISED. INDEED, WE HELD THE VIEW THAT THE RESPONSES OF PROTEST, DESPAIR, AND DETACHMENT THAT TYPICALLY OCCUR WHEN A YOUNG CHILD AGED OVER SIX MONTHS IS SEPARATED FROM HIS MOTHER AND IN THE CARE OF STRANGERS ARE DUE MAINLY TO 'LOSS OF MATERNAL CARE AT THIS HIGHLY DEPENDENT, HIGHLY VULNERABLE STAGE OF DEVELOPMENT'.
(Bowlby)
9. INFORMATICA. E' necessario predisporre un documento per la pubblicizzazione della festa di fine anno. Quale programma informatico utilizza? Quali opzioni di formattazione e quali attenzioni stilistiche valuta come più adeguate nella stesura del testo?

**CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER IL CONFERIMENTO DI N. 4 POSTI NEL PROFILO PROFESSIONALE DI
COORDINATORE EDUCATIVO (CAT. D).**

PRIMA PROVA SCRITTA

TRACCIA N. 2

1. PEDAGOGIA E METODOLOGIA-DIDATTICA. Secondo quale logica le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità delineano il ruolo del docente assegnato alle attività di sostegno? cosa comporta, a livello concreto, tale logica?
2. PEDAGOGIA E METODOLOGIA-DIDATTICA. Tra le competenze chiave definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione europea è indicata la competenza "Imparare a imparare": qual è il suo significato e come a livello educativo si può sostenere lo sviluppo di questa capacità.
3. PEDAGOGIA E METODOLOGIA-DIDATTICA. Con riferimento teorico anche a strumenti di valutazione-autovalutazione della qualità dei servizi educativi e all'età dei bambini, e alla luce delle novità normative portate dal DL 65/17, il candidato indichi quali caratteristiche deve avere la scansione del tempo al nido e alla scuola dell'infanzia, esplicitando le ragioni psico-pedagogiche sottese.
4. SOCIOLOGIA. Cosa significa "corresponsabilità educativa" tra scuola e famiglia? Quali condizioni possono ostacolarla e quali azioni possono invece promuoverla all'interno dei servizi per l'infanzia?
5. PSICOLOGIA. Il candidato illustri il ruolo che i servizi per l'infanzia possono svolgere nel sostenere lo sviluppo del bambino nei primi 1000 giorni di vita ritenuti oggi di fondamentale importanza.
6. LEGISLAZIONE. Le funzioni istituzionali dei Comuni, con riferimento a quelle proprie e a quelle esercitate su delega dello Stato.
7. LEGISLAZIONE. Il sistema integrato di educazione e istruzione: composizione delle risorse economiche a sostegno del sistema stesso e livelli di programmazione degli interventi.
8. INGLESE. Il candidato, dopo aver letto il brano di seguito riportato, traduca liberamente il testo in modo da dimostrare di aver compreso l'argomento trattato:
THERE ARE THREE GOOD REASONS TO MENTION THEM HERE AT THE VERY START OF OUR DISCUSSION. THE FIRST IS A DEEP METHODOLOGICAL POINT: THE CONSTITUTIVE ARGUMENT. IT IS MAN'S PARTICIPATION IN CULTURE AND THE REALIZATION OF HIS MENTAL POWERS THROUGH CULTURE THAT MAKE IT IMPOSSIBLE TO CONSTRUCT A HUMAN PSYCHOLOGY ON THE BASIS OF THE INDIVIDUAL ALONE. AS MY COLLEAGUE OF MANY YEARS AGO CLYDE KLUCKHOHN USED TO INSIST, HUMAN BEINGS DO NOT TERMINATE AT THEIR OWN SKINS; THEY ARE EXPRESSIONS OF A CULTURE. TO TREAT THE WORLD AS AN INDIFFERENT FLOW OF INFORMATION TO BE PROCESSED BY INDIVIDUALS EACH ON HIS OR HER OWN TERMS IS TO LOSE SIGHT OF HOW INDIVIDUALS ARE FORMED AND HOW THEY FUNCTION (Bruner)
9. INFORMATICA. E' necessario predisporre un documento per la presentazione del POF. Quale programma informatico utilizza? Quali opzioni di formattazione e quali attenzioni stilistiche valuta come più adeguate nella stesura del testo?

**CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER IL CONFERIMENTO DI N. 4 POSTI NEL PROFILO PROFESSIONALE DI
COORDINATORE EDUCATIVO (CAT. D).**

PRIMA PROVA SCRITTA

TRACCIA N. 3

1. PEDAGOGIA E METODOLOGIA-DIDATTICA. Attraverso quali adempimenti, previsti dalla legge, è garantito alle famiglie degli alunni con disabilità il diritto di partecipazione al processo di integrazione scolastica?
2. PEDAGOGIA E METODOLOGIA-DIDATTICA. La documentazione riveste un ruolo fondamentale nel processo educativo dei servizi per l'infanzia. Il candidato indichi quali azioni sia necessario promuovere perché la documentazione raggiunga i diversi soggetti chiamati in causa nell'azione educativa.
3. PEDAGOGIA E METODOLOGIA-DIDATTICA. Con riferimento teorico anche a strumenti di valutazione-autovalutazione della qualità dei servizi educativi e all'età dei bambini, e alla luce delle novità normative portate dal DL 65/17, il candidato indichi quali caratteristiche deve avere lo spazio al nido e alla scuola dell'infanzia, esplicitando le ragioni psico-pedagogiche sottese.
4. SOCIOLOGIA. La Convenzione sui diritti dell'infanzia del 1989 all'art.31 dichiara: "Gli stati parti riconoscono al fanciullo il diritto al riposo e al tempo libero, a dedicarsi al gioco e ad attività ricreative proprie della sua età e a partecipare liberamente alla vita culturale ed artistica". Il candidato commenti tale articolo alla luce della condizione attuale dell'infanzia.
5. PSICOLOGIA. Esplicitando i propri presupposti teorici di riferimento, il candidato indichi come può essere letto un problema di regolazione emotiva in un bambino della scuola dell'infanzia e il ruolo educativo che può giocare l'adulto di riferimento.
6. LEGISLAZIONE. Gli organi di governo del Comune: quali sono e che funzioni hanno (si elenchino le principali).
7. LEGISLAZIONE. Il ruolo dei Comuni nel sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni, con particolare riferimento alle funzioni regolative derivanti dall'applicazione delle norme regionali.
8. INGLESE. Il candidato, dopo aver letto il brano di seguito riportato, traduca liberamente il testo in modo da dimostrare di aver compreso l'argomento trattato:
CHILDREN APPROACH MATHEMATICAL THOUGHT THROUGH EXPERIENCES OF ORIENTATION, GAMES, AND THE LANGUAGE USED FOR DESCRIBING THINGS AND MAKING RELATIONS AND COMPARISONS. BUT DIFFERENTLY FROM PRIMITIVE PEOPLES WHO HAD TO CREATE NEW WORDS AND LEIXCONS, THE CHILDREN OF TODAY ARE CONSTANTLY CONFRONTED WITH NAMES OF NUMBERS, PICTURES OF NUMBERS, AND WORDS EXPRESSING QUANTITY' AND MEASUREMENT, AND THEY USE THESE WORDS EVEN BEFORE KNOWING THEIR MEANINGS, VALUES, ROLES, AND PU RPOSES. IF WE BELIEVE THAT EDUCATION SHOULD START FROM REAL EXPERIENCES, THEN THE SCHOOL SHOULD APPROPRIATE THESE EXPERIENCES AND MAKE THEM THE SUBJECT OF INVESTIGATION, STUDY, AND APPLICATION. THE SCHOOL SHOULD START FROM CONCRETE PROBLEMS AND SITUATIONS SO AS TO ENSURE MORE IMMEDIATE AND LASTING INTEREST AND MOTIVATION. (Malaguzzi)
9. INFORMATICA. E' necessario predisporre una relazione per la rendicontazione educativa di fine anno, destinata alle famiglie. Quale programma informatico utilizza? Quali opzioni di formattazione e quali attenzioni stilistiche valuta come più adeguate nella stesura del testo?