



**CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER IL CONFERIMENTO DI N. 7 POSTI DI
EDUCATORE ASILI NIDO (CAT. C)**

QUESTIONARIO 1

DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA

Le risposte vanno obbligatoriamente indicate sul FOGLIO RISPOSTE che vi è stato consegnato (le risposte segnate sul questionario non saranno valutate)

- 1) A 12 mesi qual è la tipologia di prensione maggiormente evoluta che il bambino è in grado di utilizzare?**
 - A** Manovra a rastrello
 - B** Presa a pinza
 - C** Manovra a tenaglia

- 2) Che cosa intende Winnicott per "madre sufficientemente buona"?**
 - A** Proteggere il bambino da ogni pericolo, appianando tutti gli ostacoli
 - B** Essere normativi concedendo di tanto in tanto la possibilità di trasgredire alla regola
 - C** Saper creare un ambiente di contenimento in cui il bambino si sente al sicuro e protetto

- 3) Il programma Nati per leggere evidenzia l'importanza della lettura in famiglia sin dai primi giorni di vita. Il candidato indichi quale funzione svolge questa pratica nello sviluppo del bambino.**
 - A** La voce di un genitore che legge crea un legame solido e sicuro con il bambino che ascolta
 - B** Un genitore che legge è garanzia di un apprendimento precoce della letto-scrittura
 - C** La lettura in famiglia genera automaticamente il rispetto delle regole sociali

- 4) Di fronte ad una difficoltà del bambino a separarsi dai familiari e ad entrare al nido, che si esprime per tempi e modi molto più ampi e forti rispetto al pianto e alla sofferenza del periodo del normale ambientamento, mettendo in crisi i genitori, quali comportamenti dell'educatore risultano più efficaci?**
 - A** Lasciare che il bambino pianga e che trovi dentro di sé le risorse per far fronte al disagio, che prima o poi sarà superato
 - B** Dire ai genitori che nello scegliere di lasciare il loro bambino al nido, dando la priorità al lavoro, dovevano mettere in conto queste difficoltà
 - C** Offrire ai genitori uno spazio di ascolto dei loro vissuti emotivi accogliendo il disagio tanto dell'adulto quanto del bambino

- 5) Nella quotidianità della giornata al nido l'osservazione del singolo bambino e del gruppo da parte dell'educatore assume il valore di:**
 - A** Un atteggiamento di ascolto empatico che cerca di cogliere il significato degli eventi
 - B** Una pratica occasionale attivata solo in relazione al presentarsi di eventi critici
 - C** Un atteggiamento di giudizio delle prestazioni del singolo bambino e del gruppo



- 6) Tra i 6 e gli 8 mesi il bambino manifesta un crescente interesse per l'ambiente circostante. Egli cerca di strofinare, battere, tirare, dondolare, portare alla bocca gli oggetti che gli capitano a portata di mano e osserva gli effetti in questo modo prodotti. Quali tra i seguenti interventi educativi appare più funzionale in questa fase di crescita del bambino?**
- A Proporre materiale diversificato: oggetti di uso comune, materiali naturali e non strutturati
 - B Distogliere il bambino da questa attività ripetitiva
 - C Mostrare lo schema di utilizzo più appropriato degli oggetti
- 7) I piccoli al nido sono spesso sdraiati a terra, cercano situazioni di riposo e tranquillità e sperimentano la propria corporeità rotolandosi, strisciando, operando passaggi di postura. Quale delle seguenti soluzioni è maggiormente rispondente a questo bisogno del bambino?**
- A Sdraietta semireclinata, box e girello
 - B Angolo con tappeto a terra e rivestimento morbido alle pareti
 - C Tavoli e sedie a misura
- 8) Cosa si intende per scaffolding?**
- A L'adulto svolge nei confronti del bambino una funzione di supporto di fronte ad una difficoltà, diminuendo gradualmente il suo aiuto man mano che il bambino è in grado di fare in modo autonomo
 - B L'adulto offre al bambino molti stimoli contemporaneamente lasciandolo libero di scegliere per costruire rapidamente una "impalcatura" di conoscenze utili per il futuro
 - C L'adulto secondo Stern deve mostrare al bambino come fare le cose in modo che le esegua pedissequamente uguali
- 9) In quali delle seguenti situazioni è necessaria la condivisione tra gli educatori del nido, in quanto scelta identitaria del servizio?**
- A La distribuzione dei posti a tavola dei bambini divezzi
 - B La gestione delle dinamiche conflittuali tra i bambini
 - C I criteri di assegnazione degli armadietti ai bambini
- 10) Quali sono gli obiettivi educativi del sistema integrato 0-6 anni?**
- A Offrire ai bambini e alle bambine occasioni di socialità e apprendimento, calibrate in relazione alle diverse età, in continuità con il successivo percorso scolastico
 - B Proporre una visione frammentata di un percorso educativo storicamente distinto nei due segmenti: nido e scuola dell'infanzia
 - C Estendere la cultura assistenziale propria dell'asilo nido alla scuola dell'infanzia
- 11) La qualità di un servizio educativo per la prima infanzia si valuta:**
- A Solo relativamente agli standard strutturali
 - B Relativamente alla qualità dei processi educativi realizzati
 - C Solo in base al gradimento delle famiglie



12) La Carta dei servizi dei nidi è:

- A** Il documento con il quale l'Ente Gestore assume una serie di impegni nei confronti delle famiglie riguardo i servizi offerti, le modalità di erogazione degli stessi, gli standard di qualità e informa l'utente sulle modalità di tutela e sui requisiti di esercizio previsti dalla normativa
- B** Il documento nel quale viene descritta la giornata educativa al nido, vengono illustrati il progetto educativo, le modalità di accoglienza dei bambini e gli orari di funzionamento del servizio
- C** Il documento che riporta il costo del servizio e le modalità di pagamento

13) Cosa si intende quando si parla di informativa agli interessati?

- A** Ci si riferisce all'obbligo di nominare un responsabile del trattamento dei dati
- B** Ci si riferisce alla necessità che i soggetti ai quali appartengono i dati trattati vengano messi a conoscenza delle specifiche modalità di trattamento degli stessi
- C** Ci si riferisce alla necessità che i proprietari dei dati ne autorizzino l'utilizzo

14) Gli addetti alle squadre di emergenza devono possedere specifiche competenze personali e tecniche?

- A** No, è sufficiente che partecipino ai corsi di formazione previsti dalla normativa
- B** Sì, devono possedere competenze personali che consentano loro, in caso di emergenza, di non perdere la calma e di guidare i colleghi nell'assumere i comportamenti più idonei alla gestione del pericolo
- C** Sì, devono possedere entrambe le competenze

15) Chi nomina i Dirigenti del Comune?

- A** Gli incarichi ai dirigenti sono attribuiti e definiti dal Sindaco in conformità ai criteri previsti dalle leggi e nel rispetto dello statuto, applicando ove possibile il criterio della rotazione
- B** Gli incarichi ai dirigenti sono attribuiti e definiti dalla Giunta Comunale in conformità ai criteri previsti dalle leggi e nel rispetto dello statuto, tenendo conto delle caratteristiche dell'incarico stesso
- C** Gli incarichi ai dirigenti sono attribuiti e definiti dal Direttore Generale, in conformità ai criteri previsti dalle leggi e nel rispetto dello statuto, applicando ove possibile anche il criterio della rotazione e tenendo conto delle caratteristiche dell'incarico, dei programmi da realizzare, delle attitudini e capacità professionali del singolo dirigente, nonché dell'esperienza acquisita e dei risultati conseguiti



DOMANDE A RISPOSTA SINTETICA

Per le risposte deve essere utilizzato il foglio protocollo timbrato e siglato da un componente della commissione: COMPILARE AL MASSIMO UNA FACCIATA PER CIASCUNA RISPOSTA

- 16) Il candidato descriva quali arredi sono indispensabili per allestire la sezione dei lattanti e ne illustri il significato educativo.**

- 17) Tra i 18 e i 24 mesi compare il gioco proto-simbolico in cui l'oggetto inizia ad essere investito simbolicamente. Descriva il candidato il significato di questo passaggio evolutivo e il ruolo che può svolgere l'adulto per sostenerlo.**

- 18) Il candidato illustri il significato di questa affermazione: La "flessibilità" al nido è importante perché...**