- 1 Quale, tra i seguenti comportamenti, è da ritenersi adeguato in una situazione di forte conflittualità fra due educatrici, legata ad una pratica educativa?
 - A) Evitare di discutere, lasciando cadere l'argomento
 - B) Parlarne individualmente con il proprio Coordinatore Pedagogico per risolvere la situazione senza creare disagio agli altri membri del gruppo
- E C) Portare la discussione in sede di gruppo di lavoro e, con il supporto del Coordinatore Pedagogico, negoziare le scelte
- 2 La "Diagnosi funzionale" che accompagna la certificazione di un bambino disabile che entra nella scuola ha l'obiettivo di:
- E A) descrivere analiticamente la compromissione funzionale dello stato psico-fisico del bambino
 - B) indicare quante ore di sostegno sono necessarie per il bambino
 - C) paragonare le tappe di sviluppo del bambino con quelle di un bambino di pari età
- 3 Qual è l'indicativo trapassato remoto passivo, terza persona singolare, del verbo "difendere"?
 - A) Difendeva
 - B) Ebbe difeso
- E C) Fu stato difeso
- 4 "L'uso della radio sveglia alla mattina non toglie la possibilità di non evitare di arrivare tardi sul lavoro". Basandosi sulla precedente affermazione, quale delle seguenti alternative è esatta?
 - A) L'uso della radio sveglia al mattino consente di evitare di arrivare tardi sul lavoro
- E B) Nonostante l'uso della radio sveglia al mattino, esiste la possibilità di arrivare tardi sul lavoro
 - C) Nonostante l'uso della radio sveglia si arriva sempre tardi sul lavoro
- 5 Quali, fra i seguenti elementi, risultano particolarmente importanti per l'organizzazione degli spazi della sezione "piccoli" al Nido?:
- E A) intimità, rassicurazione ed esplorazione plurisensoriale dell'ambiente
 - B) attività motoria, esplorazione visiva e comunicazione
 - C) attività psicomotoria e comunicazione con i pari
- 6 Secondo la teoria della Mahler, il processo di separazione-individuazione avviene:
- E A) Nei primi tre anni di vita.
 - B) Nei primi sei mesi di vita.
 - C) Nel primo anno di vita.
- 7 Nel caso di un bambino che presenti evidenti difficoltà di socializzazione e cognitive, quali interventi possono essere attivati a favore del bambino stesso e della sua famiglia?
- E A) programmare una osservazione sistematica e mirata ad un successivo colloquio con la famiglia, dopo averne discusso nel gruppo di lavoro, col supporto del Coordinatore Pedagogico
 - B) proporre alla famiglia di attivarsi per ottenere la certificazione
 - C) prendere contatto con gli appositi servizi per richiedere loro un intervento osservativo / valutativo
- 8 Quale, fra i seguenti comportamenti dell'educatore, può essere definito "adeguato" di fronte alla aggressività di un bambino?
 - A) Proporre esperienze e attività nelle quali i bambini possano stare seduti a tavolino.
- E B) Analizzare se e quali fattori di contesto facilitano o causano la manifestazione aggressiva.
 - Sottoporre le modalità di interazione dei bambini a rigoroso controllo, accompagnato da spiegazioni verbali.
- 9 La caduta del muro di Berlino è avvenuta:
 - A) nel 1968, costituendo l'evento simbolo della contestazione giovanile in Germania
 - B) nel 1945, segnando la fine della II guerra mondiale
- E C) nel 1989, costituendo l'evento simbolo della caduta dei regimi del socialismo reale in Europa
- 10 Secondo Jerome Bruner, il termine "scaffolding" si riferisce ad un processo in cui:
- E A) L'educatore offre un supporto al bambino nel processo di risoluzione di un problema.
 - B) L'educatore accompagna un bambino verso una soluzione già individuata;
 - C) L'educatore evita al bambino di fare errori;
- 11 Per favorire la comunicazione con un bambino proveniente da un paese straniero che non conosce la lingua italiana, è importante:
 - A) utilizzare oggetti mediatori della comunicazione per l'attività di narrazione
 - B) sollecitare il bambino a ripetere le parole della lingua italiana
- E C) costruire routines consolidate, ben riconosciute e prevedibili
- 12 Secondo la teoria psico-sessuale, la prima fase dello sviluppo è definibile "orale" perchè:
- E A) Tramite la bocca il bambino riesce a soddisfare le proprie pulsioni.
 - B) La madre ha con il figlio un'interazione prevalente parlata.
 - C) Il bambino si sforza subito di comunicare tramite suoni con la madre.
- 1 Preselezione Concorso pubblico per 4 posti Educatori Asili Nido

- 13 Claudia ha letto i 5/7 del suo libro preferito. Sapendo che ha letto 170 pagine, di quante pagine è composto il libro?
 - A) 258
- **E** B) 238
 - C) 285
- 14 II fiume di Praga è:
 - A) il Don
- E B) la Moldava
 - C) la Vistola
- Leggere il brano e rispondere al quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

L'Italia si conferma il Paese europeo con la più alta evasione fiscale, con il 48% del reddito imponibile che non viene dichiarato al fisco. Lo rileva, in una nota, Contribuenti.it, associazione contribuenti italiani, che ha condotto un'indagine su un campione di 1.500 cittadini. Il 44% di chi non paga le tasse "lo fa per insoddisfazione verso i servizi pubblici erogati dallo Stato o la scarsa cultura della legalità, il 36% per la complessità delle norme e soltanto il 20% per la scarsità dei controlli". L'indagine di Contribuenti.it ha inoltre rilevato - si legge nella nota - che "i principali evasori sono industriali (32%), bancari e assicurativi (28%), seguiti da commercianti (12%), artigiani (11%), professionisti (9%) e lavoratori dipendenti (8%)". A livello territoriale, invece, l'evasione è diffusa soprattutto al Sud (34,5% del totale nazionale), seguito dal Nord Ovest (26,5%), dal Centro (20,1%) e dal Nord Est (18,9%).

In base a quanto riportato nel testo, è possibile affermare che:

- E A) Tra gli evasori fiscali il 20% è composto da artigiani e professionisti
 - B) Il 44% degli italiani non paga le tasse
 - C) Industriali, bancari e assicurativi sono il 50% degli evasori fiscali
- 16 "I gondolieri sono tutti intonati. Giuseppe è intonato". In base alle precedenti informazioni, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?
- E A) Nessuna delle altre risposte è corretta
 - B) Giuseppe è un gondoliere
 - C) Giuseppe non è un gondoliere
- 17 "Non esiste indossatrice senza i tacchi alti". Se la precedente affermazione è FALSA, quale delle seguenti è necessariamente vera?
 - A) Nessuna indossatrice ha i tacchi alti
 - Tutte le indossatrici hanno i tacchi alti
- C) Esiste almeno un'indossatrice senza i tacchi alti
- 18 Un'enciclopedia è composta di 8 volumi, ognuno di 600 pagine. Se i volumi sono disposti normalmente affiancati in una libreria, quante pagine ci sono (senza contare le copertine) fra l'ultima pagina del sesto volume e la prima pagina del settimo volume?
 - A) 0
- **E** B) 1.200
 - C) 600
- 19 Tra le competenze degli educatori dei servizi integrativi e' prevista:
 - A) l'assunzione di responsabilità nell'affido dei bambini
 - B) la predisposizione di aree separate tra bambini e adulti
- E C) l'agevolazione della comunicazione tra i genitori promuovendone il ruolo attivo
- 20 La gradualità dell'inserimento al nido va intesa come:
 - A) un insieme di tempi ed azioni standardizzati da rispettare al fine di migliorare la relazione
- E B) un'evoluzione e una crescita progressiva delle relazioni tra la famiglia, il bambino, l'ambiente e il personale del nido
 - C) una sequenza di attività stabilite in sede di gruppo di lavoro con tempi e modalità concordate con il/la pedagogista
- 21 L'oggetto transizionale è:
 - A) un oggetto materiale dotato di forte valenza simbolica che, grazie a questa, distrae il bambino nei momenti di crisi.
 - B) un oggetto materiale sul quale il bambino può proiettare le proprie ansie.
- E C) un oggetto materiale capace di rappresentare, nel bambino, il legame di attaccamento privilegiato per il bambino stesso.
- 22 Secondo Vygotskij la "zona di sviluppo prossimale di un bambino" è
- E A) L'insieme delle abilità ancora latenti, che egli può raggiungere con il supporto di un adulto competente.
 - B) L'insieme dei comportamenti già acquisiti e interiorizzati attraverso le competenze spontanee.
 - C) Il livello attuale di limiti e difficoltà nell'apprendimento verificato dall'educatore.

23 Secondo la teoria dell'attaccamento di Bowlby, l'educatore dovrebbe favorire:

- **E** A) L'esplorazione dell'ambiente da parte del bambino.
 - B) L'organizzazione dell'ambiente a misura del bambino.
 - C) L'osservazione delle attività dei bambini più grandi.

24 Nello sviluppo delle abilità comunicativo-linguistiche, nel bambino:

- A) comprensione e produzione si sviluppano contemporaneamente
- B) la produzione precede la comprensione
- C) la comprensione precede la produzione

25 Nell'ambito della "Outdoor education", il bambino:

- A) deve avere a disposizione solo materiali naturali
- E B) utilizza un ambiente esterno che ne facilita le esperienze e il gioco spontaneo
 - C) sviluppa le proprie competenze motorie

26 "Completare correttamente la seguente successione numerica: 48; 28; ?; ?; 12; 112; 6"

- **E** A) "24; 56"
 - B) "56; 22"
 - C) "24; 58"
- 27 Da un'urna contenente 15 palline numerate da 1 a 15, viene estratta, a caso, una pallina. Supponendo che tutte le palline abbiano le stesse probabilità di essere estratte, qual è la probabilità che esca un numero pari?
- **E** A) 7/15
 - B) 1/4
 - C) 8/15
- 28 In base all'informazione "tutti i veterinari di campagna sono molto competenti", quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?
 - A) Non esistono veterinari più competenti di quelli di campagna
 - B) È impossibile negare che esista almeno un veterinario di campagna poco competente
- **E** C) Non esistono veterinari di campagna incompetenti

29 In termini piagetiani, un bambino che frequenta il nido d'infanzia:

- A) transita dalla fase preconcettuale a quella del pensiero intuitivo
- E B) transita dalla fase senso-motoria a quella preconcettuale
 - C) non esce, per i primi tre anni di vita, dalla fase preconcettuale

30 Col termine "handicap" si intende:

- A) la valutazione clinica del/i deficit di un bambino affetto da patologia certificata
- E B) la difficoltà oggettiva creata dall'interazione tra i deficit di un bambino e il contesto che lo accoglie
 - C) la somma delle funzioni che un bambino certificato non è in grado di svolgere autonomamente