

## Allegato A

### SCHEMA TECNICA

#### REQUISITI PER L'ACCREDITAMENTO DEGLI ASILI NIDO COLLOCATI NEL TERRITORIO DEL COMUNE DI BRESCIA

La presenza/assenza dei requisiti, resa con autodichiarazione, verrà accertata in sede di verifica, da parte del Comune, anche attraverso la documentazione agli atti del servizio, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000 n. 445.

Per essere accreditati i singoli servizi dovranno raggiungere un punteggio minimo per ciascuna delle 3 dimensioni

(Barrare la casella che interessa ) *max 110 min.65 punteggio min. per lattanti 80*

#### DIMENSIONE STRUTTURALE = TOTALE PUNTI 24

Punteggio minimo = 12

Spazi per bambini		Punti 20
Disponibilità di laboratori e di spazi polifunzionali (acqua, colore, granaglie, movimento, nanna, del fare)	Un punto per ogni laboratorio	Da 1 a 6
Presenza spazio esterno, in parte coperto anche con attrezzature (ombrelloni e gazebo), in parte verde con giochi adeguati ed in buono stato	Se spazio generico	1
	Se spazio attrezzato	2
	Se spazio verde attrezzato e specifico	3
Presenza di arredi appropriati (n. sufficiente di armadi, attrezzature per l'accudimento individualizzato, scaffali aperti e scaffali chiusi, foto e raffigurazioni)	SI NO	Da 1 a 4
Vicinanza dei bagni alle sezioni (in modo che non sia necessario attraversare altri locali per usufruire del bagno)	Non tutti i bagni	1
	Tutti i bagni	..... 2
Spazi con attrezzature dedicate ai lattanti	SI NO	3
Bagni dedicati ai lattanti anche se non ad uso esclusivo	SI NO	1
Presenza di uno spazio da adibire a ripostiglio	SI NO	1

Spazi per adulti		Punti 4
Disponibilità di spazi collettivi per gli operatori e/o per i genitori	SI NO	2
Disponibilità di spazi per il colloquio individualizzato con i genitori	SI NO	1
Raggiungibilità della struttura con mezzi pubblici	SI NO	1

**DIMENSIONE ORGANIZZATIVA – DI PROCESSO = TOTALE PUNTI 36****Punteggio minimo =18**

<b>Cura degli spazi</b>			<b>Punti 10</b>
Suddivisione degli spazi in sezioni	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>2</b>
Presenza di centri d'interesse e di angoli in ciascuna sezione (simbolico, morbido, travestimento, costruzione, pappa)	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>3</b>
Cura degli spazi dedicati ai lattanti	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>2</b>
Ingresso accogliente con attrezzature appropriate	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>2</b>
Ingresso accogliente per la sosta dei genitori	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>1</b>

<b>Professionalità</b>			<b>Punti 22</b>
Piano annuale della formazione e/o aggiornamento del personale educativo e della coordinatrice di almeno 20 ore	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>2</b>
Programmazione di un monte ore annuo per l'equipe e la programmazione delle attività		Fino a 60 h Fino a 80 h Oltre 80 h	.....2 .....4 .....6
Presenza di personale 1:5 e 1:7 con possibilità di aumento del 20% secondo Circolare Regionale	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>3</b>
Presenza di personale a tempo indet. almeno per il 50%	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>1</b>
Presenza di una figura di coordinamento organizzativo/pedagogico:			
Senza Laurea ma con 5 anni di esperienza			<b>2</b>
Con laurea o partecipazione corso di formazione tra 50 e 100 ore secondo normativa regionale			<b>4</b>
Per le strutture di nuova attivazione o per nuove assunzioni 1 operatore educativo laureato e per gli altri			<b>2</b>
aggiornamento per <b>20 ore</b> <b>Fino a 40 ore</b>			<b>4</b>
presenza di un supervisore	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>2</b>
<b>Capacità di verifica dei progetti educativi</b>			<b>Punti 4</b>
Utilizzo di strumenti di verifica della qualità del lavoro educativo	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>2</b>
Utilizzo di strumenti di valutazione di gradimento del servizio presenti nella Carta dei Servizi	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>2</b>

**DIMENSIONE RELAZIONALE = TOTALE PUNTI 50****Punteggio minimo = 35**

<b>Centralità del bambino</b>			<b>Punti 12</b>
Progettazione educativa dell'anno documentata e contenente attività e proposte articolate, adeguate alle caratteristiche del gruppo dei bambini presenti nell'anno.	1. non c'è documentazione programmatoria	<b>SI</b> <b>NO</b>	<b>0</b>
	2. c'è documentazione programmatoria	<b>SI</b> <b>NO</b>	<b>6</b>
	3. esistono spazi/momenti documentati per l'elaborazione della progettazione nel corso dell'anno	<b>SI</b> <b>NO</b>	<b>10</b>
	4. presenza di strumenti, opportunamente documentati, che, sulla base della fase osservativa, ridefiniscono in maniera flessibile la programmazione nel rispetto dell'autonomia e della specificità di ciascun bambino	<b>SI</b> <b>NO</b>	<b>12</b>
<b>Rispetto delle differenze</b>			<b>Punti 6</b>
Programmazione delle attività che tenga conto della problematicità delle situazioni.	1. programmazione delle attività mirate a valorizzare la diversità del singolo	<b>SI</b> <b>NO</b>	<b>4</b>
	2. programmazione integrata con famiglia e servizi specialistici competenti	<b>SI</b> <b>NO</b>	<b>6</b>
<b>Accoglienza delle famiglie e dei bambini</b>			<b>Punti 16</b>
Primo colloquio		<b>SI</b> <b>NO</b>	<b>3</b>
Assemblee periodiche formalizzate e documentate		<b>SI</b> <b>NO</b>	<b>2</b>
Colloqui individualizzati documentati		<b>SI</b> <b>NO</b>	<b>2</b>
Iniziative promozionali per favorire lo scambio tra famiglie		<b>SI</b> <b>NO</b>	<b>2</b>
Presenza di organi di partecipazione		<b>SI</b> <b>NO</b>	<b>1</b>
Opportunità mirate per genitori stranieri		<b>SI</b> <b>NO</b>	<b>1</b>
Documento che attesti la libertà di accesso al Nido dei minori senza distinzione di sesso, di diversa abilità, nazionalità, etnia, religione e condizioni economiche secondo normativa Regionale.		<b>SI</b> <b>NO</b>	<b>5</b>

<b>Inserimento</b>			<b>Punti 8</b>
Programmazione formalizzata e graduata sulla base delle esigenze del bambino e del genitore .	1. esiste ed è formalizzato	<b>SI NO</b>	<b>2</b>
	2 è attento alle esigenze del genitore e del bambino	<b>SI NO</b>	<b>4</b>
Esiste anche una valutazione dell'inserimento e dell'ambientamento utilizzando strumenti ad hoc		<b>SI NO</b>	<b>1</b>
Documentazione dei momenti di routine nell'arco della giornata		<b>SI NO</b>	<b>1</b>

<b>Conclusione</b>			<b>Punti 4</b>
Programmazione di attività di conclusione dell'esperienza nido	1. programmazione attività di saluto a conclusione dell'esperienza avvenuta nel nido	<b>SI NO</b>	<b>2</b>
	2. presenza e passaggio di documentazione ai genitori	<b>SI NO</b>	<b>3</b>
	3 si tiene conto, come elementi per il miglioramento, dei feed-back delle famiglie con l'utilizzo di appositi strumenti	<b>SI NO</b>	<b>4</b>

Stesura Progetto continuità con insegnanti Scuola dell'Infanzia	<b>SI NO</b>	<b>4</b>
---	--------------	----------

data,.....

firma del legale rappresentante

.....

## SCHEMA RIASSUNTIVA

<b>Dimensione</b>	<b>Punteggio minimo</b>	<b>Punteggio da autodichiarazione</b>	<b>Punteggio da verifica</b>	<b>Note</b>
<b>Strutturale</b>	12 su 24			
<b>Organizzativa - di processo</b>	18 su 36			
<b>Relazionale</b>	35 su 50			
<b>Totali</b>				

Brescia, lì.....

Firma

Il Responsabile del Servizio Prima Infanzia

.....

Il Legale rappresentante

.....

